



BILTEN

ISSN 1800-5101

Univerziteta Crne Gore

<http://www.ucg.cg.ac.yu>

Univerzitet Crne Gore
Cetinjski put b.b.

Broj : 191 - posebno izdanje
Godina : 2005.
Podgorica, 25. april 2005.

Broj primjeraka : 800

OTVORENA SJEDNICA SENATA UNIVERZITETA CRNE GORE - 20. APRIL 2005.

I BIOGRAFIJA KANDIDATA ZA REKTORA UNIVERZITETA CRNE GORE

LJUBIŠA STANKOVIĆ, je rođen 01. 06. 1960. godine. Osnovnu školu je učio u Murini i Ivangradu. U Ivangradu je završio Gimnaziju, kao najbolji učenik u generaciji. Kao srednjoškolac je osvajao razne nagrade među kojima i prvo mjesto na republičkom takmičenju iz matematike i zlatnu medalju na smotri omladine tehničkih stvaralaca Jugoslavije.

Elektrotehnički fakultet Univerziteta Crne Gore je upisao 1978 i diplomirao nakon 3 godine i devet mjeseci sa prosječnom ocjenom 9,98. Kao student dva puta je učestvovao na Susretima studenata elektrotehnike Jugoslavije (1980. i 1982.) i oba puta osvojio prvo mjesto iz matematike. Dobitnik je zlatne plakete Univerziteta kao najbolji diplomirani student za 1982. godinu, a te iste godine je bio proglašen i za najboljeg studenta u Crnoj Gori.

Stanković je magistrirao 1984. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu sa prosjekom 10, na smjeru Telekomunikacije. Kao dobitnik Fulbrightove stipendije, boravio je školske 1984/85 na Worcester Polytechnic Institutu, u Sjedinjenim Američkim Državama, gdje je položio sve ispite na doktorskim studijima sa najvišom ocjenom A i bio izabran za predavača.

Doktorirao je 1988. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici u oblasti prostiranja i zračenja elektromagnetnih talasa.

Stanković od diplomiranja 1982. radi na Elektrotehničkom fakultetu Univerziteta Crne Gore. Izabran je u zvanje redovnog profesora univerziteta 1995. godine, a od 1996. je član Crnogorske akademije nauka i umjetnosti. Stanković je član Jugoslovenske inženjerske akademije.

Stanković je dobitnik nagrade Crnogorske akademije nauka i umjetnosti iz fonda "P. Vukčevića", 1991. Elektrotehnički fakultet u Beogradu mu je 1995. godine dodijelio nagradu iz fonda prof. Branko Raković, koja se dodjeljuje jednom naučniku za rezultate u oblasti Elektronike, ostvarene u predhodne dvije godine. Dobitnik je "13. julske nagrade" 1997. godine.

Član je svjetskog udruženja naučika i istaknutih stručnjaka u oblasti Elektrotehnike, IEEE od 1991. godine, a od 1996. je u zvanju Senior member IEEE, koje mu je dodijeljeno kao priznanje za profesionalana ostvarenja. Stalni je recenzent u slijedećim časopisima: IEEE Transactions on Signal Processing, IEEE Signal Processing Letters i Signal Processing. Povremeno recenzira radove i za brojne druge časopise. Stanković je član IEEE komiteta za teriju i metode u obradi signala.

Stanković je bio aktivan i u političkom životu Crne Gore. Bio je predsjednik SSO Crne Gore, član Predsjedništva Crne Gore, predsjednik Socijalističke partije Crne Gore i Saveza reformskih snaga za Crnu Goru, poslanik u Skupštini Crne Gore i poslanik u Skupštini Jugoslavije.

U jednom periodu se bavio umjetničkom fotografijom. Izlagao je na većem broju klupskih izložbi širom bivše Jugoslavije, a dobio

je i nekoliko prvih nagrada na republičkim izložbama umjetničke fotografije, krajem sedamdesetih i tokom osamdesetih godina.

Stanković je kao autor ili koautor objavio 13 knjiga i skripti, kao i jednu istraživačku monografiju u dva izdanja.

Objavio je oko 270 radova od kojih oko 80 u vodećim svjetskim časopisima, i to u IEEE Transactions on Signal Processing, IEEE Transactions on Circuits and Systems, IEEE Signal Processing Letters, IEEE Transactions on Magnetics, IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques, IEEE Transactions on Information Theory, IEEE Transactions on Instrumentation and Measurements, IEEE Transactions on Image Processing, IEE Electronics Letters, IEE Proceedings: Vision, Image and Signal Processing, IEE Proceedings: Antennas, Microwave and Propagation, IEE Proceedings: Radar and Signal Processing, Annales des Telecommunications, Circuits, Systems and Signal Processing, AEU International Journal of Electronics and Communications i Signal Processing (Elsevier).

Uz podršku Alexander von Humboldtove fondacije, Stanković je u periodu 1997/98 i 1999 boravio na Rurskom Univerzitetu u Bochumu, u Njemačkoj. Početkom 2001. je boravio na Tehničkom Univerzitetu u Eindhovenu, Holandija, kao visiting profesor. Stanković je bio mentor i član brojnih komisija za odbranu magistarskih radova i doktorata uključujući i doktorate u Holandiji, Australiji, Francuskoj i Indiji.

Pored velikog broja citiranja radova prema ISI bazi, metodi i distribucije koje je predložio Prof. Stanković bili su osnovna tema, u smislu dalje razrade i primjena, u radovima objavljenim u najrenomiranijim svjetskim časopisima od strane vodećih naučnika u oblasti obrade signala iz Evrope, Amerike, Australije i Azije. Nazivi njegovih metoda i distribucija su i u naslovima tih radova.

U periodu 2001-2003 naučno-istraživački rad grupe na Univerzitetu Crne Gore, kojom rukovodi Prof. Stanković, je podržan od strane Volkswagenove fondacije, SR Njemačka. U toku je projekat u oblasti obrade radarskih signala, koji finasira Vlada Kanade.

Nedavno je Prof. Stanković imenovan za člana redakcije i jednog od urednika jednog od naprednijih, prema impakt faktoru, časopisa u svijetu u oblasti elektrotehnike, IEEE Transactions on Image Processing.

II IZBORNI PROGRAM KANDIDATA ZA REKTORA UNIVERZITETA CRNE GORE

Na početku želim da se zahvalim Vijećima svih Fakulteta i Instituta koji su me predložili za ovu funkciju i u narednom trogodišnjem mandatu. Tako široka podrška je i velika obaveza da se u drugom mandatnom periodu ostvari ono što je započeto ili nije urađeno u prethodne dvije godine.

Prilikom izlaganja programa za prvi mandatni period dozvoljeno je iznijeti listu namjera, koje su manje ili više ostvarljive. Prirodno je da se tada vrši izbor prema ponudnom programu i povjerenju u koje uživa svaki kandidat pojedinačno.

Kada se izlaže program za drugi mandatni period, onda se po mom mišljenju, u prvom dijelu treba osvrnuti na ono što je planirano programom prije dvije godine i tražiti podršku, prije svega, na

osnovu rezultata koji su ostvareni. Naravno, to ne oslobadja potrebe da se iznese jasna vizija strategije razvoja Univerziteta u naredne tri godine.

Ja ću svoje izlaganje strukturirati upravo na taj način.

Želim ponoviti osnovne pravce rada koji su bili zacrtani u programu prije dvije godine: 1) reforma obrazovnog sistema u skladu sa principima Bolonjske deklaracije, uzimajući u obzir postojeće stanje, specifičnosti i potencijale na Univerzitetu Crne Gore; 2) značajno povećanje efikasnosti studiranja, kroz usklađivanje sistema za praćenje uspjeha studenata i načina ocjenjivanja sa evropskim normama; 3) stvaranje normativnih i materijalnih uslova za integraciju našeg Univerziteta, prije svega sa okruženjem, a zatim i sa evropskim prostorom, u cilju razmjene studenata, nastavnika i informacija; 4) podizanje nivoa naučno-istraživačkog rada, kroz pravednu i transparentnu raspodjelu postojećih sredstava i uključivanje u evropske fondove za finansiranje nauke; 5) podizanje standarda studiranja, kroz poboljšanje uslova stanovanja, otvaranje čitaonica i računarskih sala, dostupnih tokom čitavog dana, kao i podizanje opšteg standarda studenata izgradnjom sportske sale, koja će biti i mjesto kulturnih manifestacija na Univerzitetu; 6) podizanje standarda zaposlenih na Univerzitetu, prije svega kroz aktivnosti u obezbjeđivanju stanova; 7) puna informisanost svih na Univerzitetu o aktivnostima Rektorata i ostalih organa, demokratsko utvrđivanje i poštovanje pravila i procedura za sve aktivnosti.

Aktivnosti na Univerzitetu u periodu 2003-2005

Sada ću se ukratko osvrnuti na ono što je ostvareno i nije ostvareno iz zacrtanog programa.

U reformi visokoobrazovnog sistema se tokom prethodne godinu i po dana došlo do značajnih iskoraka. Na Univerzitetu je dovršen rad na izradi novog Zakona o visokom obrazovanju, koji je usvojen u Parlamentu prije 18 mjeseci. Reformisanje koncepta i institucija visokog obrazovanja iznutra, od strane same visokoškolske institucije, predstavljalo je poseban izazov. Trebalo je voditi računa da odluke treba donositi većinom glasova na organima Univerziteta, odnosno provoditi radikalne reforme i istovremeno obezbjeđivati većinsku podršku onih na koje se te reforme odnose.

Novi zakon je obezbijedio osnovu za potpuno prihvatanje principa evropskog visokoobrazovnog sistema. Crna Gora je tako prva u regionu stvorila zakonske pretpostavke novog sistema visokog obrazovanja. Univerzitet Crne Gore je u okviru Statuta razradio koncept utvrđen Zakonom. Statut je usvojen jednoglasno, nakon dugotrajnog i intenzivnog rada, tačno šest mjeseci nakon usvajanja Zakona. Tako je postavljen temelj reformisanog Univerziteta Crne Gore. Slijedilo je usvajanje niza pravilnika kojim se detaljno razrađuju zakonske i statutarne norme i utvrđuju procedure za njihovo efikasno ostvarivanje.

Najnovija reforma i standardizacija visokoobrazovnog sistema na osnovu evropskih normi tražila je izgradnju čvršćih veza i jačanje funkcije Univerziteta. Univerzitet Crne Gore je novim Zakonom i Statutom i formalno ostavario jedinstven organizacioni, pravni i obrazovni subjektivitet. Ostvarena je neophodna koncentracija u odlučivanju na nivou Univerziteta, uz zadržavanje pune autonomije i samostalnosti jedinica u djelatnostima iz njihove nadležnosti i pri saradnji sa okruženjem. Statutom Univerziteta Crne Gore utvrđeni su i konstituisani novi organi Univerziteta: Senat kao najviše akademsko tijelo i Upravni odbor koji je značajno smanjen u odnosu na dosadašnji organ upravljanja. Time je ostvarena veća operativnost ovog organa, koji pored predstavnika akademskog osoblja, čine i predstavnici Vlade, javnosti, neakademskog osoblja i studenata. Akademsko osoblje Univerziteta čini većinu u osnovnom organu upravljanja. Radi organizovanja studentskog života i zaštite interesa studenata formiran je Studentski parlament. Zbog kompleksnosti Univerziteta Crne Gore, po prvi put su formirana Strukovna vijeća umjetnosti, društvenih i prirodnih nauka, koja

pripremaju sve odluke i daju predloge Senatu Univerziteta. Radi praćenja i eventualnog sankcionisanja odstupanja od akademske prakse i osnovnih moralnih normi, definisanih Kodeksom akademske etike, formiran je Sud časti Univerziteta Crne Gore.

Struktura obrazovnog procesa je usaglašena sa savremenim kretanjima u Evropi utvrđivanjem tri nivoa obrazovanja: osnovnog, magistarskog i doktorskog. Novina je da se osnovne studije realizuju kao primijenjene i akademske u trajanju od tri godine na većini studijskih programa a u skladu evropskim sistemom i principima Bolonjske deklaracije. Primijenjene trogodišnje studije predstavljaju novi oblik u našem visokoobrazovnom sistemu. Magistarske studije zajedno sa osnovnim studijama traju pet godina i postaju sastavni dio redovnog studiranja u slučaju akademskih programa. Na većini studijskih programa odlučeno je da se četvrta godina obrazovanja, odnosno prva godina nakon osnovnih studija, organizuje kao specijalistička postdiplomska godina studija. Obrazovanje i naziv diplome nakon te godine u potpunosti odgovara dosadašnjem fakultetskom obrazovanju sa jedne strane, a predstavlja prvu od dvije godine postdiplomskih studija sa druge strane. Tako smo dobili sistem koji sadrži sve elemente usklađene sa evropskim standardima, uz jednovremeno zadržavanje i tradicionalnog četvorogodišnjeg nivoa visokoškolskog obrazovanja u Crnoj Gori. Novi sistem predviđa studije za sticanje doktorata u trajanju od tri godine, od kojih je prva godina godina doktorskih studija, a preostale dvije su period naučno-istraživačkog rada i izrade doktorata. Za sticanje doktorata utvrđeni su precizni kriterijumi sa stanovišta naučnog doprinosa i njegovog kvantitativnog opisa, utvrđivanjem kriterijuma za proces sticanja doktorata nauka na Univerzitetu Crne Gore.

Dosadašnja izrazita neefikasnost studiranja je bila jedna od najslabijih tačaka obrazovnog sistema u Crnoj Gori. Prosječno trajanje studija je bilo daleko iznad propisanog. Studije su u prosjeku trajale šest do osam godina, a na pojedinim fakultetima čak i preko devet godina. To je naša specifičnost i unutrašnja slabost u organizaciji nastave na Univerzitetu Crne Gore i dijela bivše Jugoslavije. Reformu procesa nastave smo započeli prošle školske 2003/04 godine kroz eksperimentalnu primjenu evropskih standarda opterećenja studenata, kreditnog sistema i sistema ocjenjivanja. Dokumenti koji su zatim usvojeni, prije svega Statut i pravila o studiranju, stvaraju kako normativnu osnovu tako i obavezu da se nastavni proces organizuje na novim principima. Ti principi su prije svega u stalnom praćenju rada studenata tokom semestra. Uvedena je obaveza da svi profesori na prvom času studentima u pisanoj formi predaju detaljan opis dinamike rada, ocjenjivanja i literature za predmet. Novim načinom ocjenjivanja, na osnovu rada tokom godine i završnog ispita, prestaje i potreba za organizovanje većeg broja ispitnih rokova. Da bi obezbijedili punu kontrolu i statutarost procesa praćenja rada studenata i ocjenjivanja, nova pravila predviđaju potvrđivanje ocjena od strane Vijeće fakulteta. Sistem kredita ujedno predviđa da studenti, kao i ostali radni ljudi, imaju 40-o satnu radnu nedjelju te da ukupno opterećenje na predavanjima, vježbama i samostalnom radu mora odgovarati takvom planu rada. To će sigurno povećati efikasnost studiranja i pomoći da se Univerzitet Crne Gore uključi u porodicu univerziteta Evrope kao i omogućiti razmjenu studenata i nastavnika tokom procesa studiranja i naučnog i umjetničkog rada. Stalne ankete omogućavaju praćenje rada na svakom predmetu i preduzimanje korektivnih akcija u slučaju kršenja principa obrazovnog sistema. Radi simboličnog raskida sa starim sistemom uveden je i novi sistem ocjenjivanja.

Zadovoljstvo mi je da mogu saopštiti da su ove reforme dale već prve pozitivne rezultate.

Prošle godine smo imali izuzetno povećanje interesovanja za upis na naš Univerzitet. Umjesto ustaljenog broja oko 2700 svršenih srednjoškolaca koji su se prijavljivali i upisivali na neki od

programa Univerziteta Crne Gore, imali smo interesovanje od oko 4200 mladih za upis i skoro 4000 upisanih u prvu godinu. To je povećanje od skoro 50% u odnosu na ustaljeni broj. Povećanje je bilo proporcijalno u svim kategorijama, uključujući broj lučonoša i odličnih djaka. Bio je to veliki izazov za Univerzitet, posebno u godini kada je došlo do velikog, rekao bih i drastičnog smanjenja budžeta od strane države. Ipak odgovor je bio na društveno očekivanom nivou i skoro svi koji su željeli studirati na ovom Univerzitetu dobili su priliku za to, možda ne na željenom fakultetu, ali je ipak šansa data svima da upišu neki od studijskih program.

Drugi pokazatelj pozitivnog kretanja došao je nakon analize rezultata zimskog semestra na I godini studija, gdje je primjena novog sistema bila obavezna. Bili smo u prilici da sagledamo rezultate ispitnog roka odmah nakon njegovog održavanja. Na svim jedinicama je došlo do poboljšanja uspjeha u odnosu na prethodne godine, a na pojedinim fakultetima je ostvaren i znatno bolji rezultat. Na cijelom Univerzitetu je ostvarena prolaznost od preko 60%, a takav trend je zabilježen i na nekim programima sa tradicionalno malom prolaznošću. Tako je u ranijem sistemu bilo teško zamisliti prolaznost na jednom programu Elektrotehničkog fakulteta iznad 60% ili na znatnom broju predmeta na fakultetima društvenih nauka čak i od preko 90% u jednom ispitnom roku.

Ovakvi rezultati svakako daju početnu nadu da su promjene izvedene u dobrom pravcu i u pravom trenutku te da ćemo daljim radom i otklanjanjem uočenih propusta u narednim semestrima doći do jednog evropskog i svjetskog standarda u efikasnosti studiranja.

U cilju interne kontrole rada, kao jedan od bitnih elementa, ustanovljena je anketa na kojoj studenti ocjenjuju sve elemente nastavnog procesa. Imali smo već ankete tokom i nakon završetka zimskog semestra i vjerujemo da su one, u najvećem dijelu, obezbijedile kvalitetnu povratnu informaciju koja će poslužiti osnovu da nastavnici, rukovodstva fakulteta i Univerziteta otklone uočene eventualne nedostatke u nastavnom procesu.

Reforma je bila dominantna tema u intenzivnoj međunarodnoj komunikaciji Univerziteta Crne Gore. Tokom prethodne godine održane su tri rektorske konferencije u Crnoj Gori. Prvu konferenciju na maju organizovali smo zajedno sa Univerzitetom u Bariju i udruženjem univerziteta CIRCEOS. Krajem prošle godine su slijedile konferencije organizovane u saradnji sa Rektorskom konferencijom Njemačke i Konrad Adenauer fondacijom, gdje su razmijenjena mišljenja o stvaranju jedinstvenog evropskog prostora visokog obrazovanja i implementaciji evropskog sistema za prenos kredita. Na skupovima je odati priznanje Univerzitetu Crne Gore za jasno evropsko opredjeljenje, normativno definisanje novog sistema visokog obrazovanja i početne rezultate u primjeni. To je ujedno značilo i međunarodno jačanje pozicije Univerziteta Crne Gore i same Crne Gore u okvirima regiona i evropskog prostora. Ostvareni su kontakti i van Evrope. Započet je trogodišnji projekat refome Univerziteta i uspostavljanje saradnje sa George Mason univerzitetom, koji finansira američka vlada.

Najnovije odluke o otvaranju prostora za prijavljivanje projekata u okviru FP6 (SEE-ERANET, ERA-WESTBALKAN), uz već otvoreni i korišćeni TEMPUS program, približava naučnike Univerziteta Crne Gore evropskim fondovima. Odluka da na sredstva programa Erasmus Mundus mogu konkurisati i studenti iz Crne Gore, na svim nivoima, osnovnih, magistarskih i doktorskih studija, stvorena je pretpostavka da i naši mladi postanu dio milionskog broja studenta koji tokom godine dio svojih studijskih obaveza odradi širom Evrope.

Tokom prethodne dvije godine povećan je i broj studijskih programa i nastavljen dinamičan razvoj programa koje nudimo. Pored nastavka 10 programa i organizovanja starijih godina, na već započetim programima u prethodnom periodu, kao što su na primjer, političke nauke, arhitektura, francuski jezik..., prošle godine

smo otvorili još tri nova programa: pedagogiju, njemački jezik i studije za učitelje na albanskom jeziku. Aktivnosti su u toku na otvaranju novih programa i za ovu školsku godinu, kao i na širenju mreže gradova u kojima Univerzitet realizuje nastavu.

U dijelu podizanja uslova studiranja i standarda zaposlenih uloženi su znatni naponi. Sopstvenim sredstvima fakulteta i Univerziteta, donacijom privatnog preduzetnika i američke Vlade značajno je popravljen računarski fond. Otvorene su nove računarske učionice, popravljene i unaprijeđene postojeće i stavljene na upotrebu studentima na većini univerzitetskih jedinica. Može se slobodno konstatovati da je opremljenost u oblasti informacionih tehnologija dostigla visok nivo i da sada predstavlja ekvivalent standardu u međunarodnim okvirima. Ostvarena je dobra povezanost sa Internetom i započet unos podataka o studentima u jedinstvenu bazu, po programu napravljenom u našem Centru informacionog sistema.

Ne može se reći da smo obezbijedili prihvatljiv standard za eksperimentalni dio nastave za koji su neophodna daleko veća ulaganja od onih koja Univerzitet i Crna Gora mogu da izvrše.

Naponi ka podizanju standarda zaposlenih bili su usmjereni, sa jedne strane ka redovnom izmirivanju svih davanja koja nijesu uključena u platu, kroz isplatu zaostalih dugovanja po osnovu prevoza i toplog obroka i sa druge strane ka izgradnji stambeno poslovne zgrade Univerziteta. Nakon usvajanja detaljnog urbanističkog plana Univerziteta, na koji se dugo čekalo, izradjena je sva dokumentacija i napravljena finansijska konstrukcija za izgradnju 162 stana za zaposlene, kao i hotela za smještanje gostujućih profesora. Ukupna površina je oko 23 000 metara kvadratnih. Radovi su u toku i očekuje se završetak betonske konstrukcije zgrade do kraja tekućeg mandatnog perioda. Univerzitet finansira tekuće radove iz svojih sredstava (oko 2 miliona eura), koristi svoju zemlje i finansira komunalije objekta putem kompenzacije. Dio grubih instalacija i radova biće finansiran prodajom poslovnog prostora, dok će završetak radova finansirati zaposleni na Univerzitetu koji dobiju stanove, kroz njihov otkup po povoljnim uslovima. Očekuje se raspisivanje konkursa za raspodjelu prije godišnjih odmora, a završetak radova i useljenje u drugoj polovini naredne godine.

Intenzivne aktivnosti su vodjene i na stvaranju uslova za izgradnju sportske hale. Na osnovu preliminarnih informacija o vrijednosti radova koji bi iznosili 500 000 eura, zatvorena je finansijska konstrukcija učešćem Univerziteta, Sekretarijata za sport Vlade Crne Gore, Moneta i Direkcije javnih radova, o čemu je bio sklopljen i ugovor. Na osnovu idejnog projekta i ugovora o finansiranju raspisan je tender. Međutim, najniža cijena na tenderu je bila dvostruko veća od očekivane i od obezbijđenih sredstava. To je bilo prekoračenje za koje nijesmo imali finansijska sredstva, a imajući u vidu već intenzivne radove na stambenoj zgradi, privremeno smo odustali od gradnje hale. To je i dalje u vrhu prioriteta i tražiće se druge mogućnosti i izvori da se jedan tako neophodan objekat ipak izgradi u okviru univerzitetskog kompleksa.

U prethodnom periodu se intenzivno radilo i na uspostavljanju standardnih procedura i transparentnosti rada na Univerzitetu. Skromna sredstva za usavršavanje i sredstva za učešće na međunarodnim skupovima se raspodjeljuju po standardnoj proceduri, na osnovu odluke objavljene u Biltenu Univerziteta. Sam Bilten je dobio novu formu i u brojevima koji izlaze iz štampe mjesečno, svi zaposleni se obavještavaju ne samo o referatima za izbore koji su u toku, već i o donesenim odlukama i svim zvaničnim dokumentima na Univerzitetu. Na taj način je sve ono o čemu se zaključuje u organima lako dostupno zainteresovanim na Univerzitetu. Objavljen je i poseban broj Biltena sa analizom nastavnog procesa i cijene studija na Univerzitetu Crne Gore, kako bi svi ostvarili što bolji uvid u postojeće stanje. Angažovanje

nastavnika za predmete za koje nemamo kadra na Univerzitetu je obavljeno nakon javnog konkursa. Konkurs je samim raspisivanjem, kao i svojim rezultatima doprinio racionalizaciji angažovanja na samom Univerzitetu i izvan Univerziteta. U toku je priprema za raspisivanje konkursa za angažovanje nastavnika u narednoj školskoj godini.

Plan za period 2005-2008

Period od naredne tri godine biće period kontinuiteta reformi i započetih aktivnosti. Biće to period pune implementacije reformi zacrtanih usvojenim dokumentima. Do kraja 2006/07 školske godine završićemo prvi ciklus osnovnog akademskog i primijenjenog obrazovanja po novom sistemu. Tada ćemo dobiti prve dilome stečene u skladu sa novim načinom ocjenjivanja i novom strukturom programa. Tokom 2007/08 godine dobićemo i prve stručnjake sa četvorogodišnjim obrazovanjem. Na programima koji traju tri godine biće to diplomirani stručnjaci iz date oblasti, a na studijama koje su zadržale četvorogodišnje osnovno obrazovanje tada će se završiti prvi ciklus obrazovanja. Naredne tri godine su, prema tome, godine implementacije reforme na svim nivoima Univerziteta Crne Gore, kao i godine preispitivanja i korekcije svih donesenih dokumenata. Prve manje korekcije će biti vršene i tokom ove godine, kada će biti razmatran svaki akt pojedinačno i eventualno biti izmjenjene one norme koje nijesu izdržale početni sud vremena. Ovaj period će biti i period kada će svi dokumenti vezani za organizaciju nastavnog procesa biti kompletirani. Tu prije svega mislim na kataloge svih predmeta na osnovnim i postdiplomskim studijama.

Značajan posao u implementaciji reformi predstoji već od početka naredne školske godine. Potrebno je izvršiti reakreditaciju, odnosno bolje rečeno prvu akreditaciju svih studijskih programa na Univerzitetu. Kao što znamo, usvajanjem novog Zakona o visokom obrazovanju krajem 2003. godine konstatovano je da svi postojeći programi imaju početnu akreditaciju. Početna akreditacija za sve programe Univerziteta Crne Gore ističe nakon tri godine. Prema tome svi programi moraju biti reakreditovani prije početka školske 2006/07 godine. Da bi spremno dočekali septembar 2006, proces reakreditacije treba početi već od kraja ove godine. Biće to prilika da ispitamo sve uslove na jedinicama Univerziteta: kadrovske, prostorne, laboratorijske, opremu, bibliotečki i čitaonički prostor i sve procedure interne kontrole kvaliteta. Osim evaluacije na nivou Crne Gore, postoji i ideja da se izvrši spoljna, međunarodna, evaluacija, koja bi akreditaciji Univerziteta dala i internacionalni kredibilitet. Da bi provjerili i stepen i suštinsku implementiranost ECTS sistema, na poslednjoj rektorskoj konferenciji jedan od zaključaka bio je da Univerzitet Crne Gore prijavi Tempus projekat za sticanje međunarodne ECTS oznake, koju za sada ima mali broj univerziteta u Evropi. Sticanjem ove oznake bi se i zvanično na internacionalnom nivou verifikovao stepen i kvalitet implementacije evropskih standarda na Univerzitetu Crne Gore.

Imajući u vidu strukturu našeg Univerziteta čije se jedinice nalaze u pet gradova Crne Gore, kao i veliki broj profesora koji dolaze sa strane, jedan od bitnih pravaca aktivnosti u narednom periodu biće u implementaciji takozvanog video konferencijskog načina predavanja, putem Interneta. Na taj način ćemo omogućiti da profesori mogu održavati časove sa svog radnog mjesta i bez nepotrebnih troškova putovanja i značajnog gubljenja vremena u putu. Studenti i profesor moći će u toku časa da komuniciraju, postavljaju pitanja i vode dijalog. Takav način rada će, pored materijalnih ušteda, značajno popraviti i redovnost nastave. Aktivnosti na ovom planu vode se već nekoliko mjeseci i u toku je projekat koji se radi na tu temu uz podršku WUSa. Saradnja sa Mason univerzitetom u Americi ima, kao jedan od ciljeva, i upoznavanje organizacije i načina organizovanja predavanja na daljinu, pošto je ovaj problem i način rada dobro izučen i

implementiran na međusobno udaljenim kampusima ovog amreičkog Univerziteta.

Nastavićemo aktivnosti na širenju kako lepeze obrazovnih profila za koje školujemo stručnjake, tako i mjesta u kojim se realizuju studijski programi Univerziteta Crne Gore. Jedan od takvih programa počće već od naredne školske godine u Bijelom Polju. Tako će i sjever Crne Gore dobiti studijski program. Postoje inicijative i za realizaciju programa u drugim gradovima, kao i puna spremnost Univerziteta za to. Da bi, zaista, jedan program mogao da se realizuje neophodna je saradnja lokalne zajednice, države i Univerziteta. Univerzitet u svom budžetu nema sredstava za izgradnju objekata i infrastrukture za nove fakultete i programe i tu očekujemo punu podršku i od lokalnih vlasti i šire društvene zajednice. Interesantno je napomenuti da su upravo tako osnivani kampusi i u Americi, na Univerzitetu koji smo posjetili, gdje je presudnu ulogu u stvaranju infrastrukturnih uslova odigrala lokalna zajednica.

Naravno, moramo biti svjesni i činjenice da je novim Zakonom omogućeno i relativno jednostavno osnivanje privatnih fakulteta i univerziteta. Mislim da je u svakoj oblasti, pa i u oblasti visokog obrazovanja potrebna i poželjna konkurencija. Privatne ustanove visokog obrazovanja, koje se otvaraju, kao i ona koja je počela sa radom, dodatno će motivisati Univerzitet Crne Gore da unaprijedi obrazovni proces i uslove rada. Pomoći će oni i da se utvrdi stvarno koštanje studiranja, kao vitalnog procesa za razvoj društva. Vjerujem da će Crna Gora imati snage da sa jedne strane podrži i podstakne razvoj privatnih visokoškolskih institucija sa istinskim namjerama da kvalitetom pridobiju studente i naravno ostvare profit, ali da sa druge strane spriječi osnivanje i rad onih koji bi na samom izdavanju diploma željeli napraviti profit, bez kvalitetne i redovne nastave i sa vrlo skromnim znanjem koje studenti uspiju da dobiju na takvim ustanovama. Takav proces je u susjedstvu izazvao pravi haos u oblasti visokog obrazovanja i poplavu visokoškolskih diploma, koje se stiču neredovnim radom tokom vikenda u raznim bioskopskim i sportskim halama.

Da bi ostvarili dalji napredak u reformama i unaprijedili uslove rada, radićemo intenzivno i na podizanju standarda i zaposlenih i nastavnog procesa. U dijelu unapređenja standarda zaposlenih završićemo radove na započetoj zgradi. Pošto se trenutno radi samo dio kompleksa koji je predviđen na tom prostoru, već tokom ljeta će početi aktivnosti koje treba da rezultiraju početkom radova na preostalim djelovima kompleksa, takozvanim bočnim lamelama univerzitetske stambeno-poslovne zgrade. Pošto su dalje mogućnosti finsiranja izgradnje od strane Univerziteta veoma skromne, projekat će biti baziran na maksimalno racionalnom korišćenju vlasništva nad zemljištem, obezbijedjenim komunalijama i izradjenom projektu. Sigurni smo da se u tenderskoj proceduri može doći do investitora koji će otkupom poslovnog prostora i dijela stambenog prostora u lamelama, omogućiti izgradnju novih stanova za zaposlene na Univerzitetu, do nivoa kada će sredstva od otkupa biti dovoljna za završetak radova. Na taj način bi se u narednom trogodišnjem periodu, pored 162 stana koji se već rade, obezbijedilo i novih 50-ak stanova u okviru istog kompleksa. Ujedno bi u potpunosti bila završena građevinska aktivnost i svi predviđeni objekti na tom dijelu univerzitetskog prostora. Ostaju veliki resursi za dalju gradnju stanova u drugoj zoni, koji će poslužiti narednim generacijama za rješavanje stambenih pitanja, ukoliko se u međuvremenu ne otvore nove kreditne mogućnosti. Ovom prilikom želim istaći da su u toku i aktivnosti na veoma realno ostvarljivom projektu zajedničke gradnje 20-tak stanova za nastavnike u Nikšiću.

Pored aktivnosti na izgradnji stanova, neće biti stavljen u drugi plan ni druge investicije ako se obezbijede nova sredstva. Vjerujem da je blizu zatvaranja finansijska konstrukcija za izgradnju zgrade za program arhitekture, na čemu rade kolege sa studijskog programa

arhitekture Gradjevinskog fakulteta. Započeta zgrada Rektorata je stalna tema konkurisanja kod međunarodnih fondacija. Završetkom ove zgrade stvorili bi se uslovi za preseljenje Rektorata, Univerzitetske biblioteke i Centra informacionog sistema. Time bi se stvorili i prostorni uslovi za nesmetano funkcionisanje programa za učitelje na albanskom jeziku, kao i proširenje fakulteta koji su u ovoj zgradi, na račun oslobođenih prostorija. I dalje ćemo nastojati da obezbijedimo sredstva za izgradnju sportske sale, koja bi služila i za kulturne manifestacije na Univerzitetu.

U cilju poboljšanja uslova studiranja i rada studenata proširivaćemo prostore za rad studenata, povećavati broj i dostupnost računara, kao i voditi politiku dobre saradnje sa Studentskim parlamentom. Tokom prethodne dvije godine obezbijedjeno je stabilno finansiranje studentskih aktivnosti putem granta koji se mjesečno uplaćuje Studenskom parlamentu. Očekujemo da će ova studentska institucija na najbolji način koristiti raspoloživa sredstva za studentske aktivnosti.

Međunarodna saradnja ostaje u vrhu prioriteta u naredne tri godine. Otvaranje novih mogućnosti za razmjenu studenata, istraživača i nastavnika, kao i upoznavanje sa postojećim mogućnostima će biti dio aktivnosti tima za međunarodnu saradnju i odgovornih na fakultetima. Pored već tradicionalnog TEMPUS programa, mogućnosti razmjene i međunarodnih kontakata su veoma prošireni otvaranjem FP6 programa i Erasmus mundos programa. Zajednička akcija Ministarstva za obrazovanje i nauku i Univerziteta zasnivaće se na upoznavanju studenata i zaposlenih sa mogućnostima koje pružaju ovi programi. Na nivou Univerziteta će biti nastavljeni i produbljeni kontakti sa George Mason univerzitetom iz Amerike, La Sapienzom iz Rima, Bolton institutom iz Velike Britanije i Univerzitetom u Skadru na projektima koji su u toku. Svakako značajnu komponentu daju i pojedinačne saradnje fakulteta koje se intenzivno odvijaju na nekoliko fakulteta.

Na kraju moram istaći da su svi ostavareni rezultati postignuti prije svega zahvaljujući dobrom kolektivnom radu. Za sve što je do sada urađeno i što se planira u naredne tri godine, a što evo ja danas sticajem okolnosti prezentiram, značajnu zahvalnost dugujemo onima koji su rukovodili i iznijeli najvećio dio posla u svakodnevnom radu, a to su prorektori, dekani, generalni sekretar i malobrojna služba na Univerzitetu od 15-tak zaposlenih. U strateškom dijelu rada i odlučivanja za sve ostvareno zasluge, prije svega, pripadaju najvišim organima Univerziteta Crne Gore, Senatu, Upravnom odboru, Strukovnim vijećima, Vijećima fakulteta i instituta, kao i Nastavno-naučnom vijeću Univerziteta i Senatu u ranijem sazivu koji su usvojili sva početna strateška reformska dokumenta.

Uz zahvalnost njima i prisutnima na pažnji vjerujem da će sve započete aktivnosti rezultirati unapredjenjem nastavnog procesa i uslova rada i istraživanja ukoliko, kroz proceduru koja slijedi, dobijem povjerenje najšire javnosti Univerziteta za još jedan mandatni period na funkciji rektora.

Prof. dr Ljubiša Stanković
Podgorica, 20. 04. 2005. godine

SADRŽAJ:

OTVORENA SJEDNICA SENATA UNIVERZITETA CRNE GORE OD 20. APRILA 2005.G.

1. Biografija kandidata za rektora Univerziteta Crne Gore
2. Izborni program kandidata za rektora Univerziteta Crne Gore