



ISTRAŽIVANJE KORUPCIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU

Ciljevi istraživanja

- Stav građana Crne Gore o Univerzitetu i kvalitetu obrazovanja na UCG
- Stav građana Crne Gore o Bolonjskom režimu studiranja
- Stav građana Crne Gore o političkom angažmanu profesora Univerziteta
- Percepcija korupcije u Crnoj Gori i posebno na UCG
- Mjerenje kvaliteta i zadovoljstva studija na UCG od strane studenata UCG
- Percepcija korupcije studenata UCG u društvu
- Stavovi i iskustva studenata UCG o korupciji na UCG
- Analitički komparativni pokazatelji o problemima korupcije i visokog obrazovanja u Crnoj Gori uopšte



Operacionalna definicija korupcije

- ***Razmjena između studenata i nastavnika posredstvom koje obje strane ostvaraju lične nelegitimne benefite na štetu samog procesa obrazovanja***
- ***Dimenzije korupcije su:***
 - Percepcija građana o stepenu korupcije
 - (Ne)jednakost kriterijuma za sve studente
 - (Ne)postojanje političkog pritiska na UCG
 - Korišćenje veza i protekcije prilikom polaganja ispita
 - Uzimanje novca za polaganje ispita
 - Uzimanje poklona za polaganje ispita
 - Ucjenjivanje studenata da kupuju knjige/skripte
 - Sexualno uznemiravanje od strane profesora



IZVORI PODATAKA

1. Istraživanje realizovano na reprezentativnom uzorku svih punoljetnih građana Crne Gore
2. Istraživanje realizovano na reprezentativnom uzorku studenata UCG
3. Evropsko istraživanje vrijednosti (EVS) – međunarodno naučno istraživanje



Istraživanje na reprezentativnom uzorku svih punoljetnih građana Crne Gore

- Istraživanje obavljeno u mjesecu **oktobru 2009.**
- Standardni dvostruko stratifikovani uzorak sa slučajnim izborom ispitanika u finalnim jedinicama (7 do 8 ispitanika po popisnom krugu)
- Realizovani uzorak: **1007** ispitanika
- Standardna statistička greška $\pm 3,09\%$ sa intervalom povjerenja 95%, za pojave sa incidencom od 50%



Osnovne karakteristike uzorka za istraživanje na nivou čitave Crne Gore

| Polna struktura ispitanika | % |
|----------------------------|--------------|
| Muškarci | 49.7 |
| Žene | 50.3 |
| UKUPNO | 100.0 |

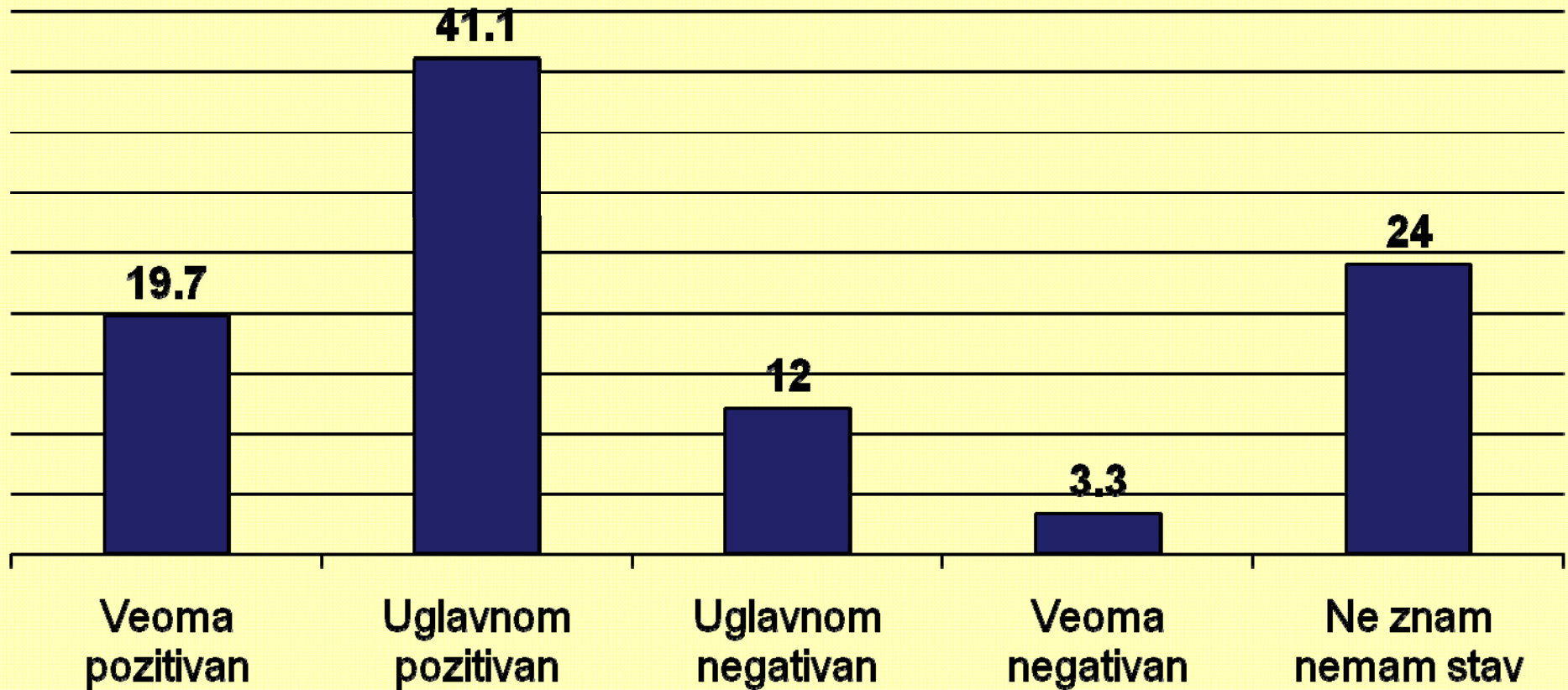
| Nacionalnost ispitanika | % |
|-------------------------|--------------|
| Crnogorci | 45.3 |
| Srbi | 34.3 |
| Albanci | 5.1 |
| Bošnjaci | 2.6 |
| Muslimani | 10.5 |
| Hrvati | 1.0 |
| Ostali | 1.1 |
| UKUPNO | 100.0 |

| Godine po kategorijama | % |
|------------------------|--------------|
| 18-34 | 34.5 |
| 35-54 | 37.5 |
| 55+ | 28.0 |
| UKUPNO | 100.0 |

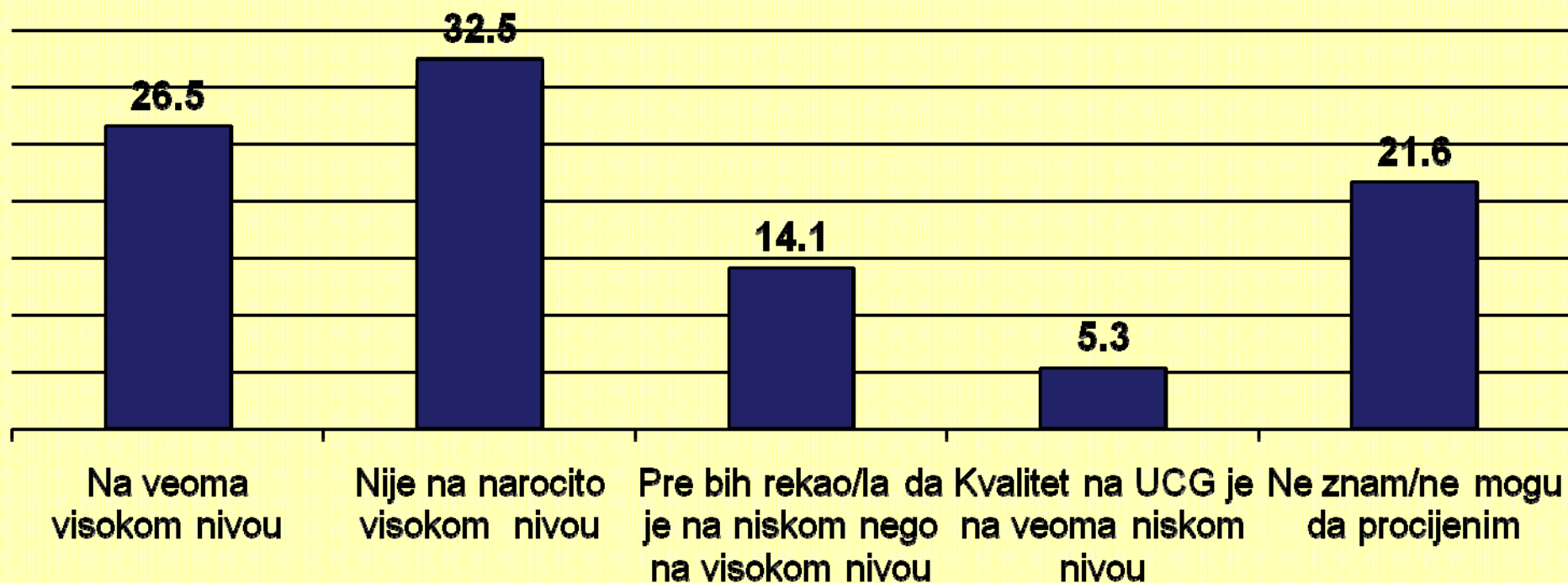
| Vjeroispovjest ispitanika | % |
|---------------------------|--------------|
| Pravoslavna SPC | 52.2 |
| Pravoslavna CPC | 21.7 |
| Islamska | 18.6 |
| Katolička | 3.5 |
| Neka druga | 0.4 |
| Ateista | 3.5 |
| UKUPNO | 100.0 |



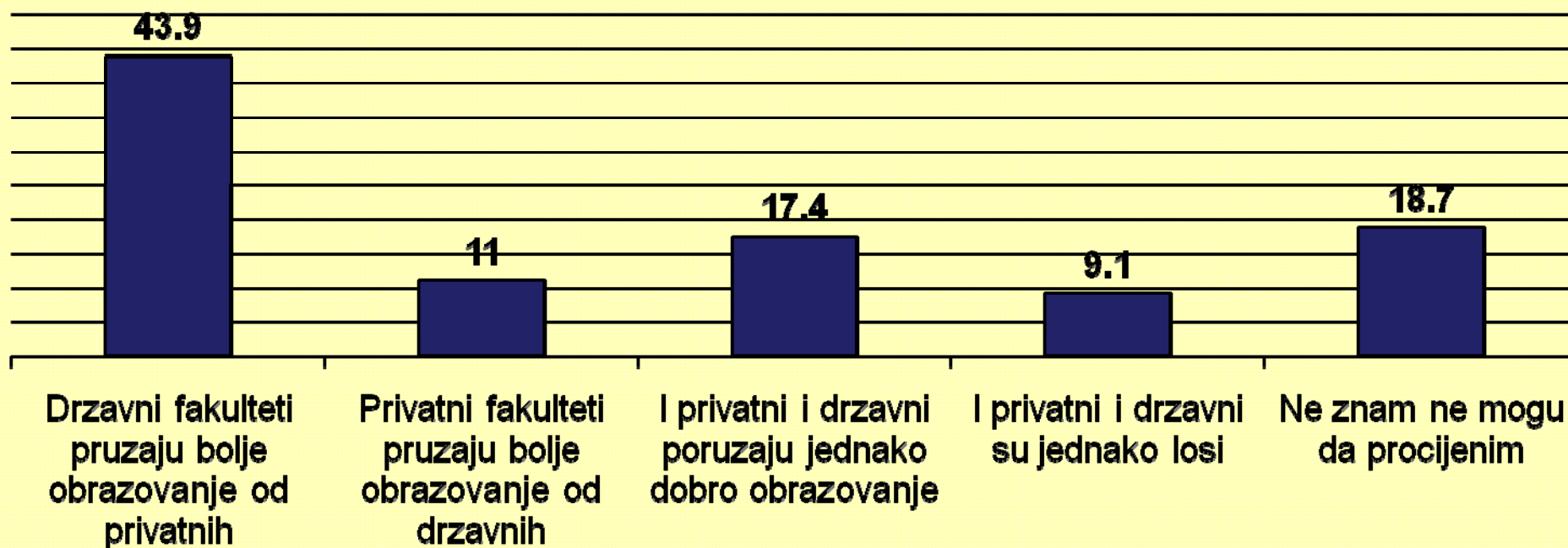
Kakav je Vaš stav o Univerzitetu Crne Gore? - %



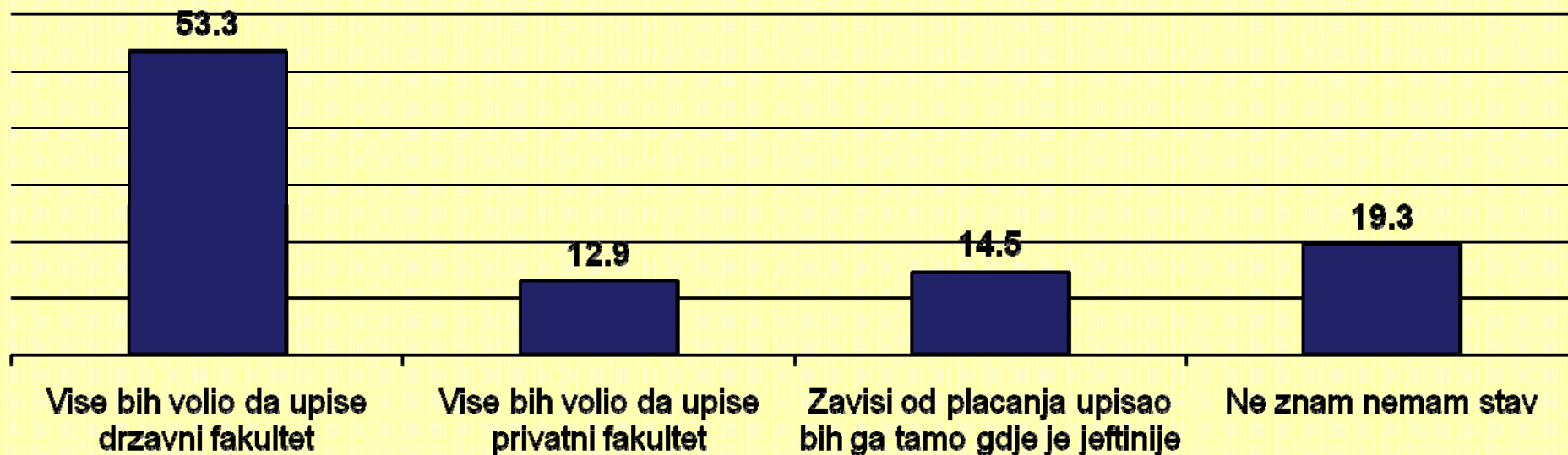
Kvalitet studija na Univerzitetu Crne Gore? - %



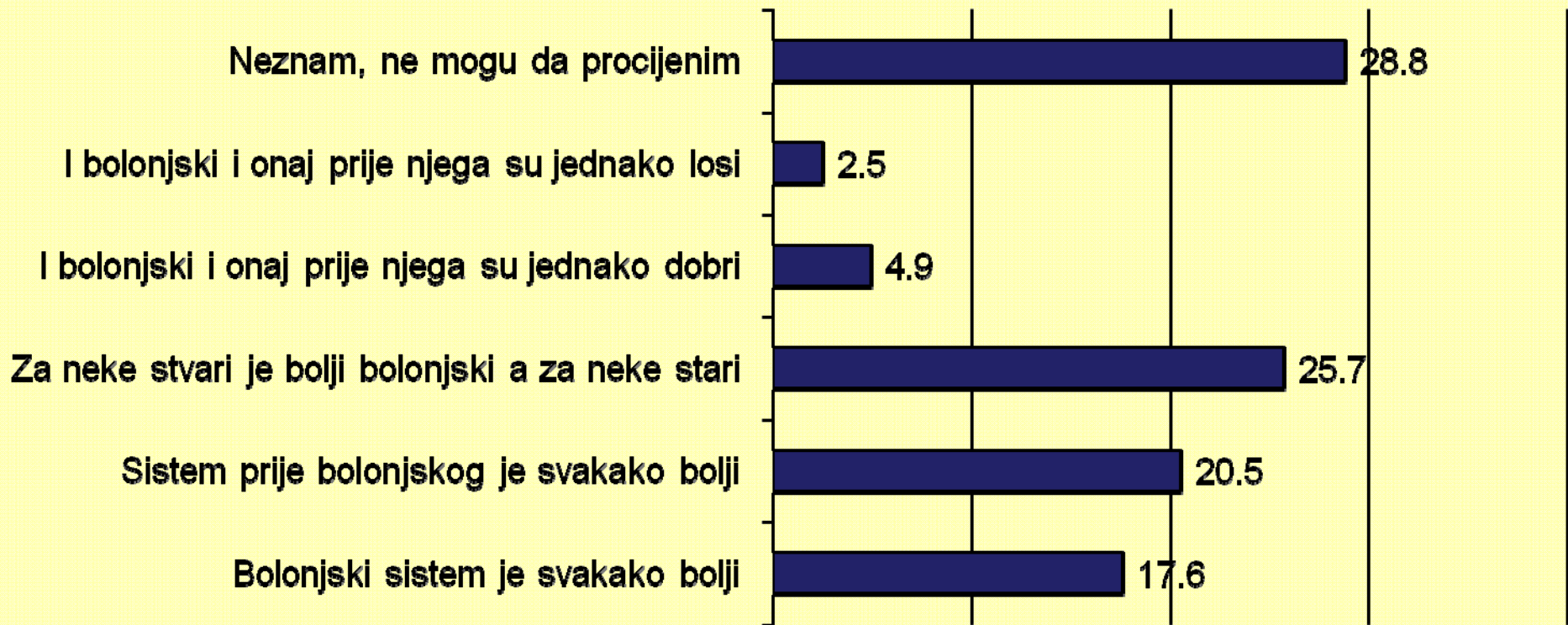
Po Vašem mišljenju gdje se dobija bolje obrazovanje na privatnim ili državnim fakultatima? - %



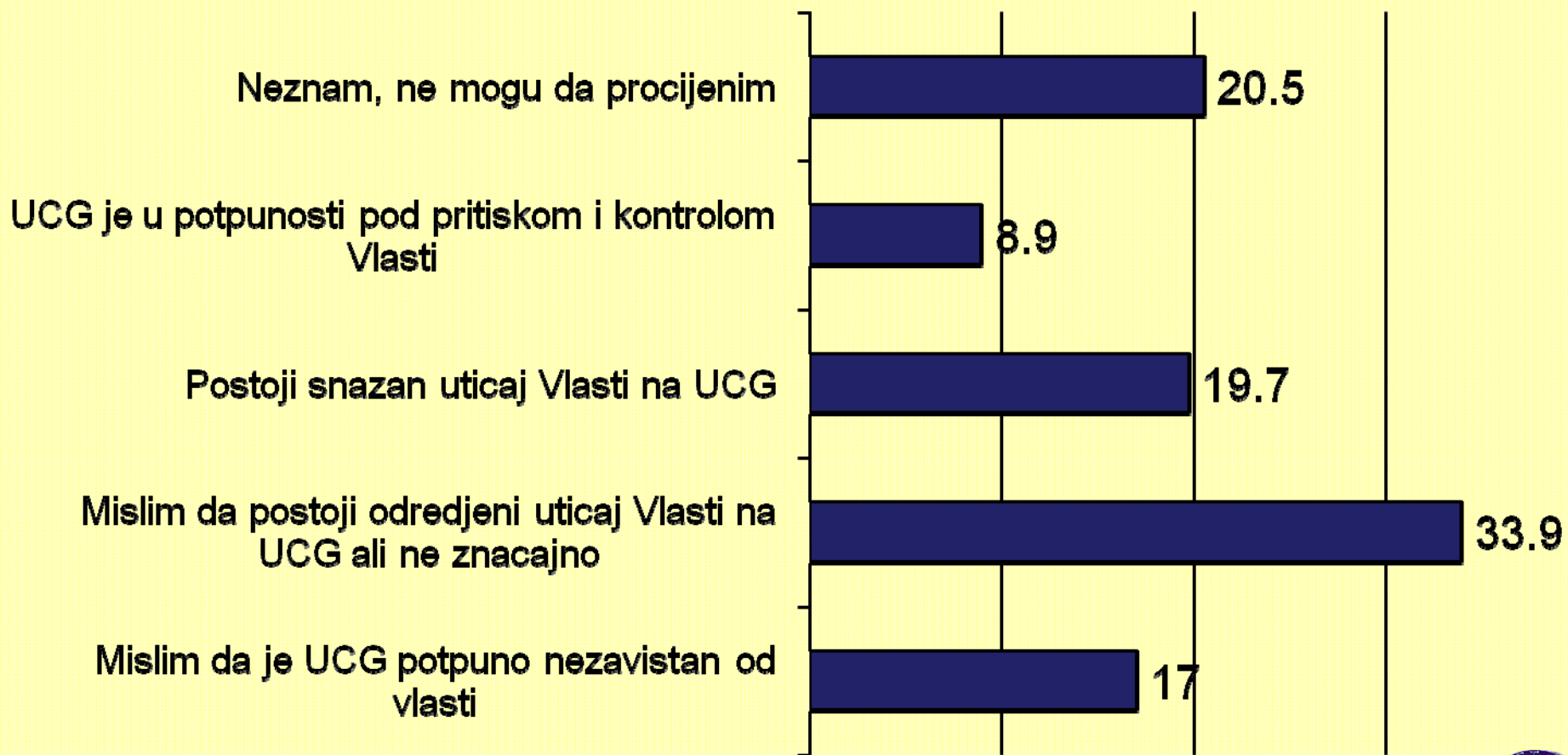
Gdje bi ste željeli da Vaše dijete eventualno upiše studije ove godine? - %



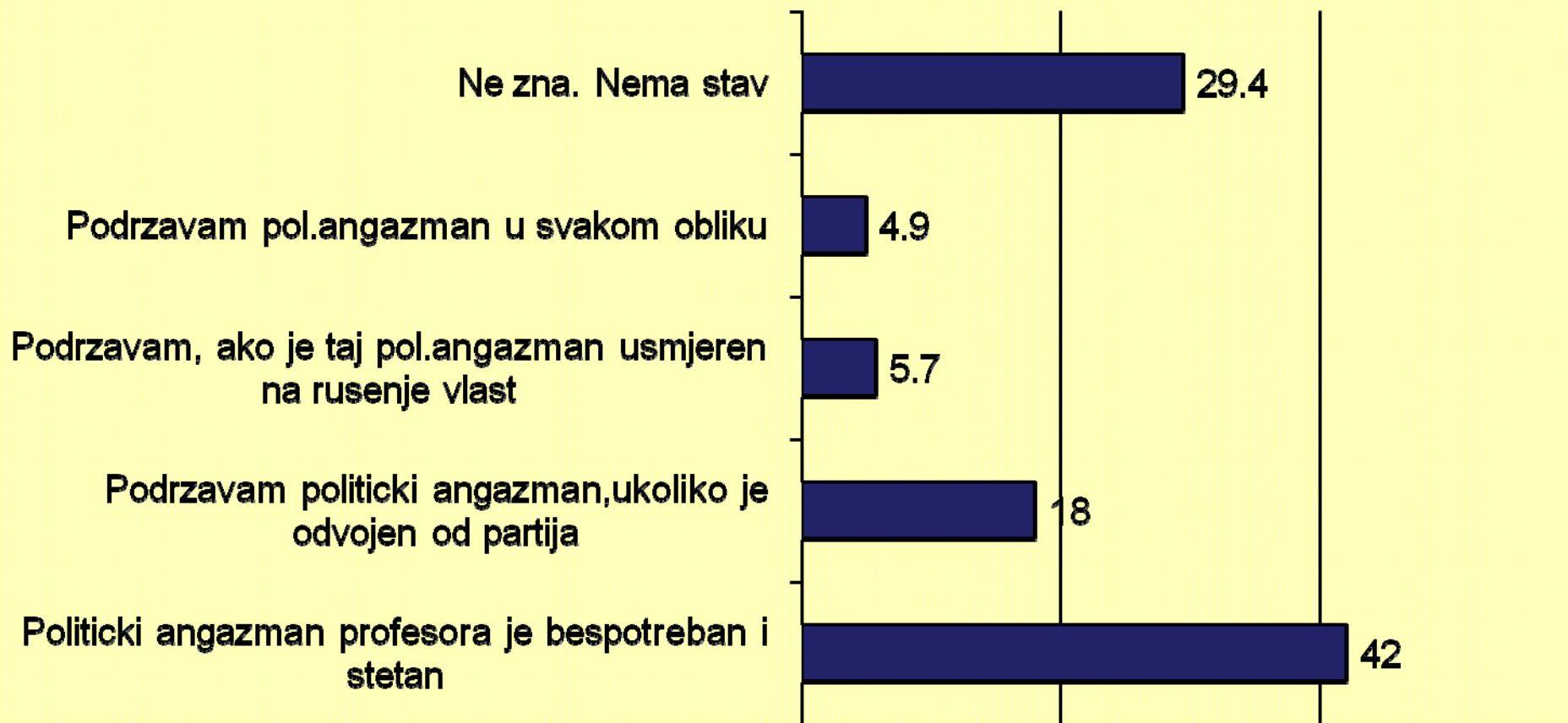
Kakav je Vaš stav po pitanju Bolonjskog sistema?-%



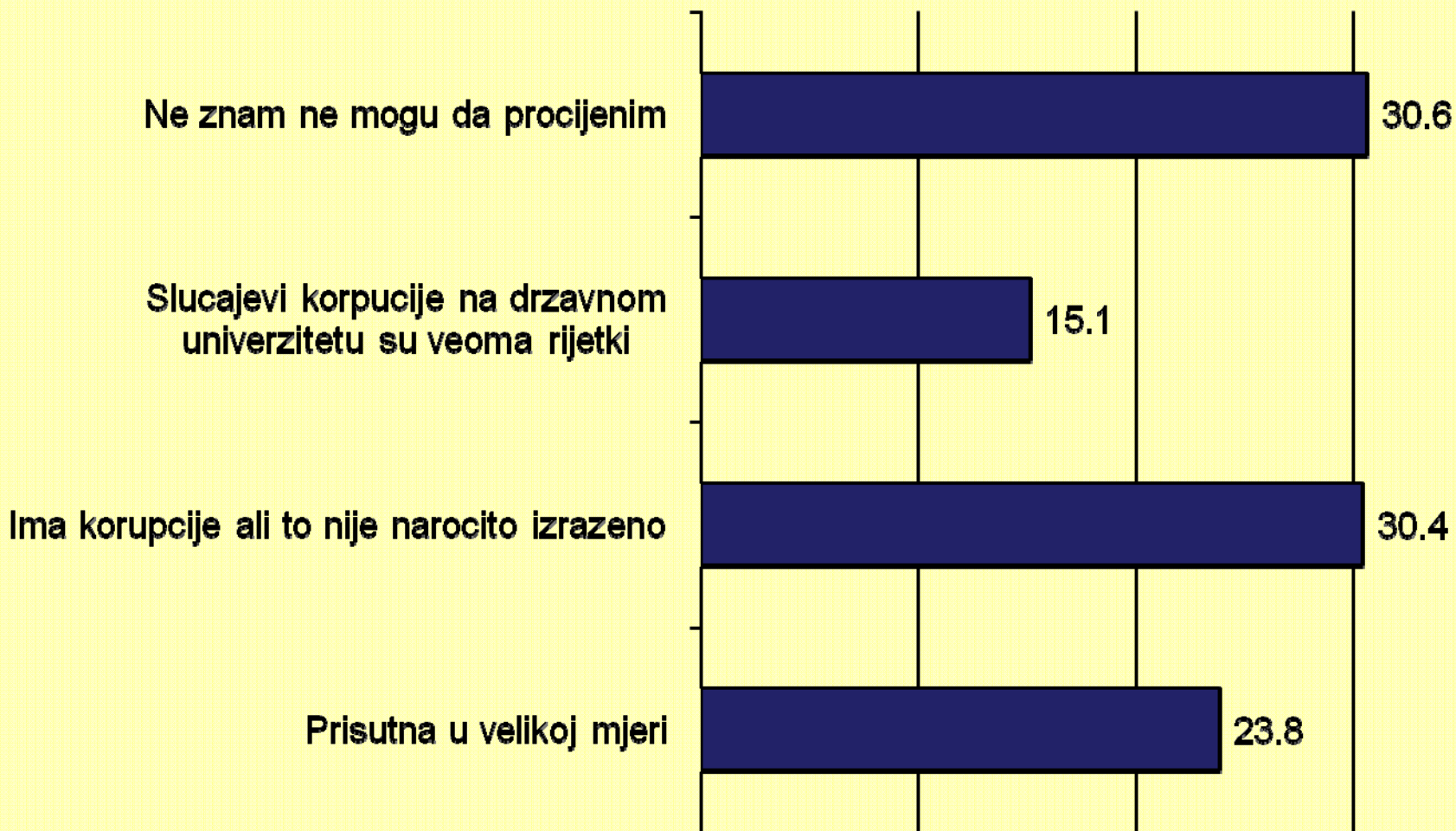
Smatrate li da je Univerzitet Crne Gore nezavistan od vlasti? - %



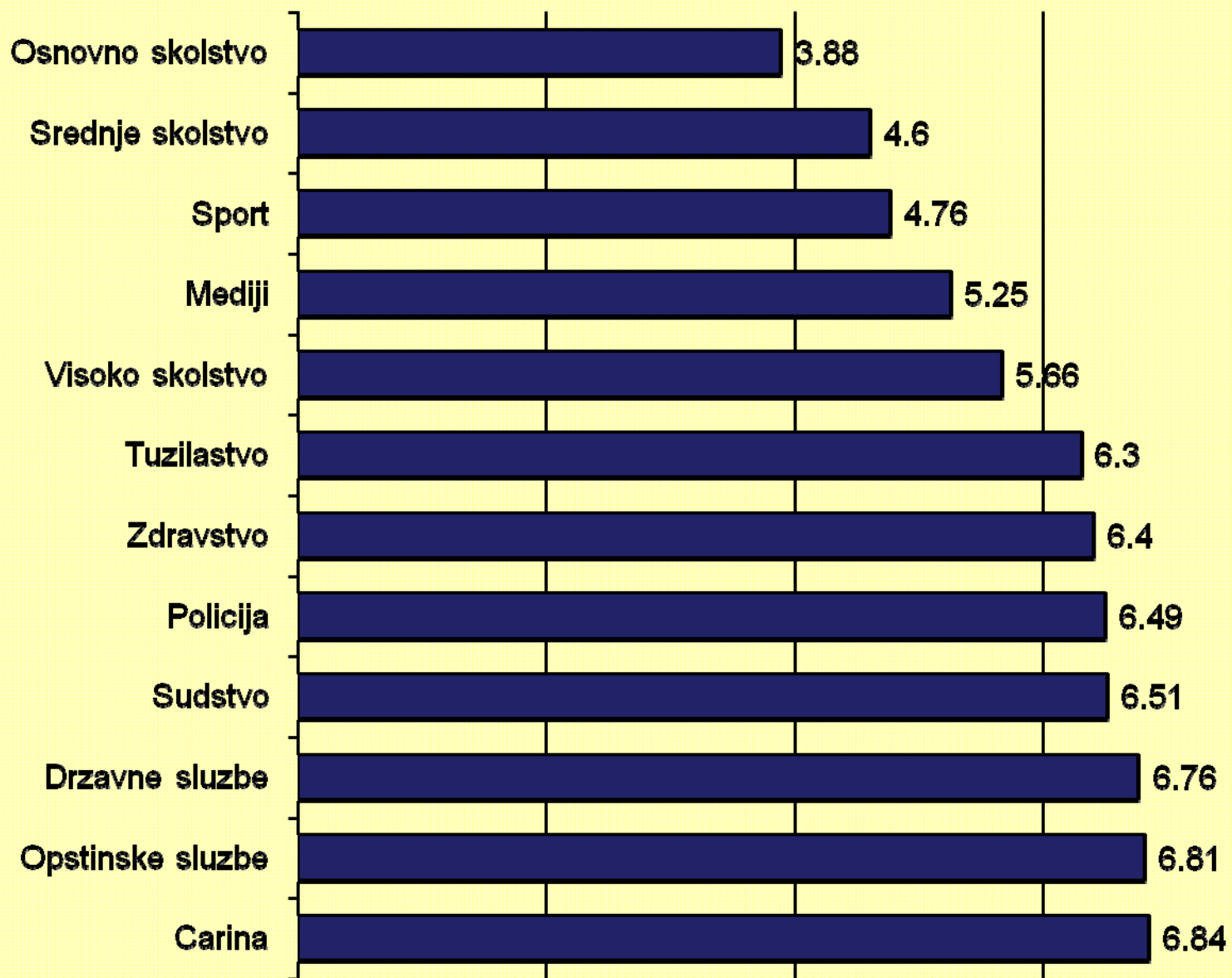
Stav u odnosu na politički angažman profesora? -%



U kojoj mjeri je korupcija prisutna na Univerzitetu Crne Gore?-%



INDEX KORUPCIJE





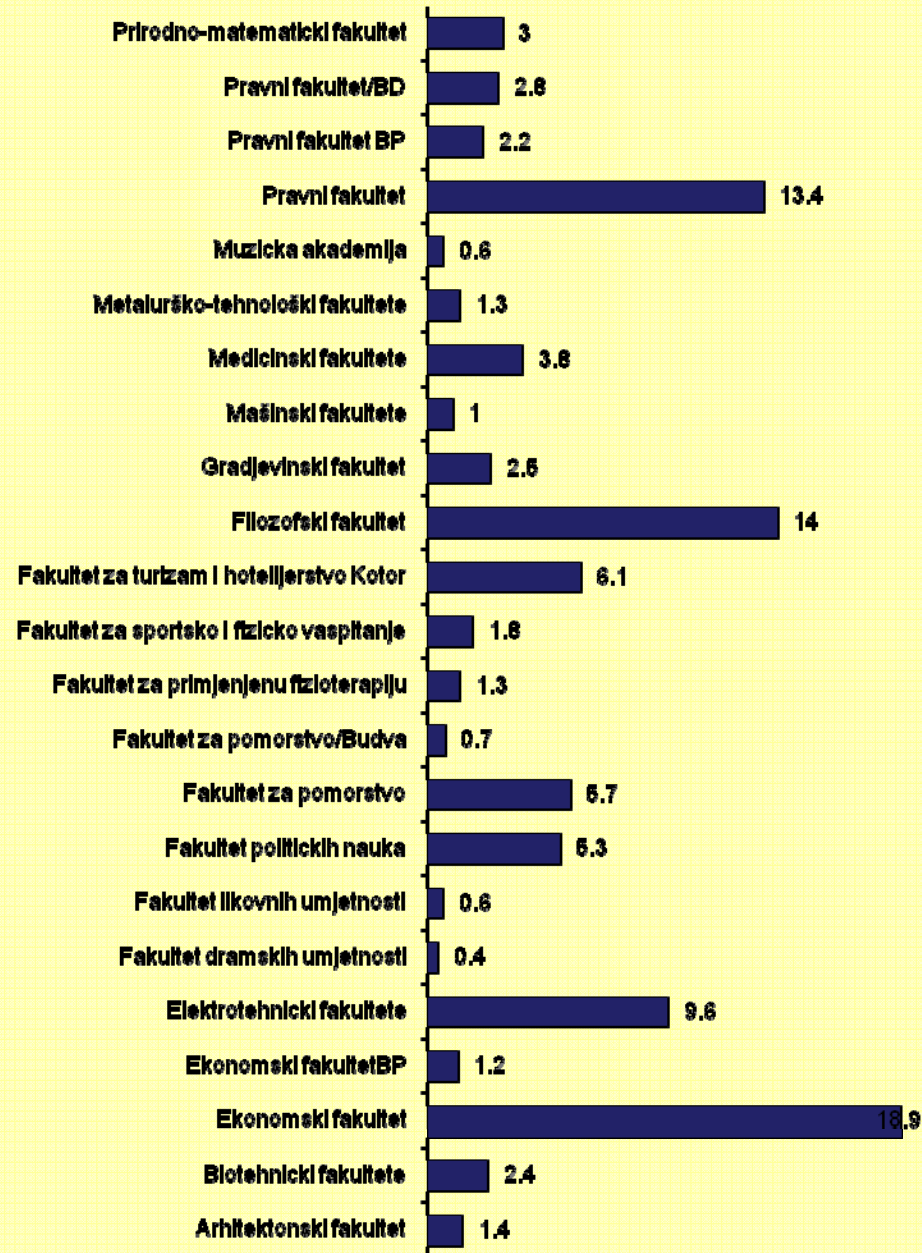
STAVOVI STUDENATA O UNIVERZITETU

Osnovne karakteristike istraživanja

- Istraživanje je realizovano u decembru 2009 godine
- Uzorkovanje je realizovano na bazi svih studenata 2., 3. i specijalističke godine studija
- Trostruko stratifikovan uzorak sa slučajnim izborom ispitanika u finalnim jedinicama izbora
- Popisni krugovi su bazirani na potpunoj reprezentativnosti svakog pojedinog studijskog programa na UCG
- Ukupno 1249 ispitanika
- Standardna statistička greška uzorka +/- 2,8% sa intervalom povjerenja od 95% za pojave sa incidencom od 50%



Fakultet na kome studirate - %



Studijski program - %

| | N | % | | N | % |
|------------------------------------|----|-----|---------------------------------|----|-----|
| Hotelijerstvo | 14 | 1.1 | Geografija | 7 | .6 |
| Turizam | 62 | 5.0 | Njemacki jeik i knjizevnost | 12 | 1.0 |
| Menadžment u pomorstvu | 33 | 2.6 | Pedagogija | 4 | .3 |
| Pomorska nauka | 6 | .5 | Sociologija | 11 | .9 |
| Nautika | 19 | 1.5 | Sportski trener | 2 | .2 |
| Sportsko novinarstvo | 6 | .5 | Psihologija | 9 | .7 |
| Fizicka kultura | 15 | 1.2 | Engleski jezik i književnost | 28 | 2.2 |
| Uciteljski | 38 | 3.0 | Ruski jezik i književnost | 9 | .7 |
| Italijanski jezik i književnost | 10 | .8 | Srpski jezik i književnost | 8 | .6 |
| Predškolsko vaspitanje | 23 | 1.8 | Filozofija | 4 | .3 |
| Istorija | 7 | .6 | | | |



Studijski program - %

| | N | % | | N | % |
|-------------------------------|----|-----|-----------------------------|-----|------|
| Francuski jezik i književnost | 5 | .4 | Menadžment u građevinarstvu | 2 | .2 |
| Stomatologija | 5 | .4 | Racunarske Nauke | 5 | .4 |
| Biljna proizvodnja | 13 | 1.0 | Ekonomija | 179 | 14.3 |
| Stocarstvo | 13 | 1.0 | Menadžment | 71 | 5.7 |
| Energetika | 16 | 1.3 | Evropske studije | 7 | .6 |
| Arhitektura | 18 | 1.4 | Socijalni rad | 8 | .6 |
| Primjenjeno racunarstvo | 79 | 6.3 | Politikologija | 7 | .6 |
| Elektronika | 22 | 1.8 | Medjunarodni odnosi | 23 | 1.8 |
| Hemijska tehnologija | 8 | .6 | Novinarstvo | 20 | 1.6 |
| Zaštita životne sredine | 6 | .5 | Matematika | 18 | 1.4 |
| Metallurgija | 2 | .2 | Biologija | 4 | .3 |
| Gradjevinarstvo | 24 | 1.9 | Racunarske nauke | 11 | .9 |



Studijski program - %

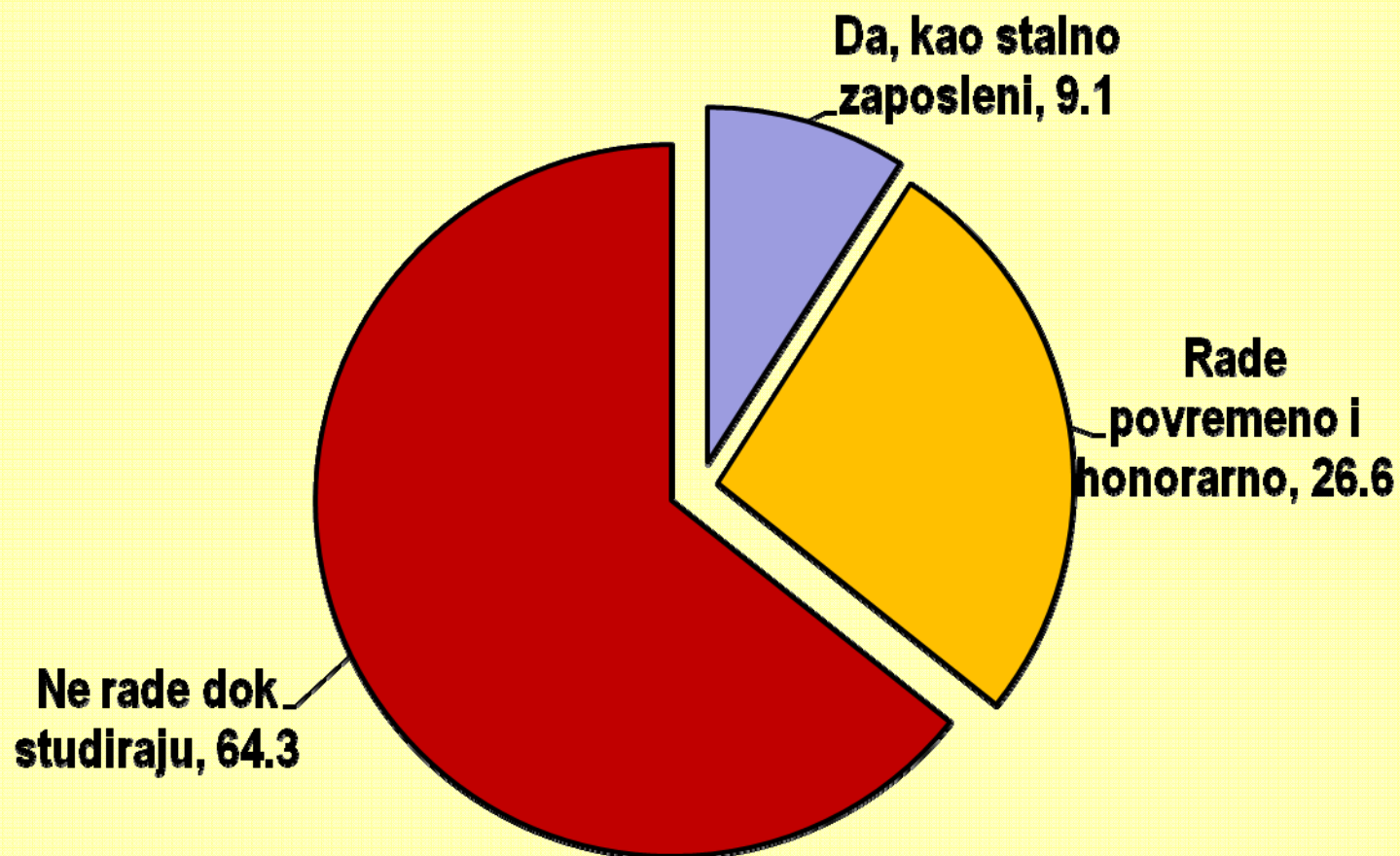
| | N | % |
|--|----|-----|
| Obrazovanje ucitelja na albanskom jeziku | 3 | .2 |
| Farmacija | 8 | .6 |
| Opšta medicina | 34 | 2.7 |
| Primjenjena poljoprivreda | 4 | .3 |
| Filmska i TV režija | 2 | .2 |
| Dramaturgija | 2 | .2 |
| Gluma | 1 | .1 |
| OMP | 6 | .5 |
| Gudacki instrumenti | 2 | .2 |
| Graficki dizajn | 3 | .2 |
| Slikarstvo | 3 | .2 |
| Vajanje | 1 | .1 |

| | N | % |
|-------------------------|-----|------|
| Brodmaštinstvo | 12 | 1.0 |
| Pomorska elektrotehnika | 11 | .9 |
| Opšti | 16 | 1.3 |
| Pravne nauke | 230 | 18.4 |
| Diplomatija | 1 | .1 |
| Bez odgovora | 17 | 1.4 |

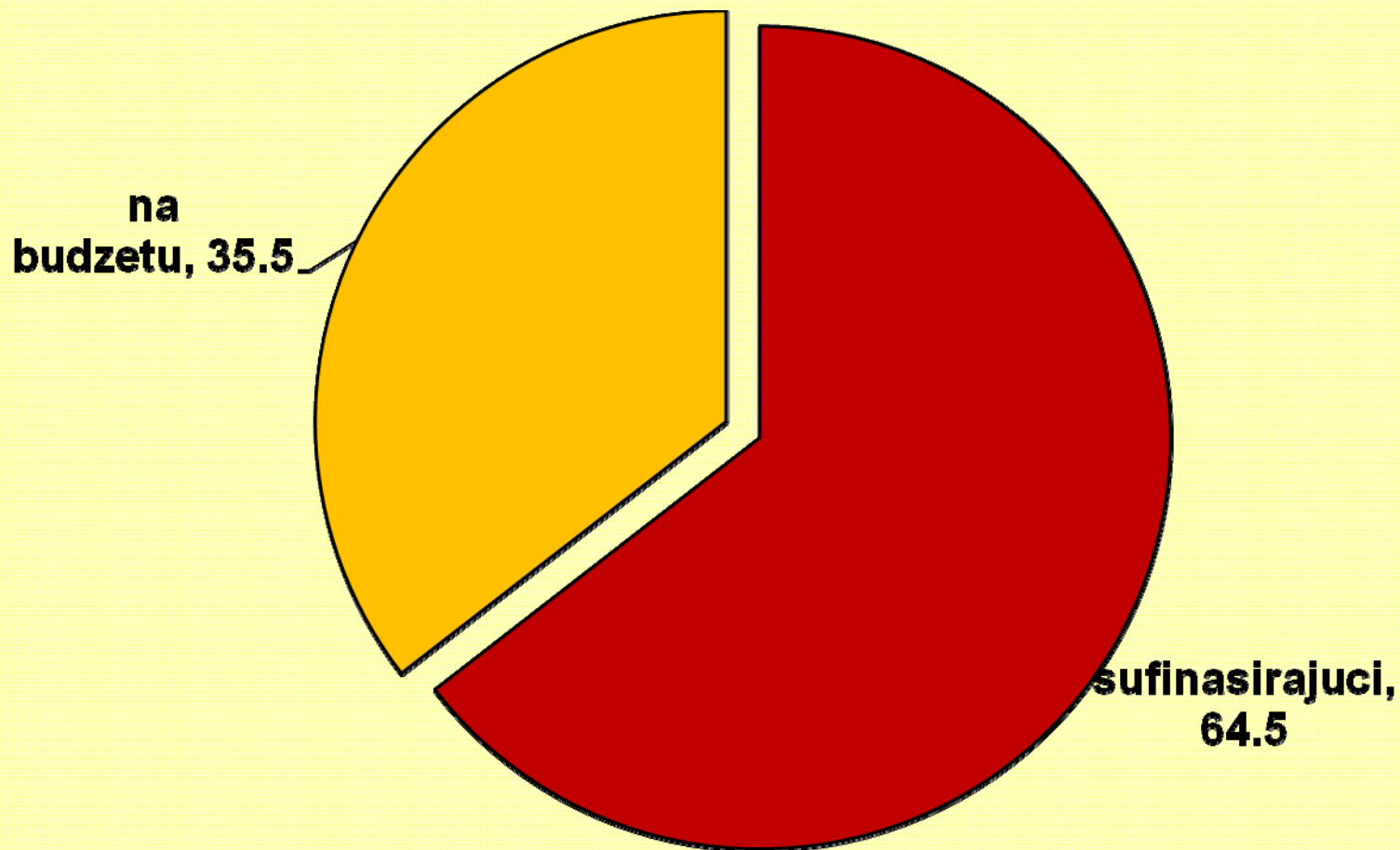
UKUPNO: 1249



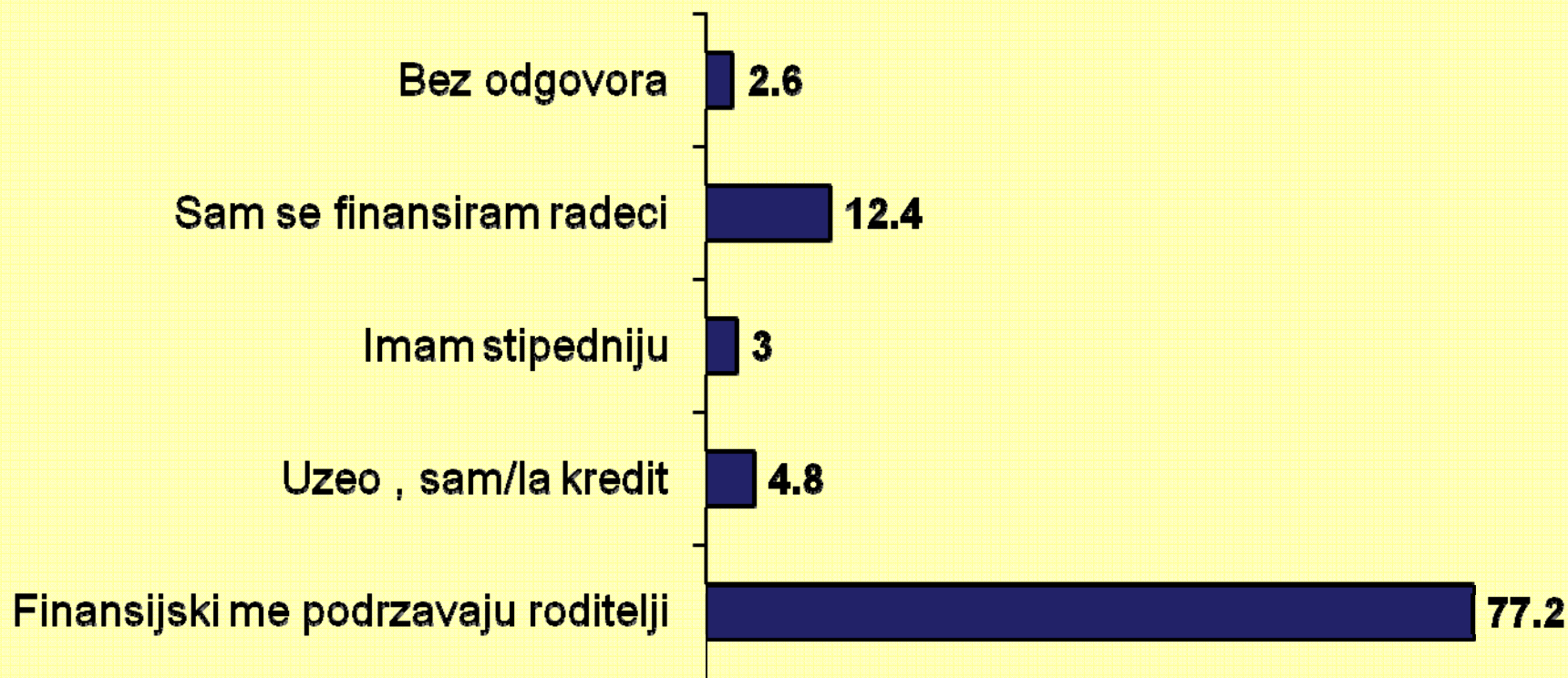
Da li radite u isto vrijeme dok studirate? - %



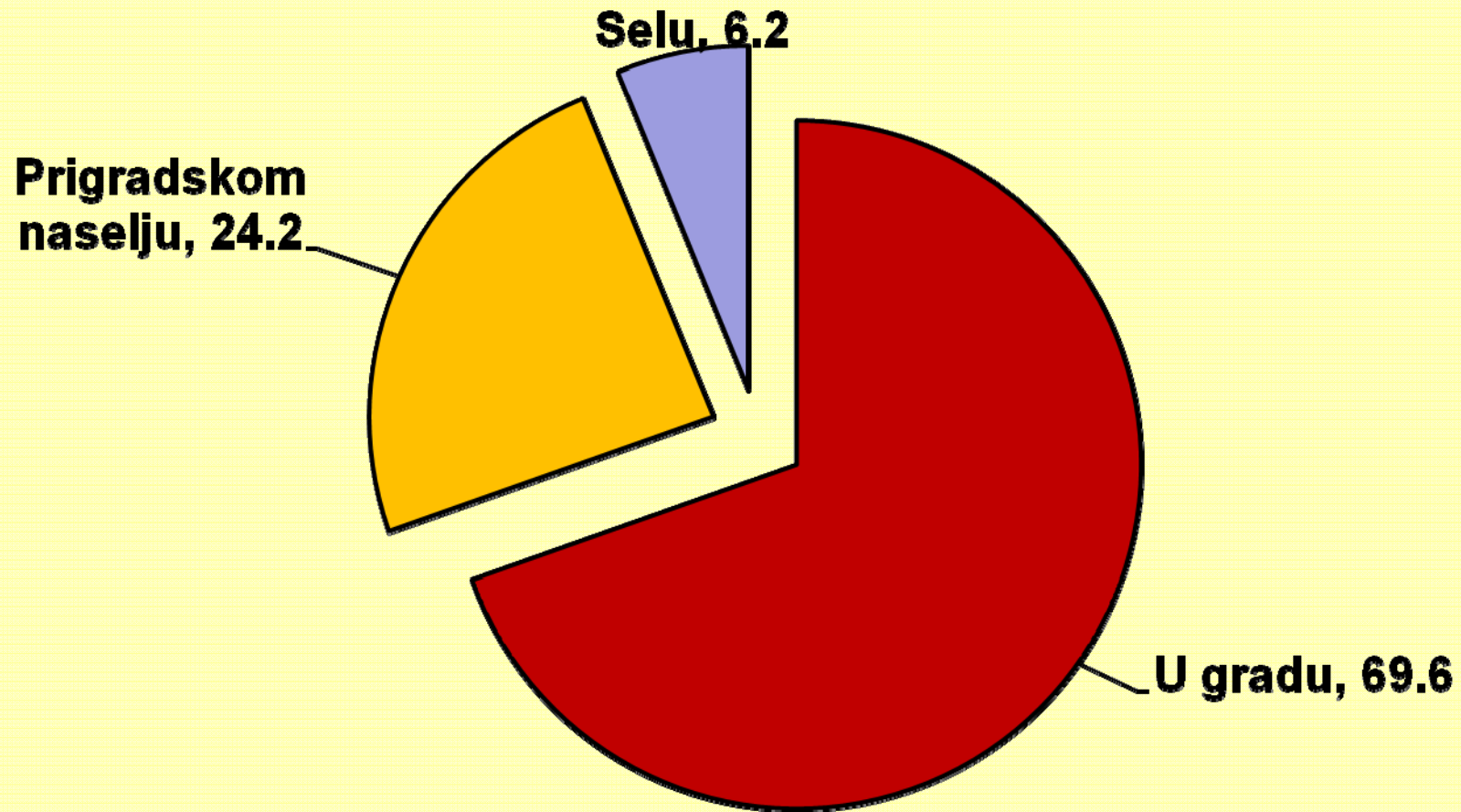
Da li ste sufinansirajući ili ste na budžetu - %



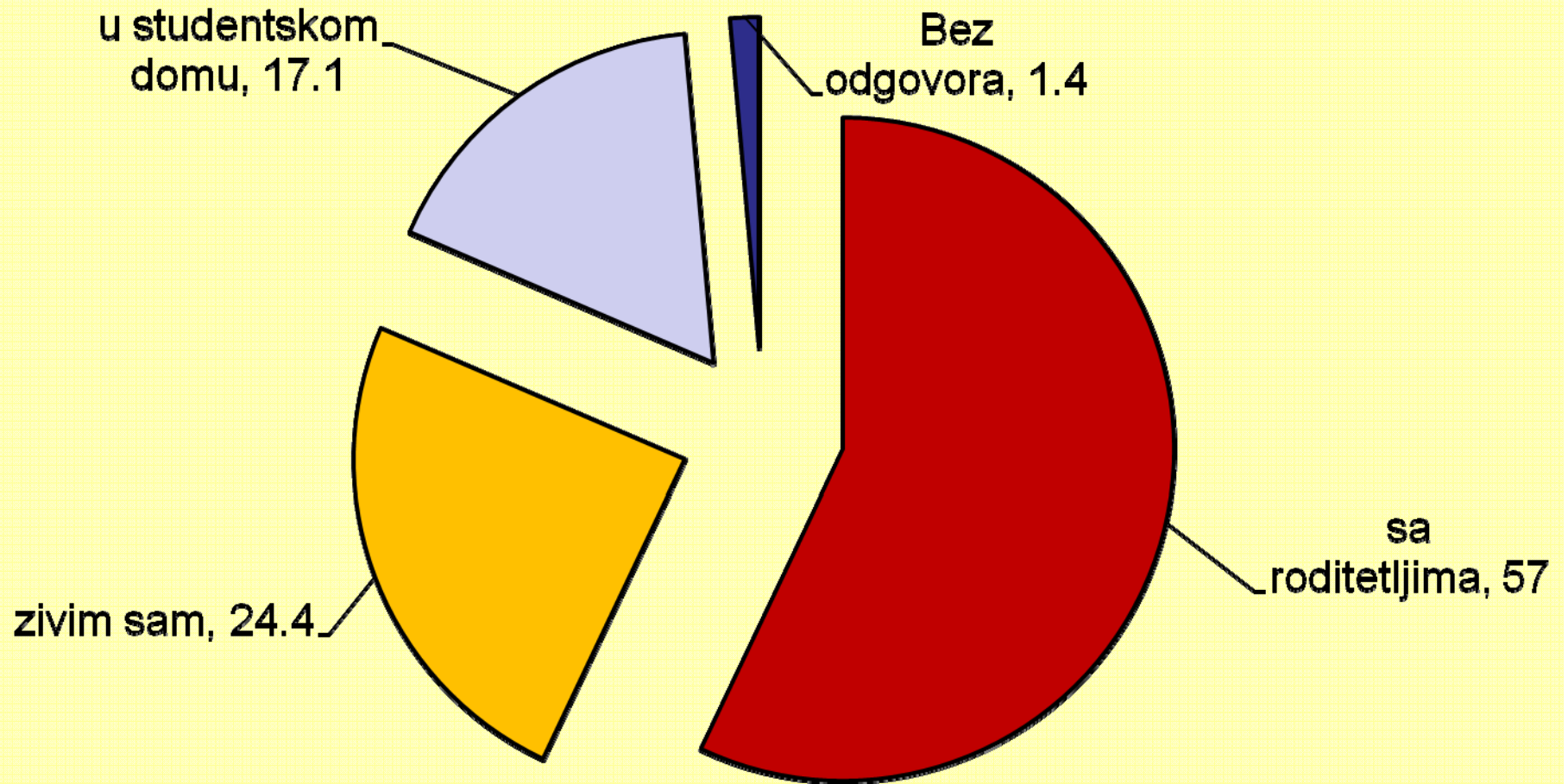
Na koji način se finansirate za studije? - %



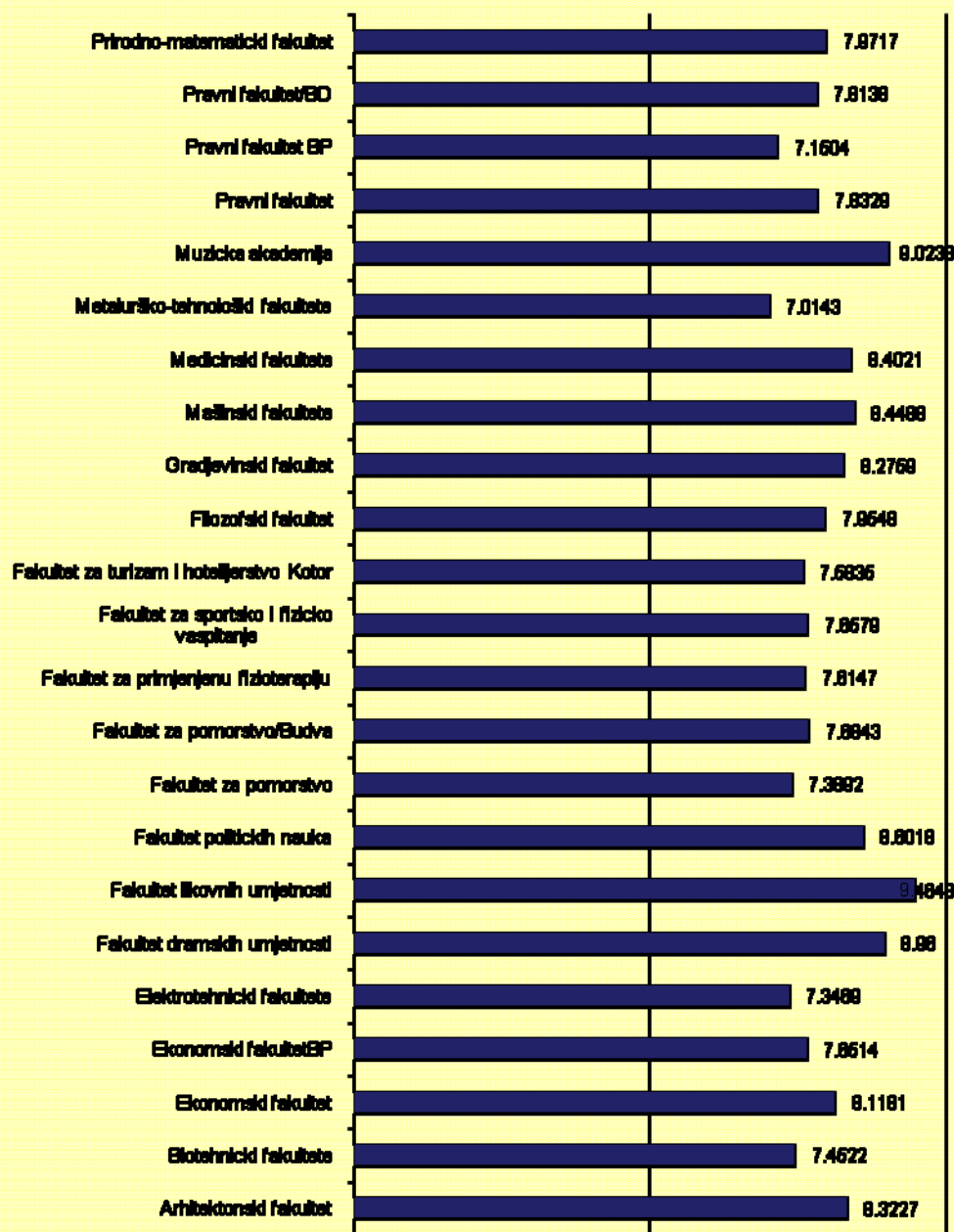
Vi živate u - %



Dok studirate , Vi živate - %



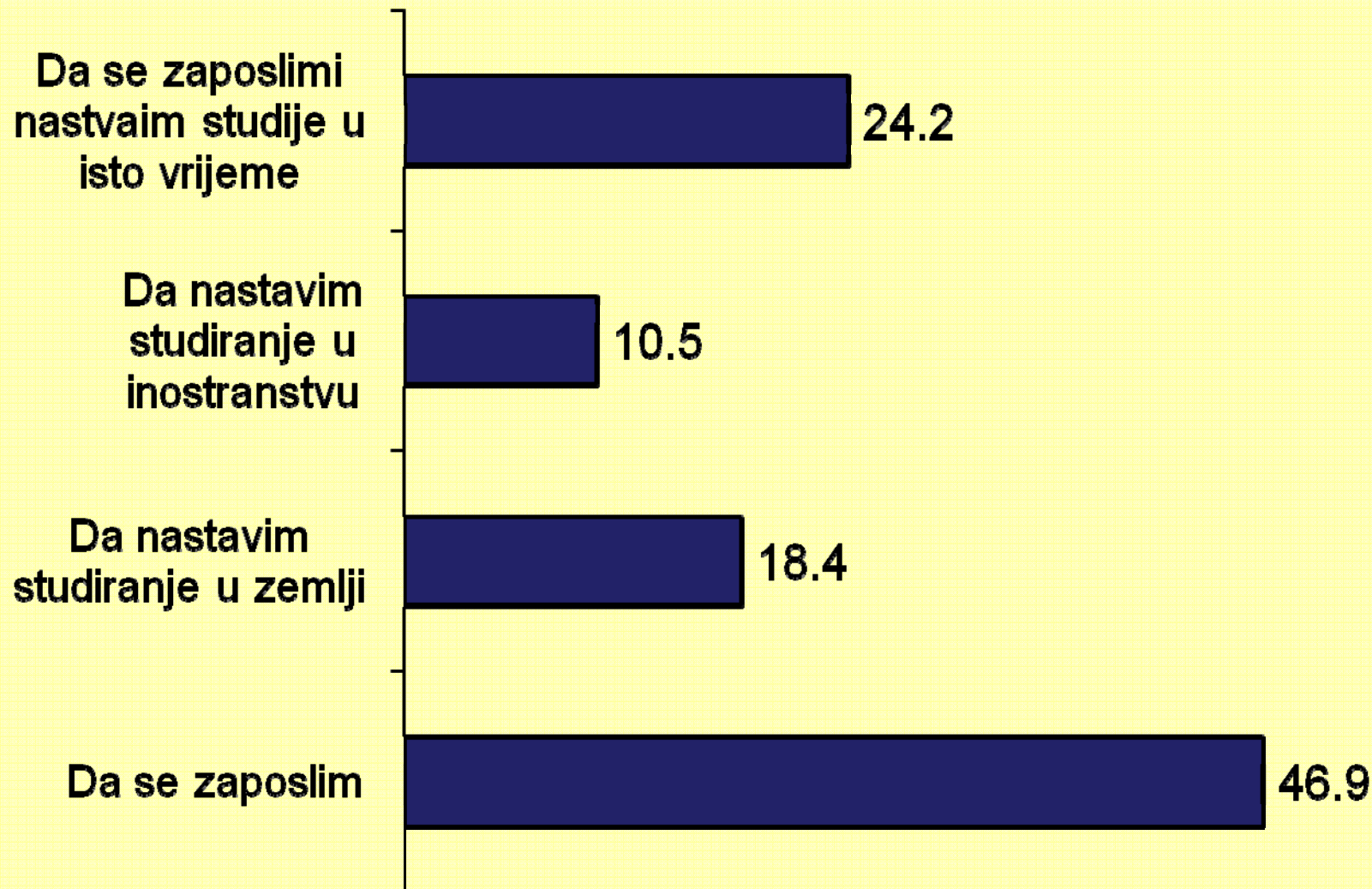
Prosječna ocijena na studijama po fakultetima



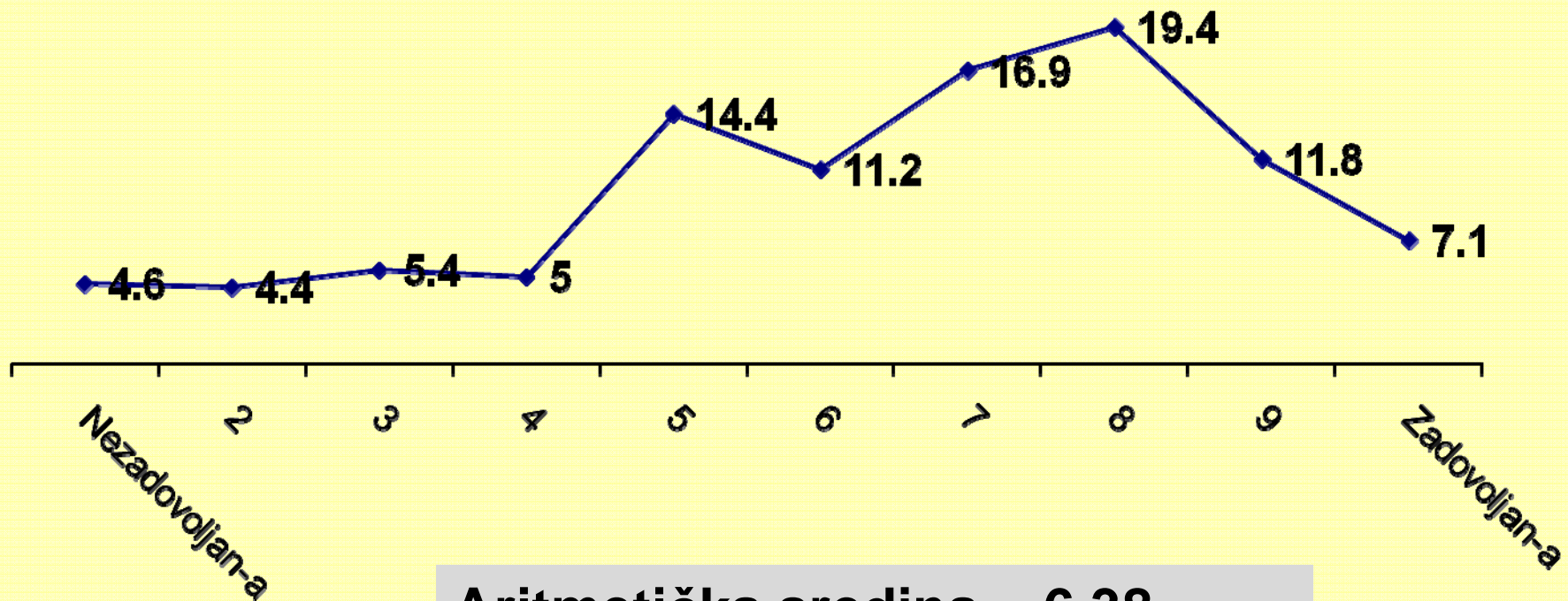
| | | |
|-------------------------|----|--------|
| Aritmetička sredina | | 7.8924 |
| 95% Interval povjerenja | OD | 7.8350 |
| | DO | 7.9498 |
| Medijana | | 8.0000 |
| Standardna Devijacija | | .91418 |
| Minimum | | 6.00 |
| Maximum | | 10.00 |



Kakvi su planovi kad završite sadašnji stepen studija -%



U kojoj mjeri ste zadovoljni , sveukupno studiranjem - % ocena od 1 do 10

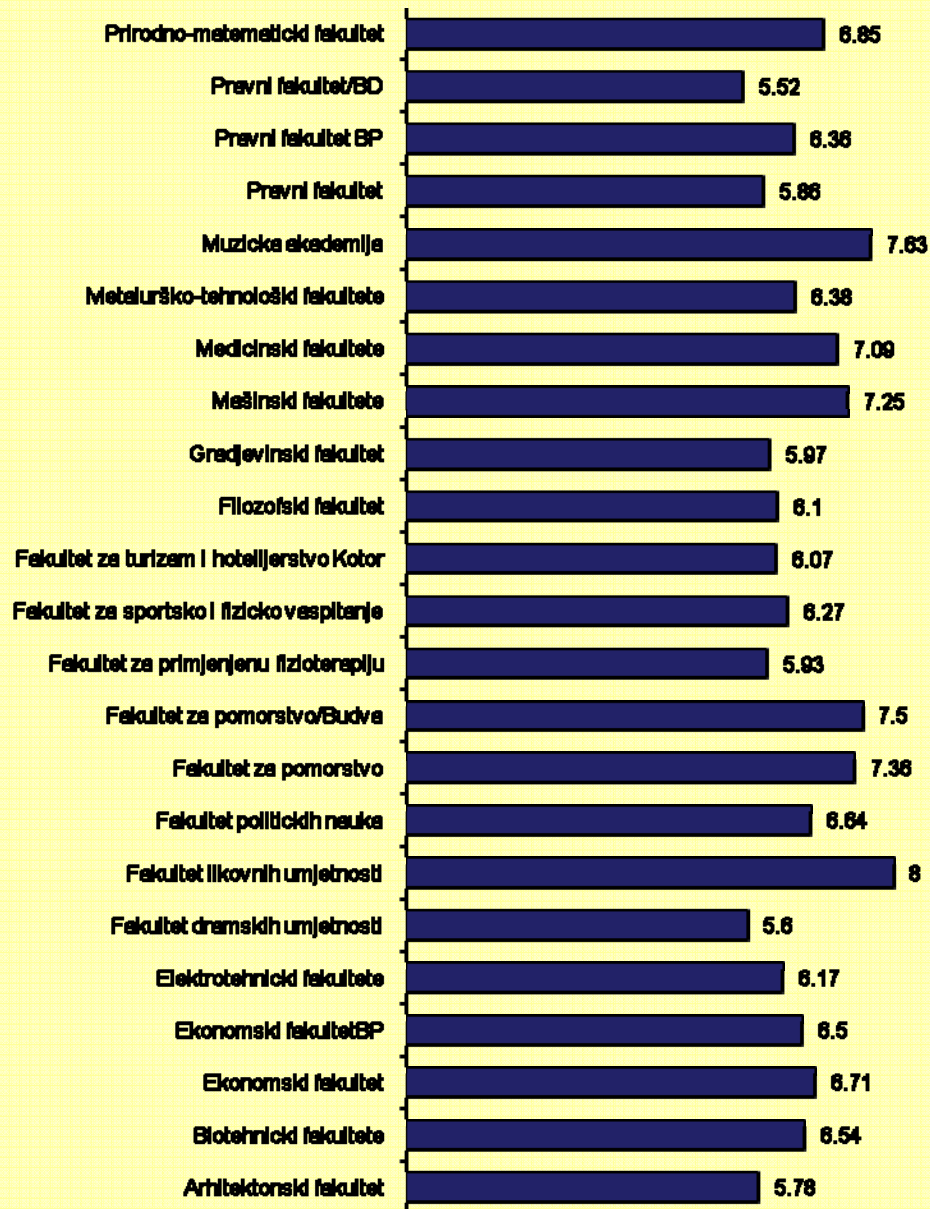


Aritmetička sredina = 6.38

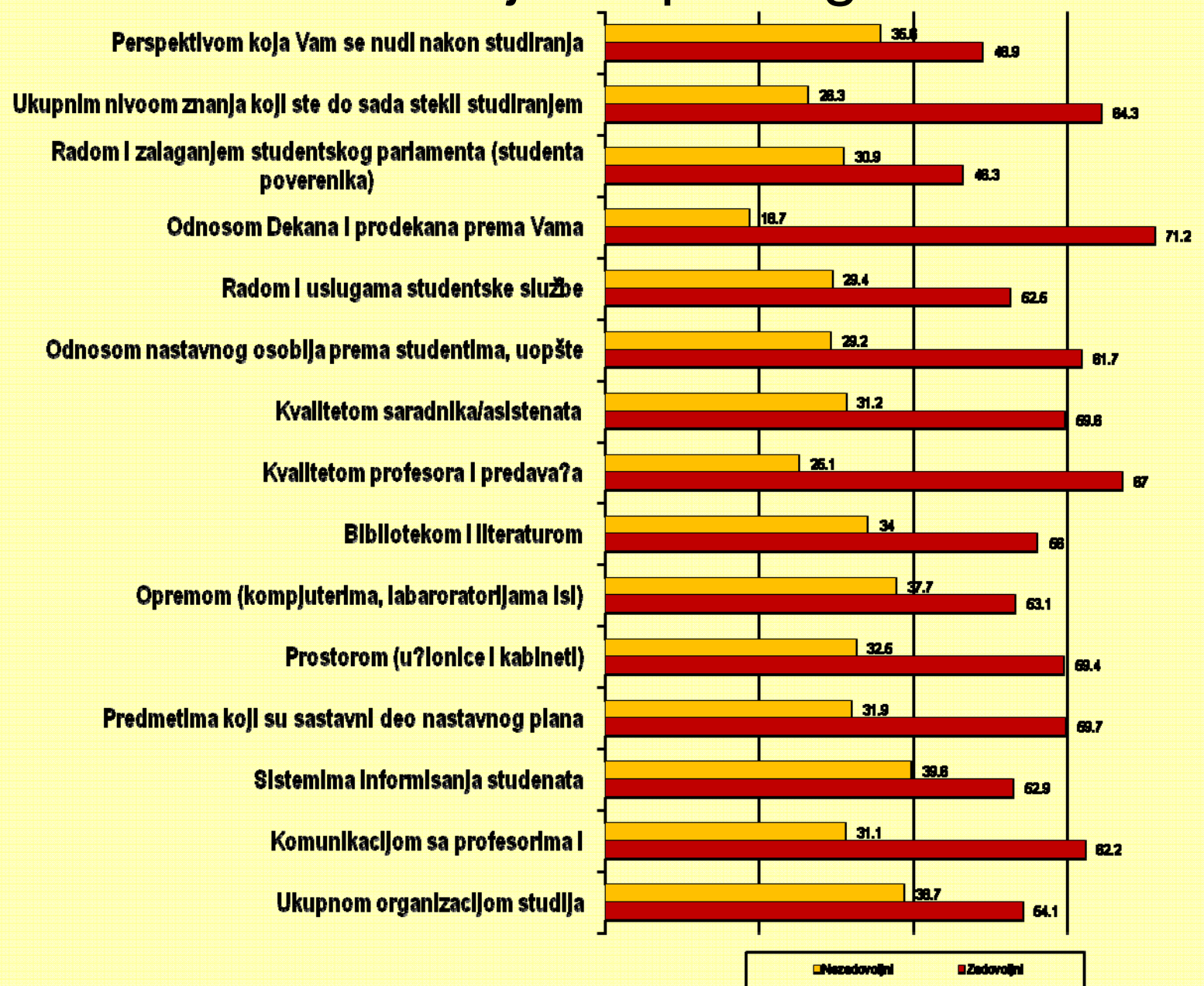
Medijana = 7



U kojoj mjeri ste zadovoljni , sveukupno studiranjem – srednje vrednosti po Fakultetima



Oceana/Zadovoljstvo po segmentima - %



Generalno, u poređenu sa drugim zemljama u regionu, mislite li da je kvalitet studiranja u Crnoj Gori bolji, isti ili lošiji? - %

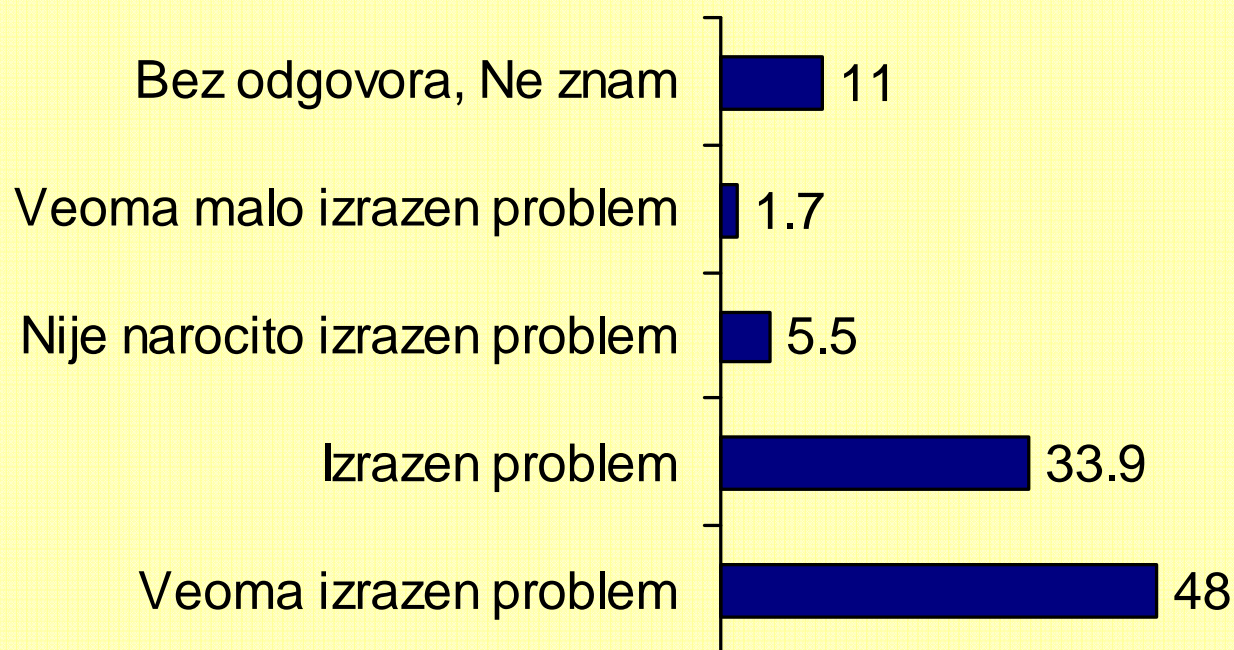
| | Bolji | Isti | Lošiji | Ne znam |
|------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| Srbija | 23.1 | 29.1 | 27.7 | 20.2 |
| Hrvatska | 20.3 | 20.9 | 27.8 | 31.0 |
| BiH | 25.8 | 25.5 | 14.5 | 34.2 |
| Makedonija | 24.3 | 21.5 | 13.1 | 41.1 |
| Albanija | 33.4 | 13.1 | 15.0 | 38.5 |
| Slovenija | 21.9 | 13.7 | 29.9 | 34.4 |



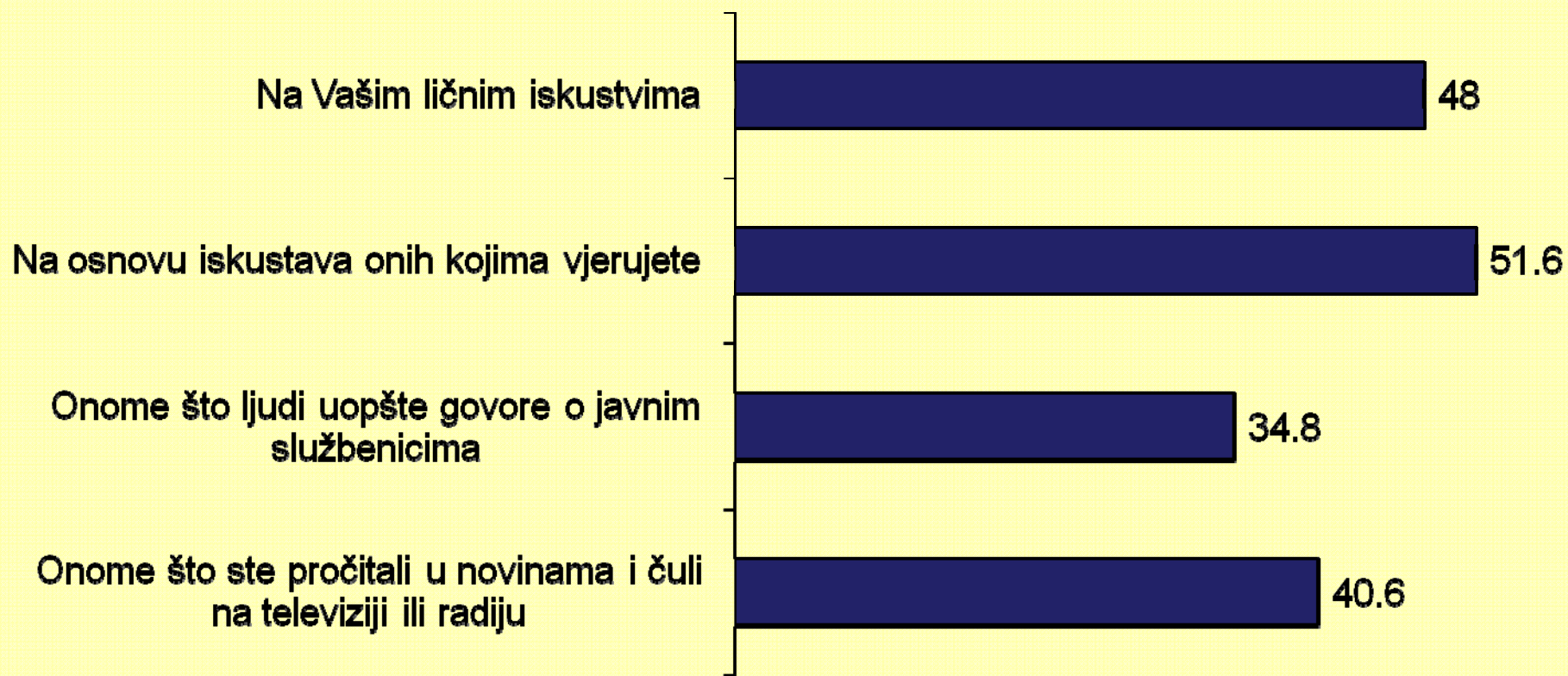


STAVOVI O KORUPCIJI

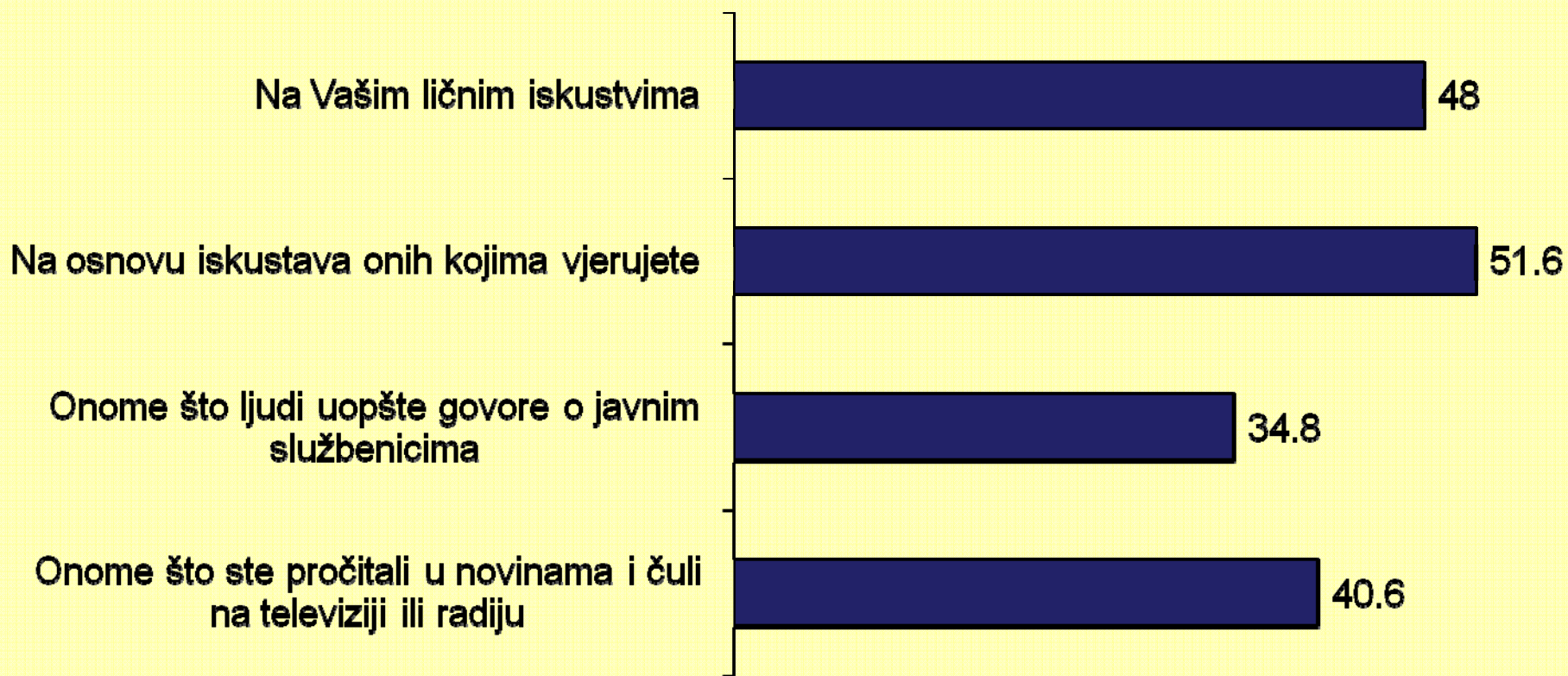
Koliko je korupcija po Vašem mišljenju izražen problem u Crnoj Gori - %



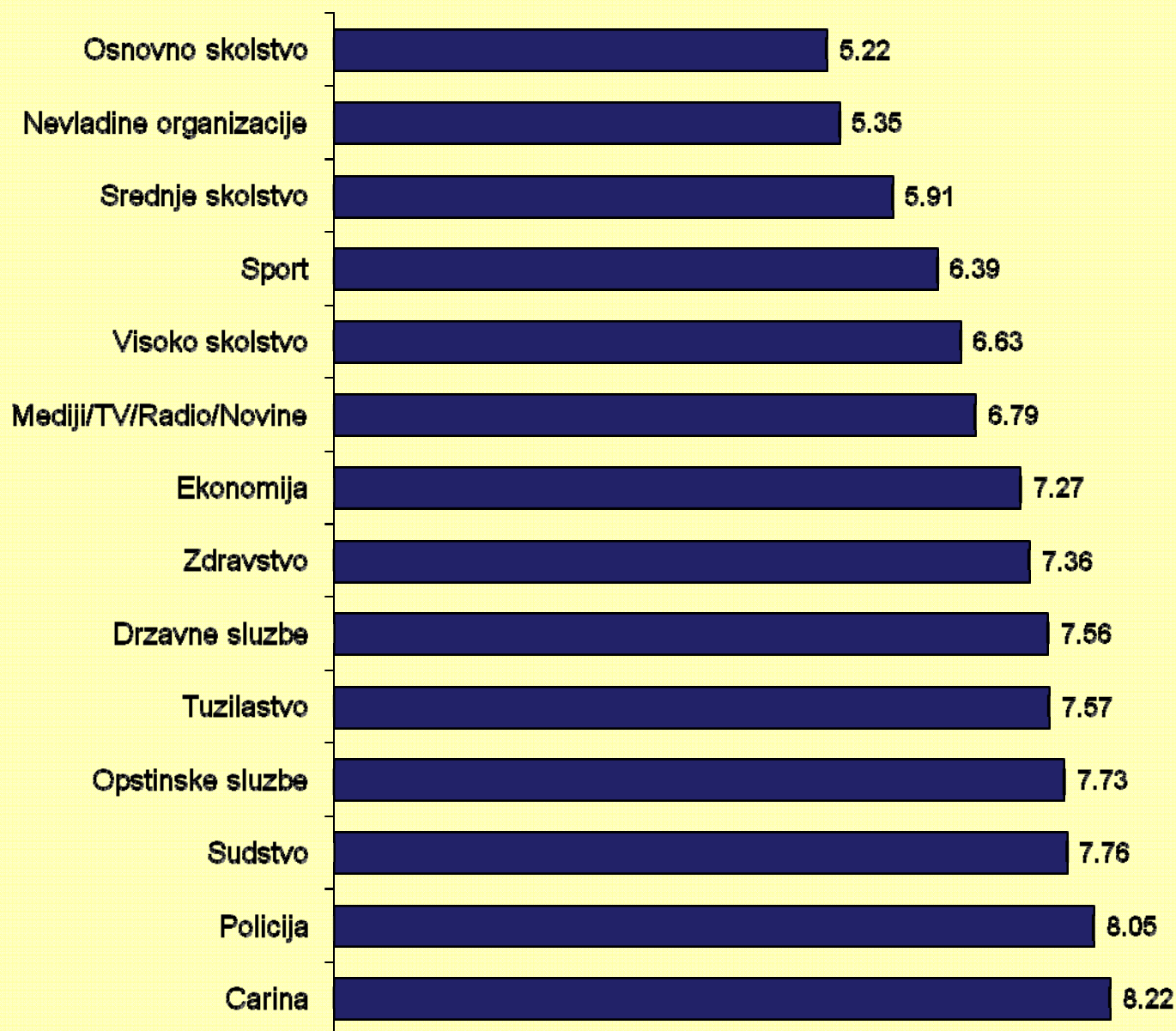
Na čemu se zasniva to Vaše mišljenje? Da li se zasniva na ...- % DA odgovora



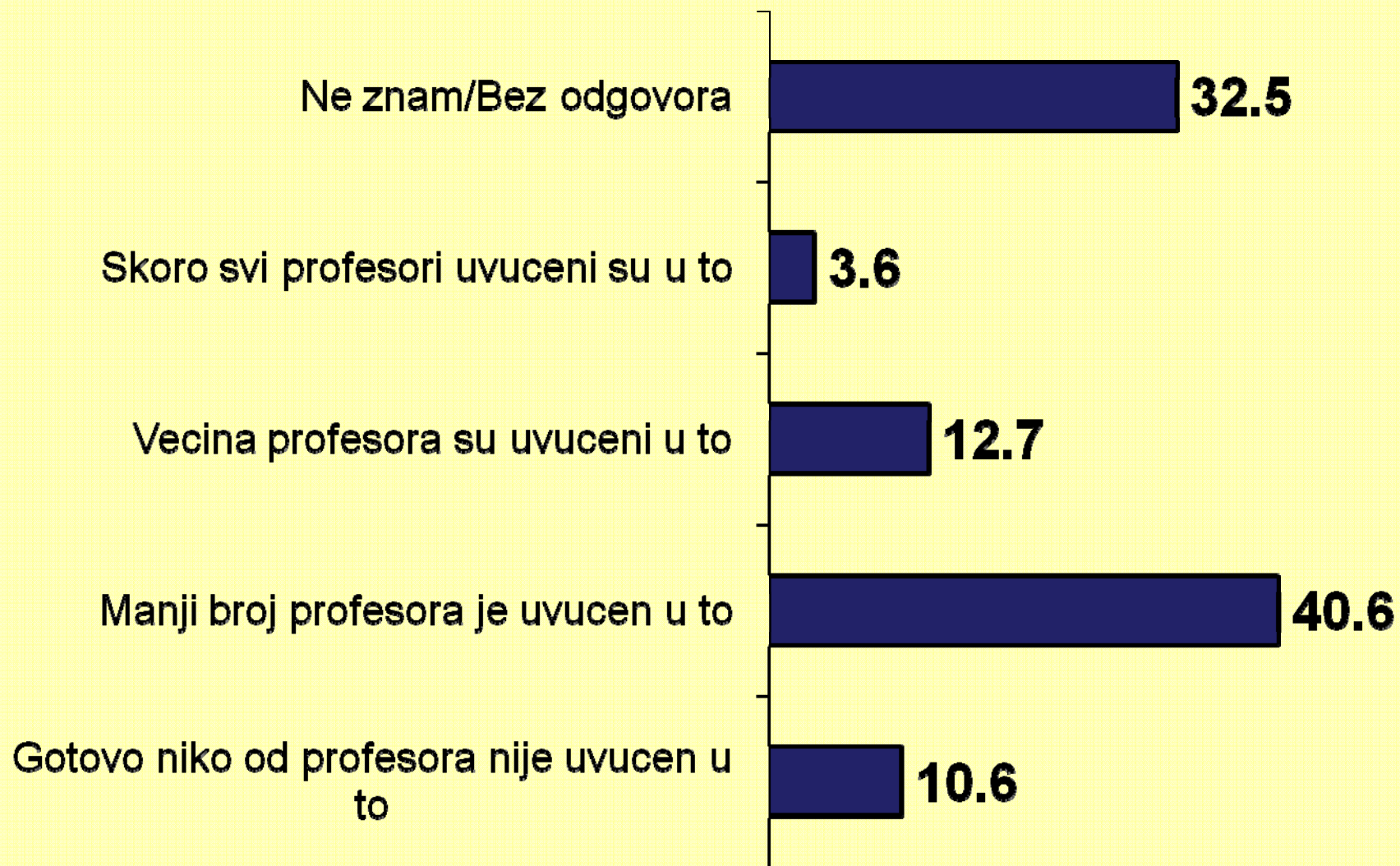
Na čemu se zasniva to Vaše mišljenje? Da li se zasniva na ...- % DA odgovora



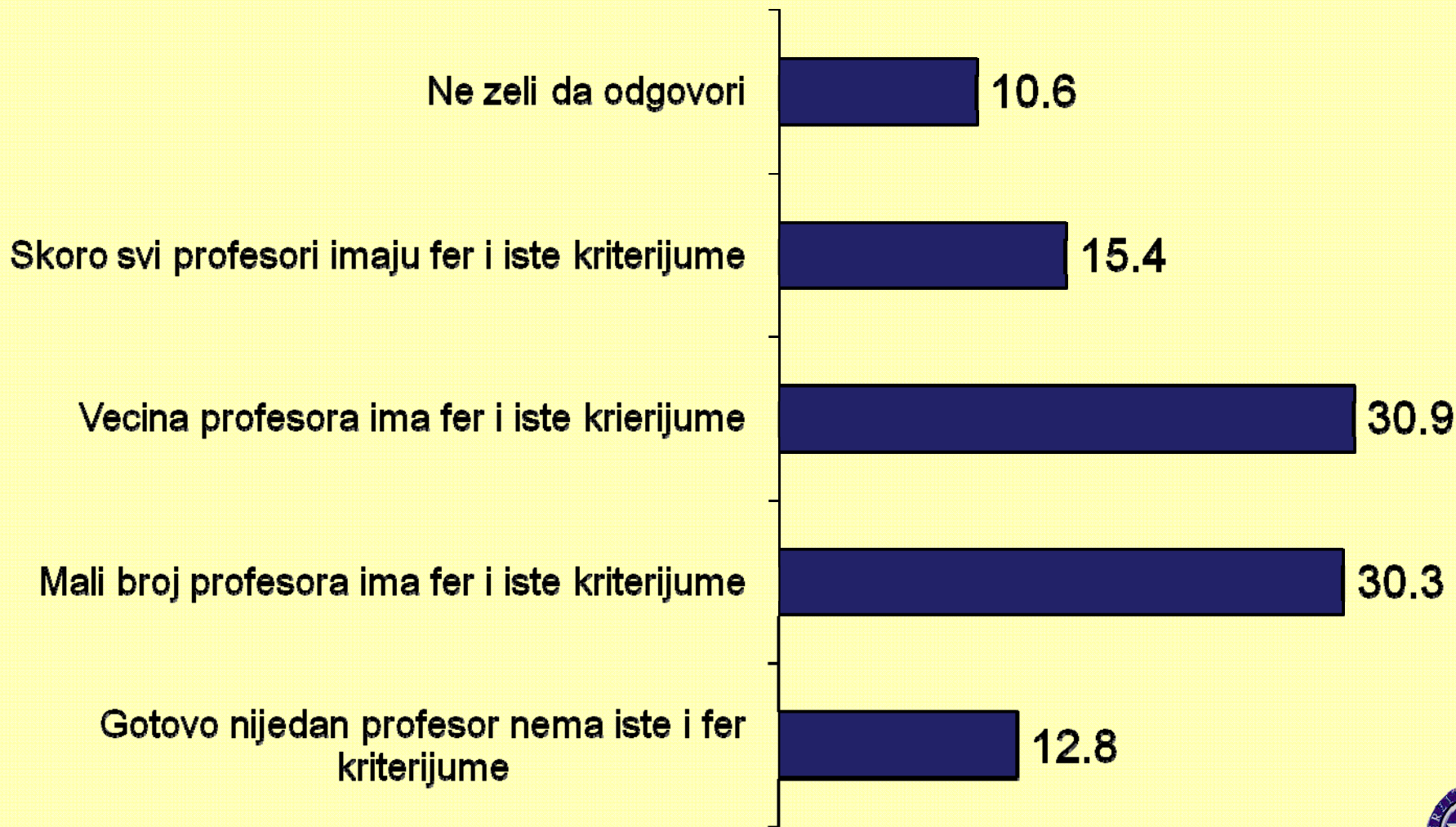
Percepcija korupcije u društvu – srednja vrijednost na skali od 0 (nema korupcije) do 10 (ima korupcije) po hijerarhiji



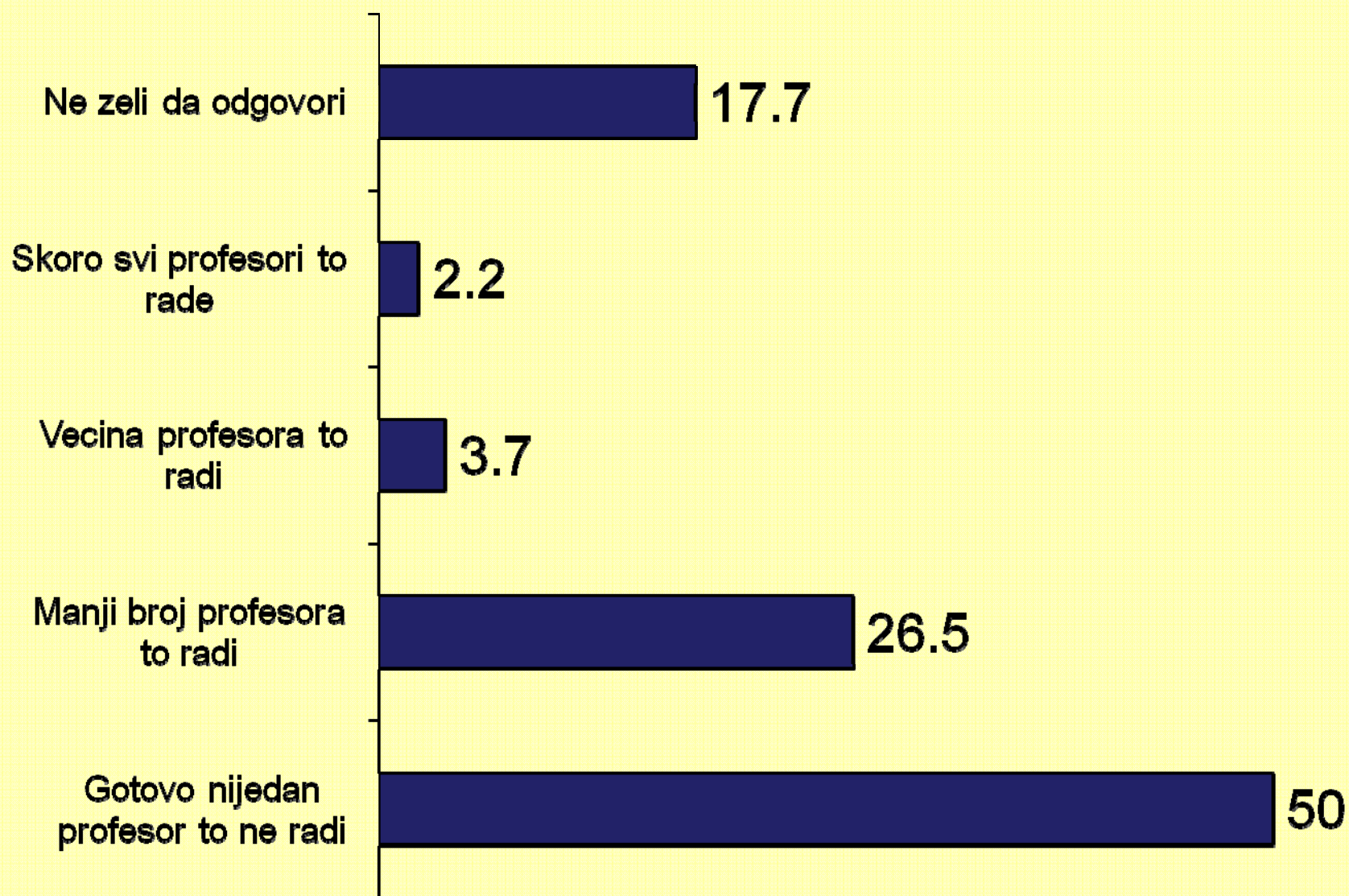
Kada je rijec o drzavnim fakultetima koliko su rasprostranjene pojave korupcije i uzimanja mita, po Vasoj ocjeni - %



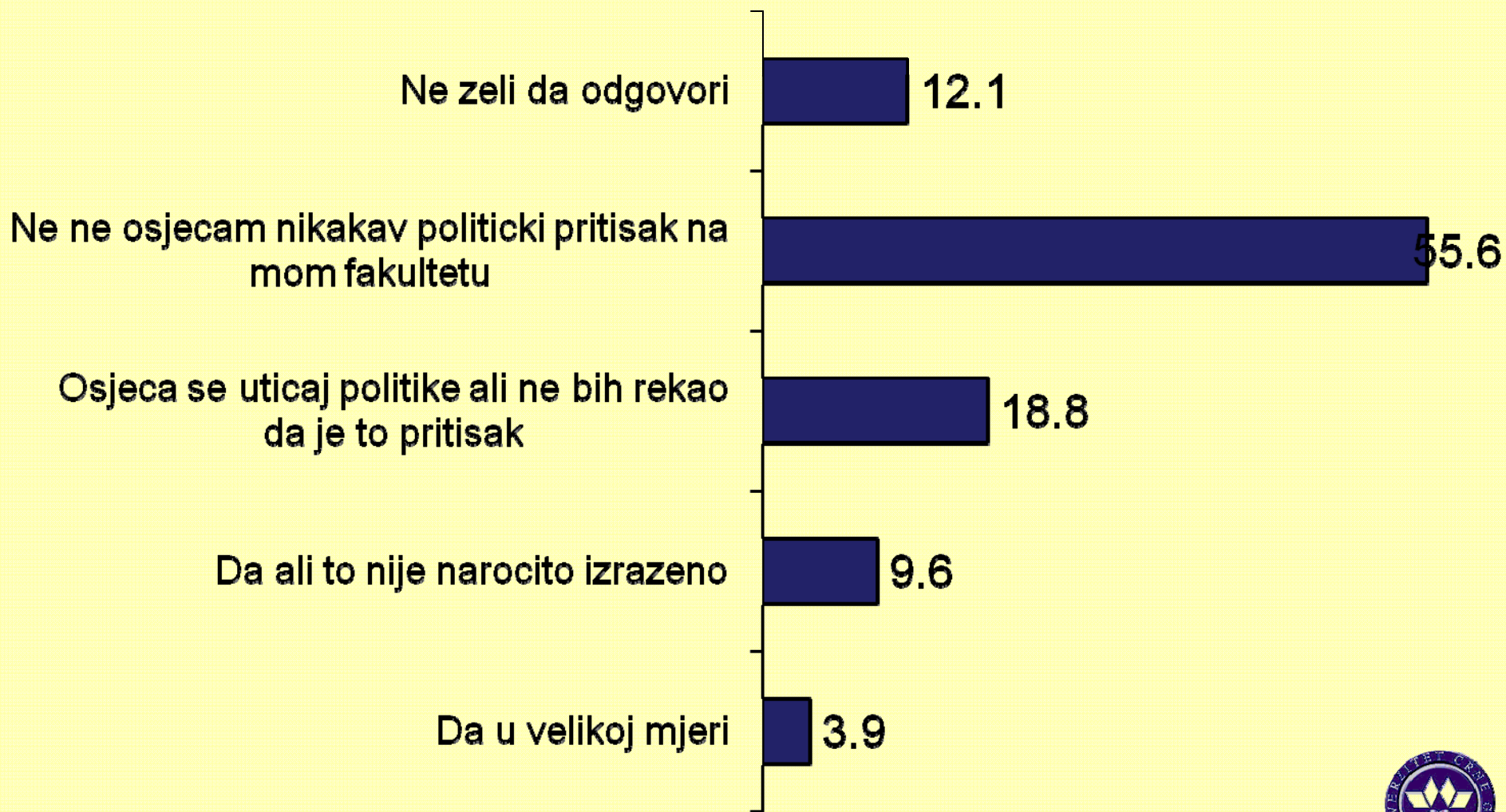
Sve u svemu, da li postoje fer i isti kriterijumi za sve studente kada je rijec o polaganju ispita na Vasem fakultetu - %



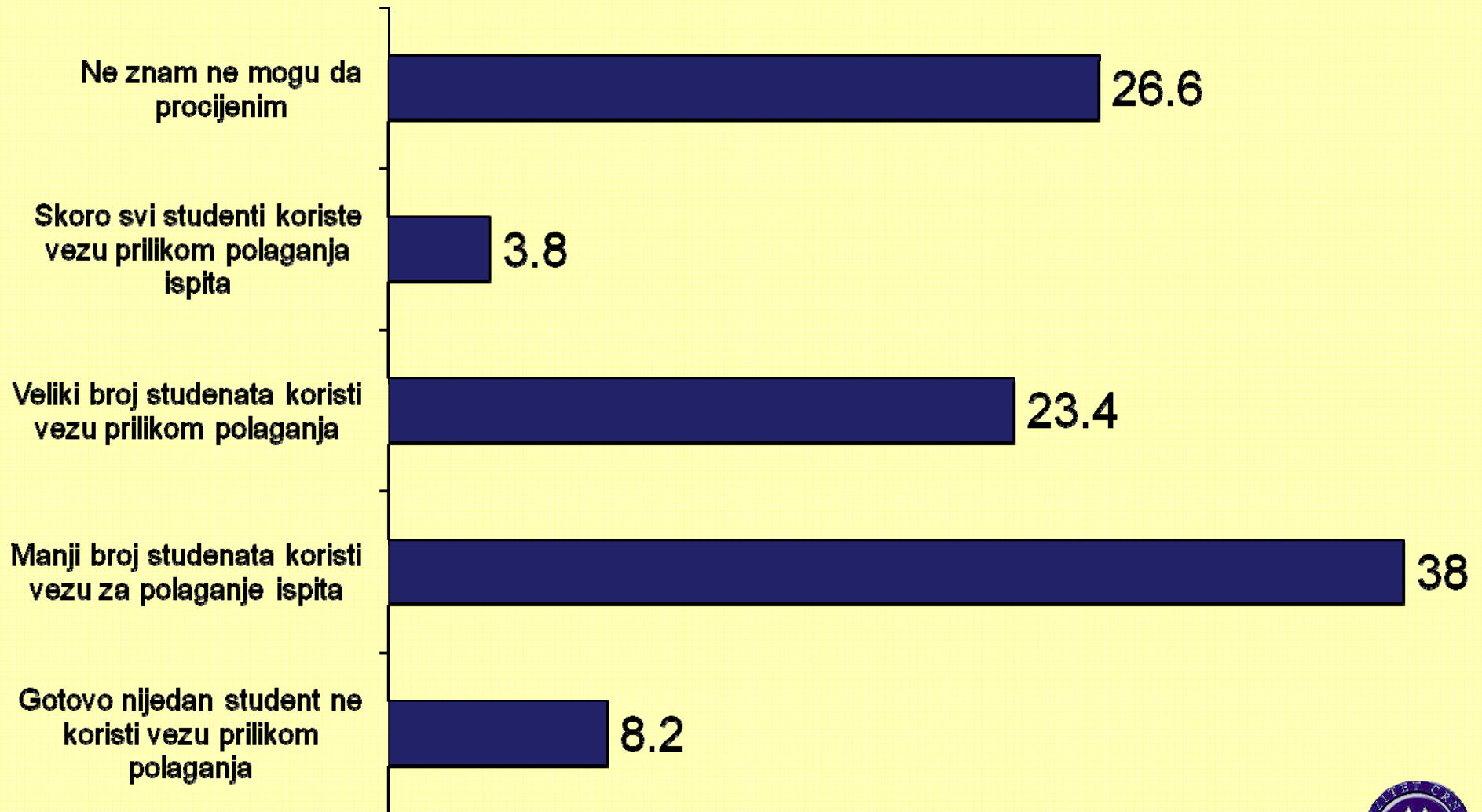
U javnosti se cesto govori da profesori vrse politicki pritisak na studente..Koliko je ovo slucaj na vasem fakultetu - %



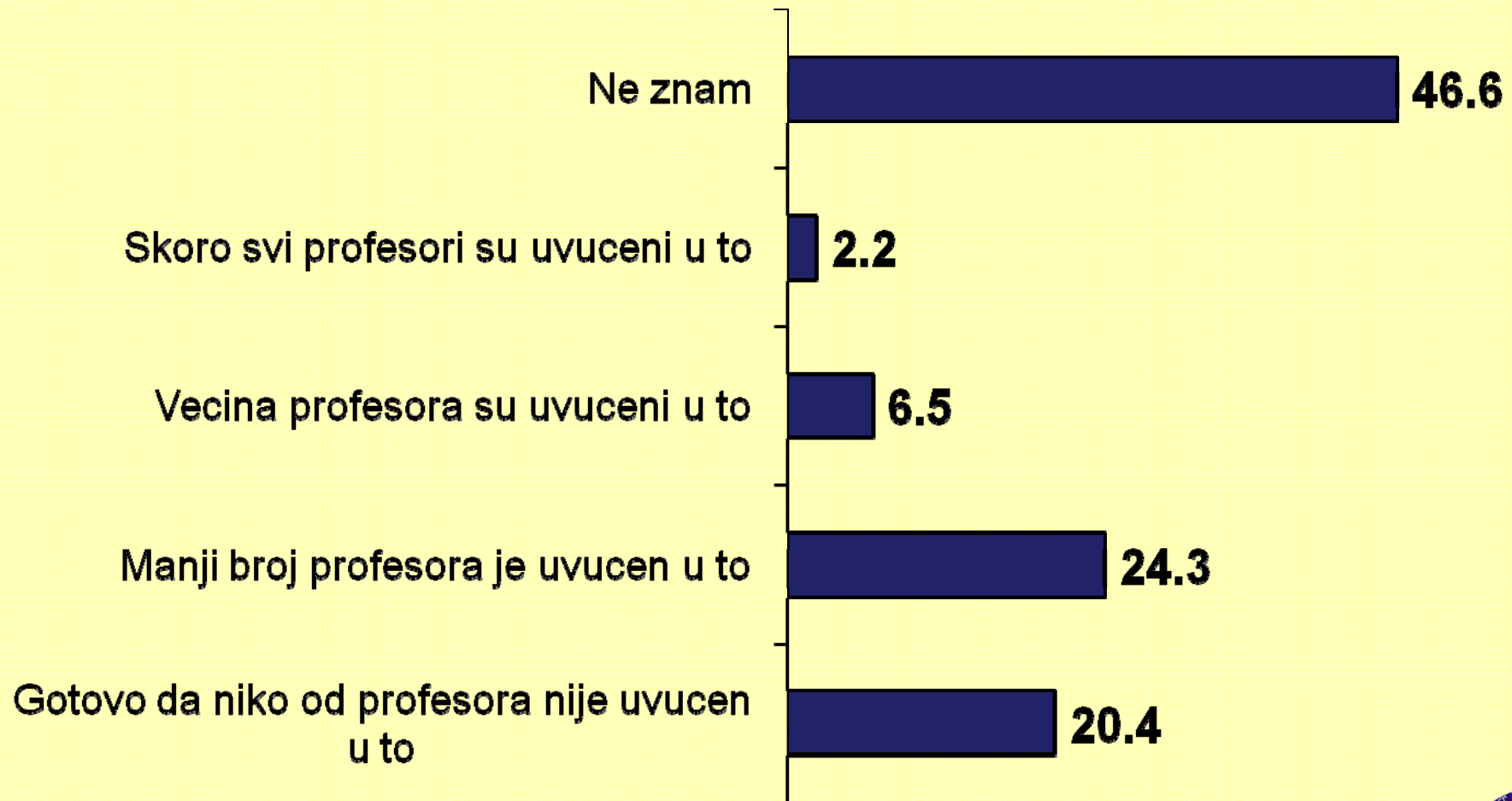
Da li Vi licno osjecate bilo koju vrstu politickog pritiska na fakultetu na kome studirate? -%



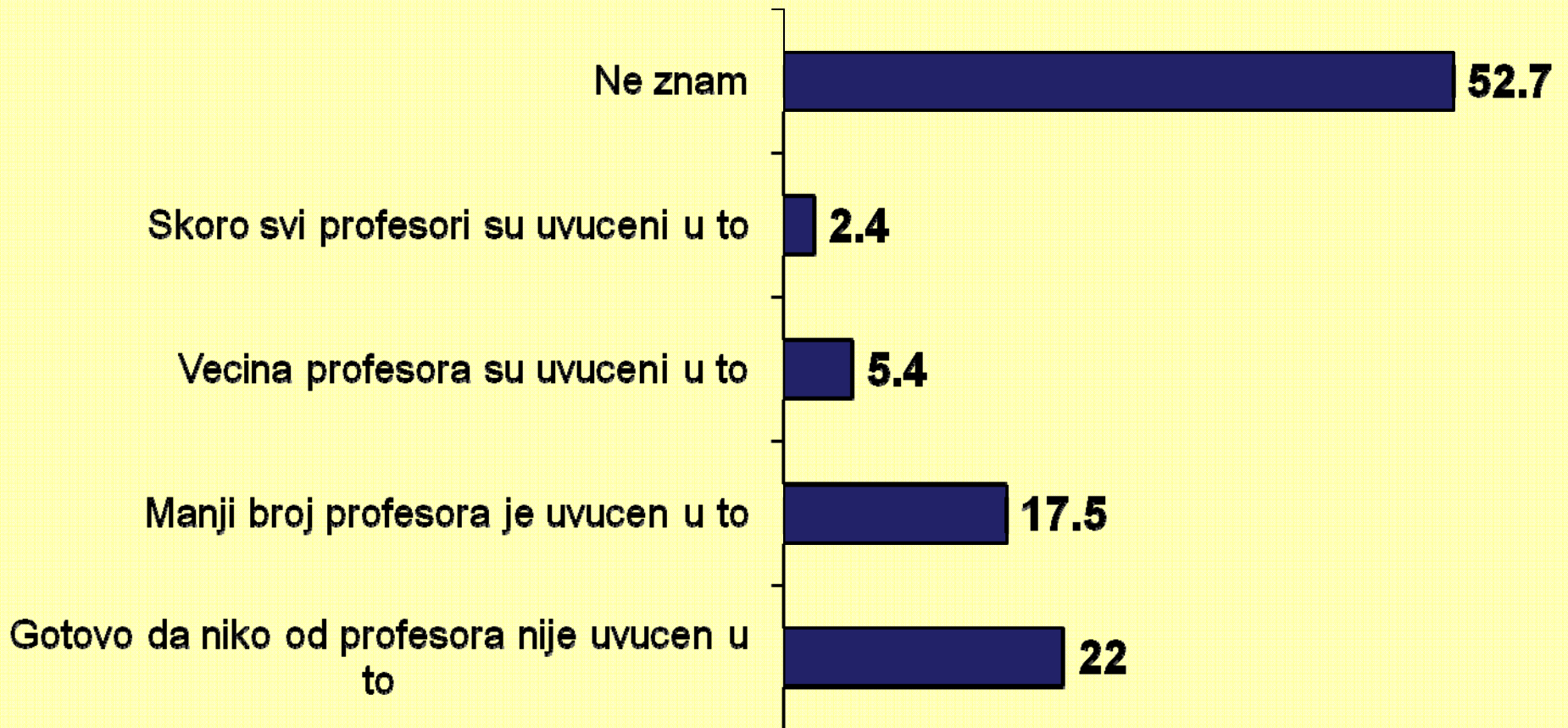
U kojoj mjeri je prisutno koriscenje veza, protekcije... prilikom polaganja ispita na Vasem fakultetu? - %



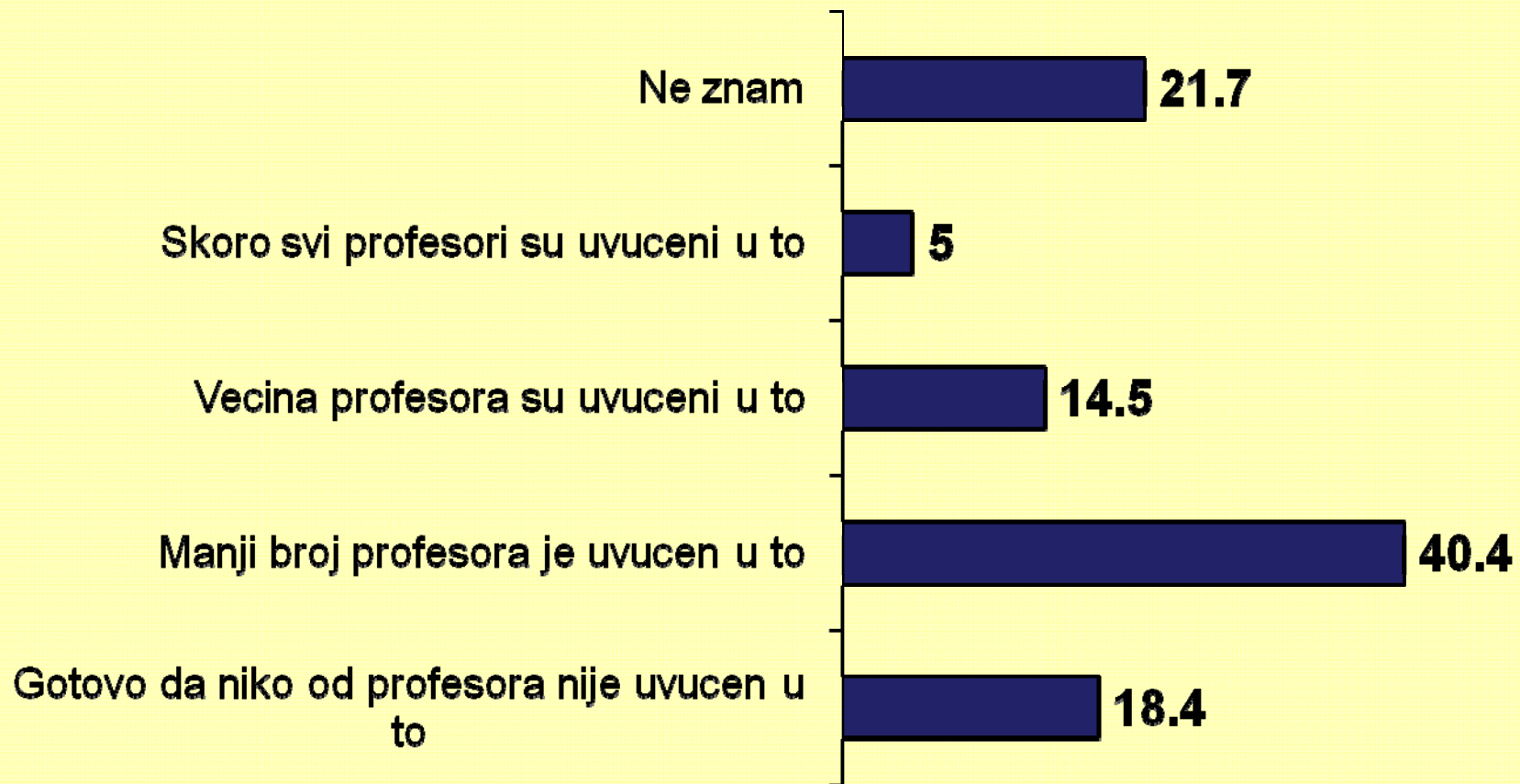
Koliko je po Vama slucaj da profesori uzimaju novac na Vasem fakultetu za polaganje ispita - %



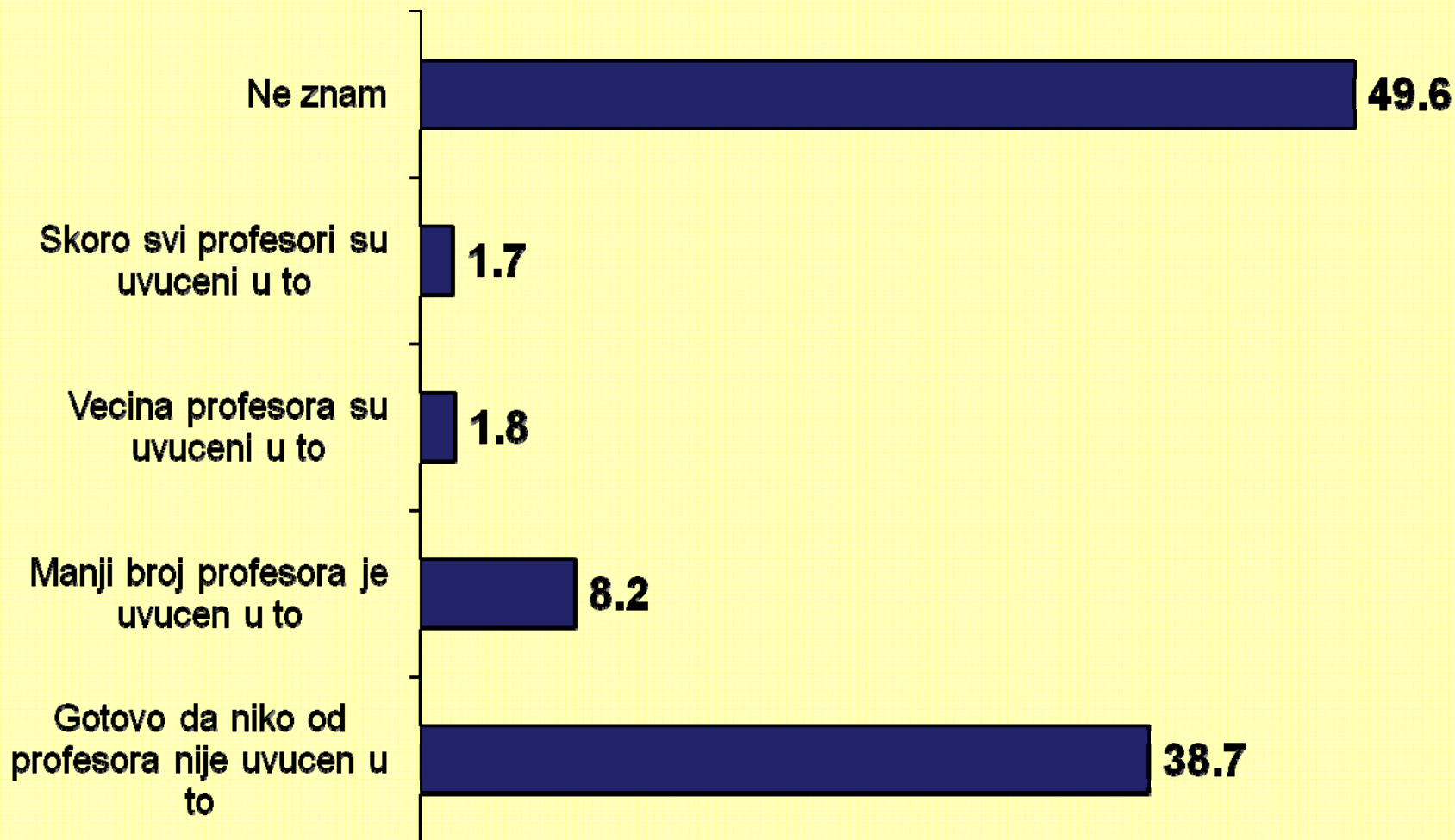
Koliko je slučajeva po Vama na Vasem fakultetu da profesori uzimaju poklone za polaganje ispita - %



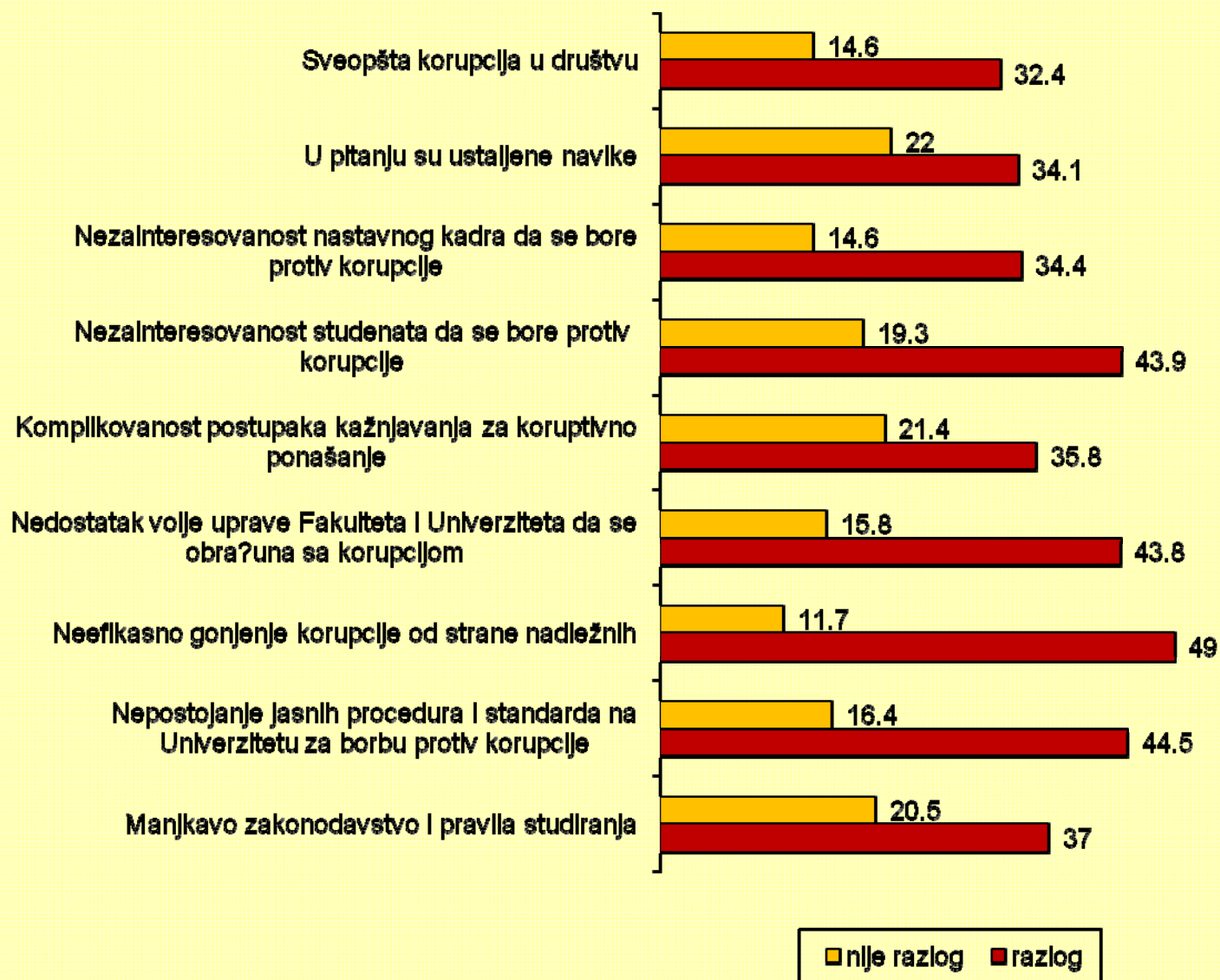
Koliko je slucaj da profesori obavezuju ili ucjenjuju studente da kupuju njihove knjige/skripte? - %



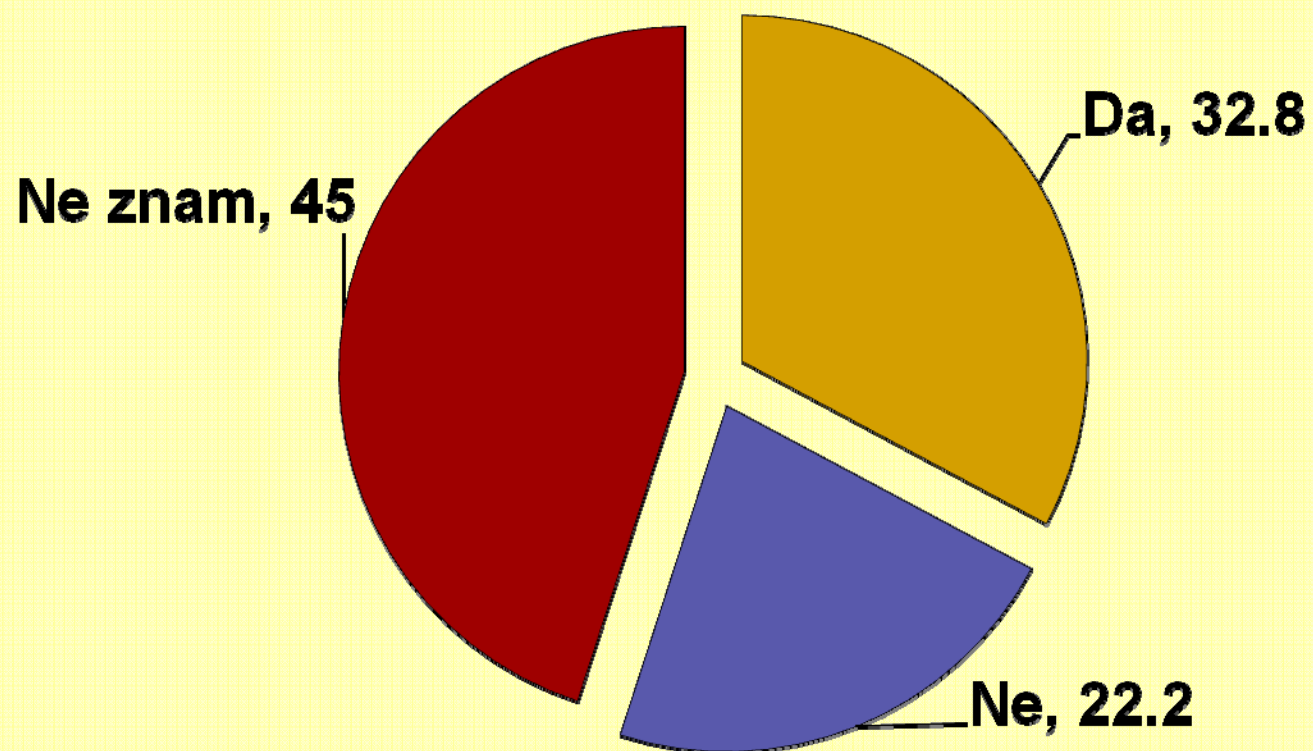
Postoje li slucajevi seksualnog uznemiravanja i ucijenjivanja studenata/studentkinja od strane profesora -%



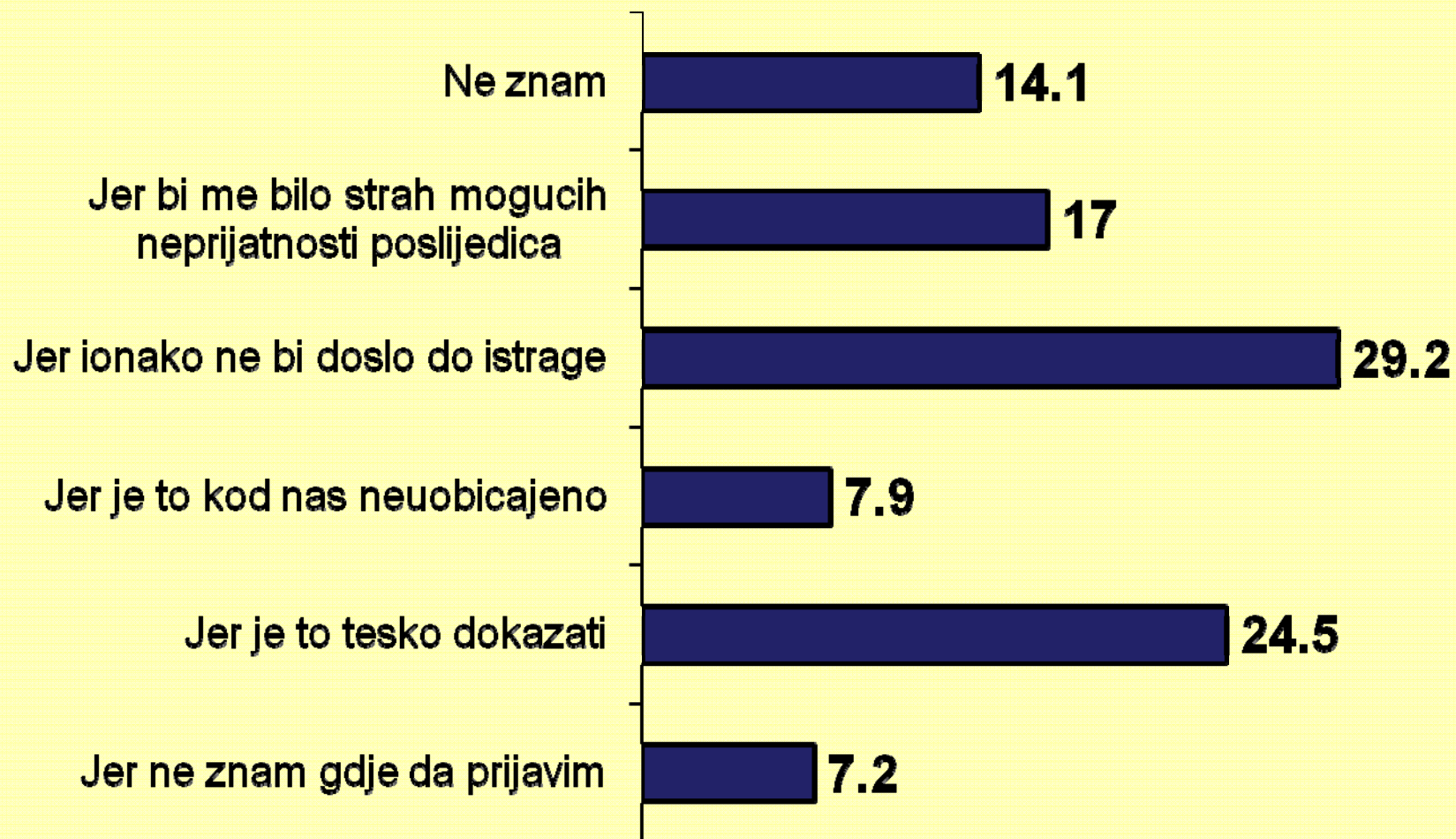
Razlozi postojanja korupcije kumulativno - %



Da li biste prijavili slucaj korupcije ako biste znali - %



Zašto ne bi prijavili? – N 277 - %



Ukoliko bi prijavili, kome bi prijavili – N – 410 - %



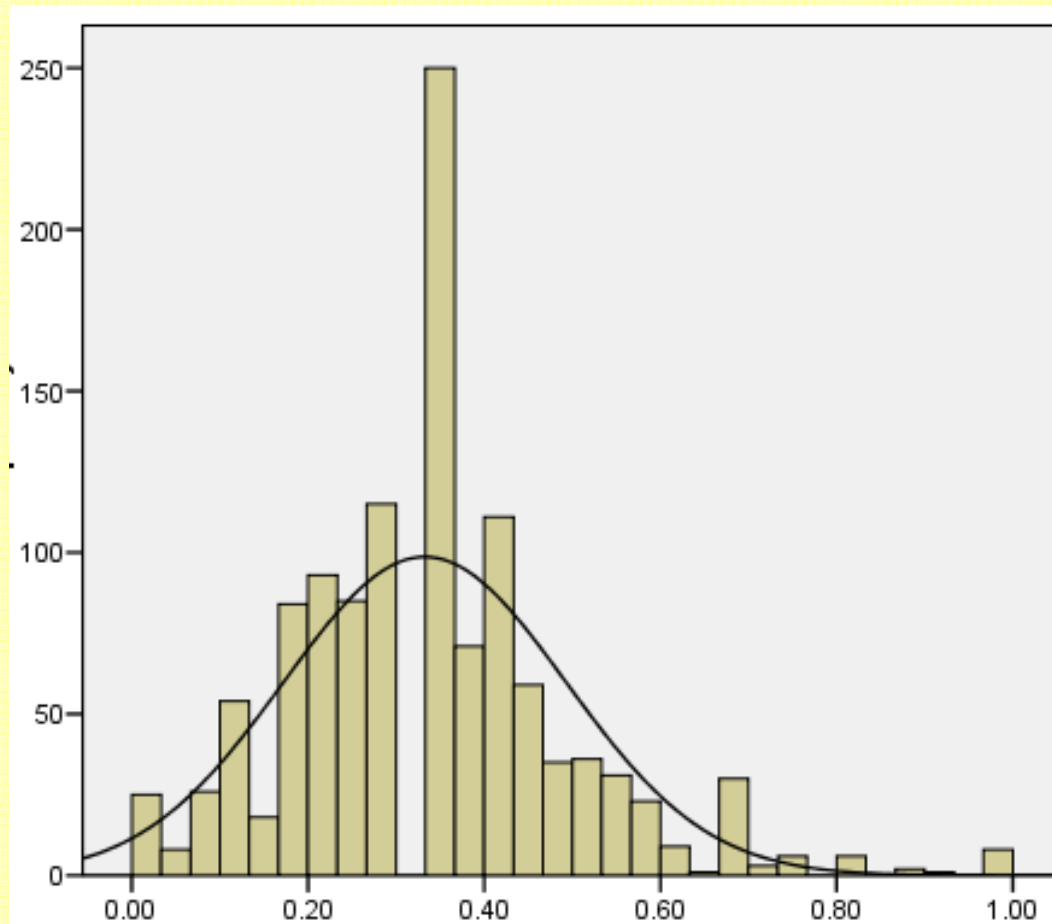
INDEX KORUPCIJE NA UCG

- Kada je riječ o državnim fakultetima koliko su rasprostranjene pojave korupcije i uzimanja mita, po Vasoj ocjeni
- Sve u svemu, da li postoje fer i isti kriterijumi za sve studente kada je riječ o polaganju ispita na Vasem fakultetu
- U javnosti se često govori da profesori vrše politički pritisak na studente..Koliko je ovo slučaj na vasem fakultetu...
- U koj mjeri je prisutno koriscenje veza, protekcije... prilikom polaganja ispita na Vasem fakultetu...
- Koliko je po Vama slučaj da profesori uzimaju novac na Vasem fakultetu za polaganje ispita
- Koliko je slučaj po Vama na Vasem fakultetu da profesori uzimaju poklone za polaganje ispita
- Koliko je slučaj da profesori obavezuju ili ucjenjuju studente da kupuju njihove knjige...
- Postoje li slučajevi seksualnog uznemiravanja i ucijenjivanja studenata/studentkinja od strane profesora

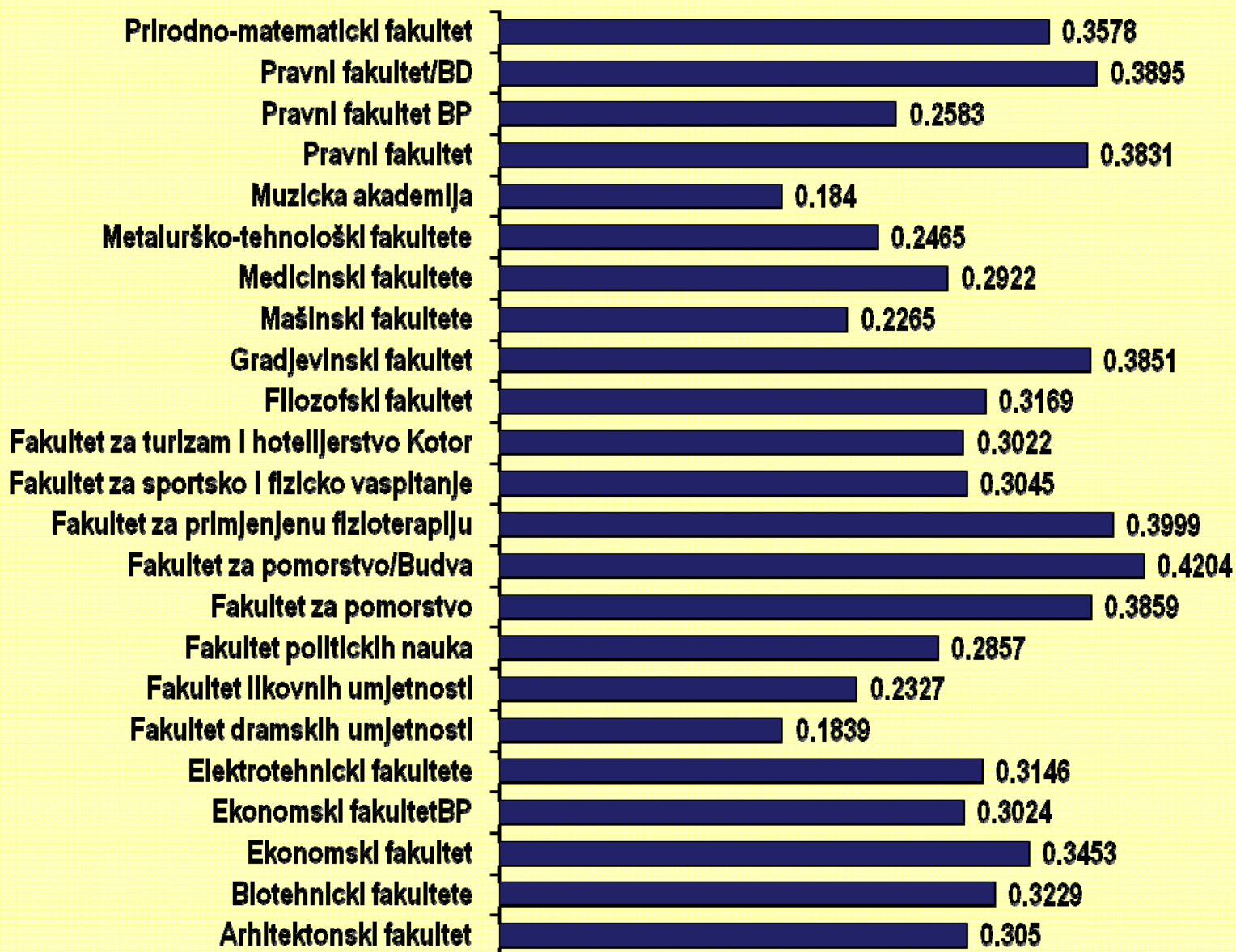
Crobach's Alpha 0.74



| | | Statistic |
|--------------------------|----|-----------|
| Aritmetička sredina | | .3325 |
| 95% Interval poverenja | Od | .3234 |
| | Do | .3417 |
| Medijana | | .3333 |
| Standardna Devijacija | | .16042 |
| Minimum – nema korupcije | | .00 |
| Maximum – ima korupcije | | 1.00 |



INDEX KORUPCIJE po fakultetima

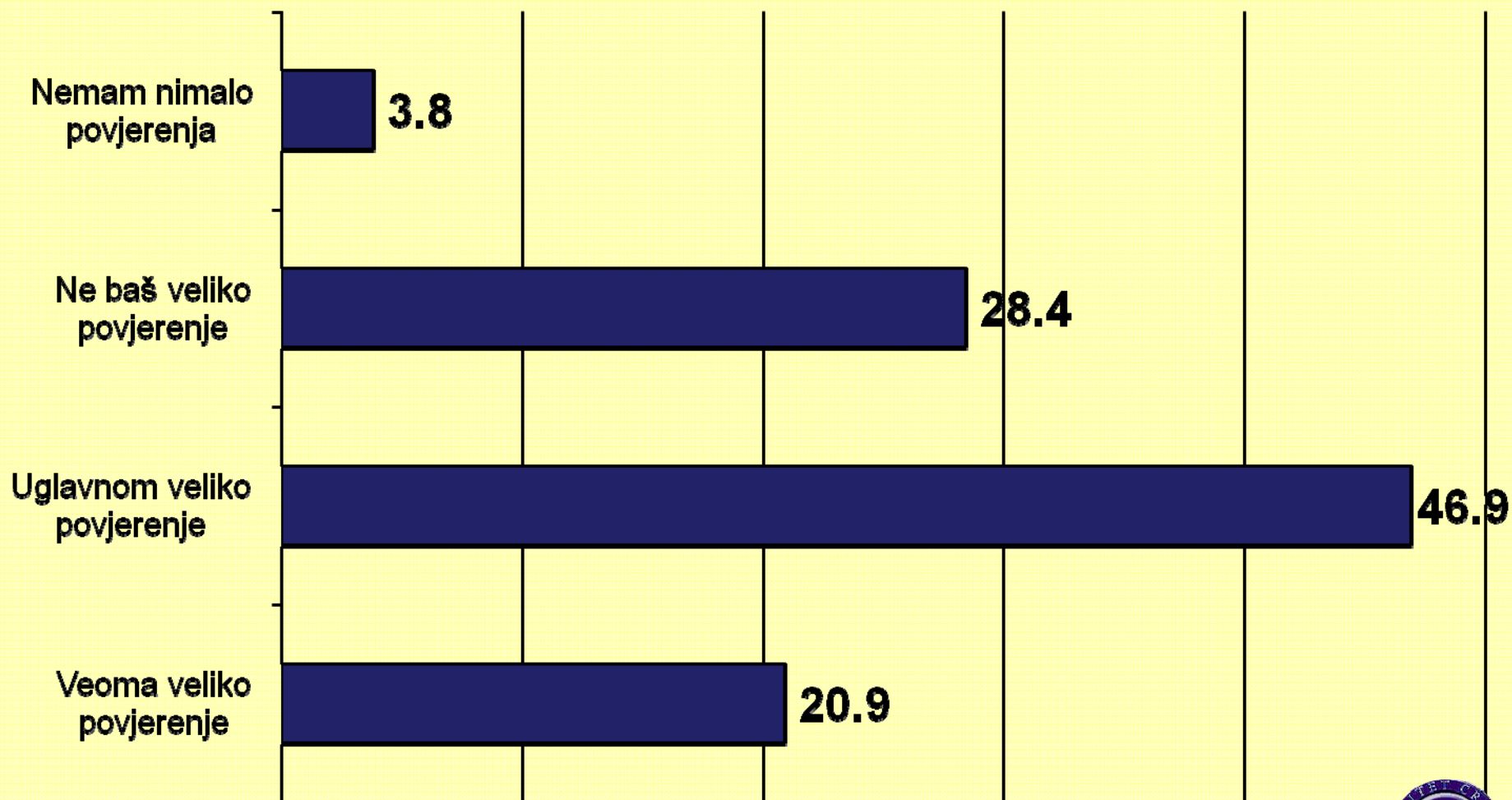


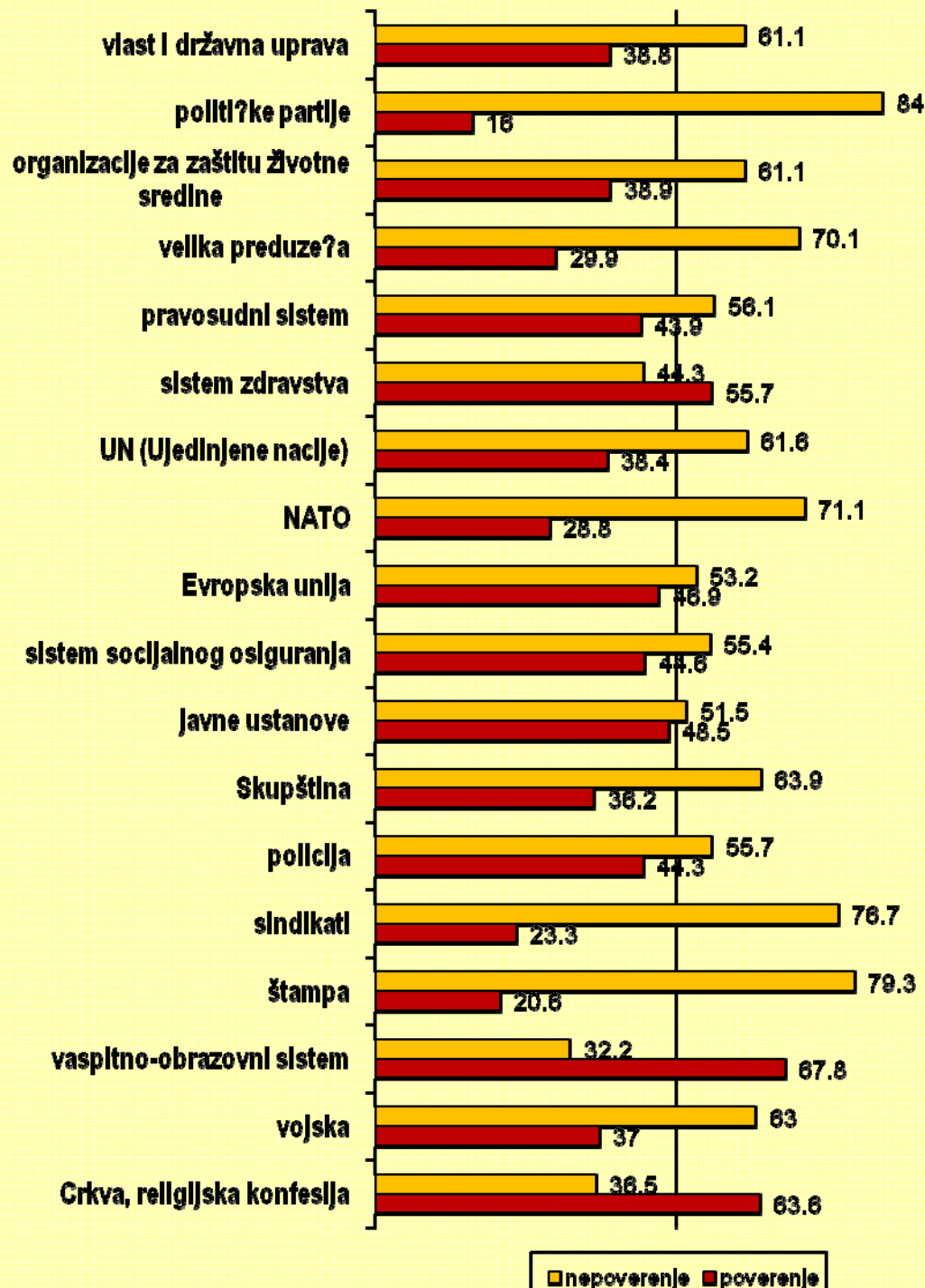
EVS

- Evropsko istraživanje vrijednosti (European Value Survey) se realizuje po identičnoj metodologiji u svim zemljama Evrope
- Metodologiju istraživanja je uradio centralni metodološki tim Univerziteta u Tilburgu na čelu sa Loek Heelmanom
- Istraživanje je longitudinalno i realizuje se na svakih 10 godina, a Crna Gora je prvi put uključena u ovaj projekat u poslednjem talasu (Decembar 2008)
- U Crnoj Gori terensko istraživanje realizovala je specijalizovana međunarodna istraživačka agencija - **GALLUP**
- Ukupan broj ispitanika je projektovan u svakoj zemlji Evrope na 1500 ispitanika, a realizovani uzorak u Crnoj Gori je iznosio 1516
- Primijenjen je dvostruko stratifikovan uzorak sa slučajnim izborom ispitanika u finalnim popisnim krugovima što obezbjeđuje standardnu statističku grešku uzorka od $\pm 2.5\%$ sa intervalom povjerenja od 95% za pojave sa incidencom od 50%



Povjerenje u obrazovni sistem Crne Gore





| | | Veoma veliko povjerenje | Uglavnom veliko povjerenje | Ne baš veliko povjerenje | Nemam nimalo povjerenja |
|--|---------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Francuska | 16.2% | 59.7% | 20.9% | 3.3% |
| | Njemačka | 5.0% | 43.9% | 41.8% | 9.4% |
| | Austrija | 10.9% | 54.5% | 30.3% | 4.3% |
| | Holandija | 7.7% | 53.5% | 34.0% | 4.8% |
| | Litvanija | 1.5% | 55.1% | 38.8% | 4.6% |
| | Češka | 11.1% | 43.9% | 37.4% | 7.6% |
| | Slovačka | 14.0% | 61.6% | 21.0% | 3.3% |
| | Rumunija | 27.4% | 46.6% | 21.7% | 4.3% |
| | Bugarska | 9.7% | 32.5% | 40.7% | 17.1% |
| | Grčka | 11.5% | 38.3% | 34.5% | 15.7% |
| | Ruska Federacija | 17.3% | 49.4% | 25.9% | 7.4% |
| | Albanija | 7.9% | 34.1% | 48.2% | 9.8% |
| | Bosna i Hercegovina | 16.8% | 43.0% | 34.0% | 6.2% |
| | Crna Gora | 20.9% | 46.9% | 28.4% | 3.8% |
| | Srbija | 9.9% | 43.2% | 39.8% | 7.1% |
| | Švajcarska | 18.4% | 64.7% | 15.8% | 1.1% |
| | Ukupno | 16.0% | 49.4% | 28.2% | 6.3% |



Osnovni nalazi istraživanja

- Građani imaju pozitivan stav prema Univerzitetu i visoko ocenjuju kvalitet studija na državnom Univerzitetu
- Građani iskazuju veoma visok nivo poverenja u obrazovni sistem u Crnoj Gori
- Percepcija korupcije građana u čitavom društvu je relativno visoka
- Percepcija korupcije građana kada je reč o Univerzitetu komparativno je značajno manje izražena nego u većem broju oblasti (carina, policija, sudstvo, zdravstvo itd.)
- Studenti su uglavnom zadovoljni sveukupnim studijama na UCG
- Studenti UCG smatraju da korupcija na UCG postoji u maloj mjeri
- Komparativno, najveći stepen korupcije studenti prijavljuju kada je riječ o korišćenju veza i protekcije prilikom polaganja ispita
- Po studentima ključni razlozi za postojanje korupcije su neefikasno gonjenje korupcije od strane nadležnih, nepostojanje jasnih procedura i standarda na Univerzitetu za borbu protiv korupcije, nedostatak volje uprave fakulteta i Univerziteta da se obračuna sa korupcijom i nezainteresovanost studenata da se bore protiv korupcije

