



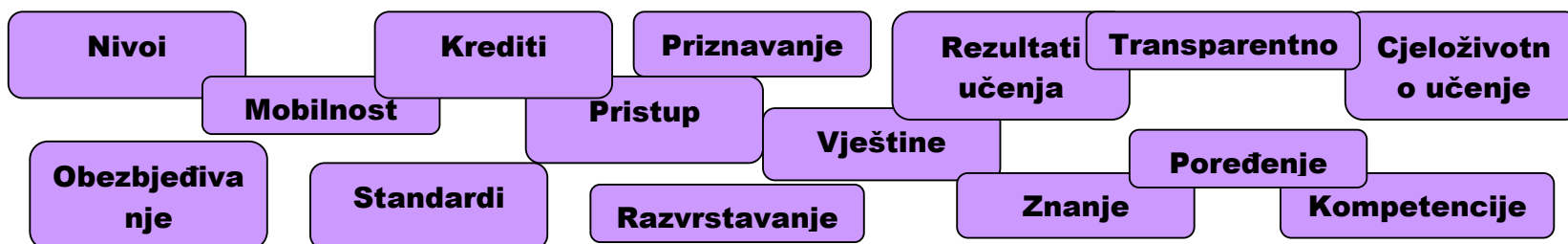
Crnogorski kvalifikacioni okvir (CKO)

Crnogorski kvalifikacioni okvir (CKO) je sredstvo koje pomaže u razumijevanju i poređenju kvalifikacija; koje će koristiti osobe koje uče, poslodavci i javnost kako bi se povezali različiti tipovi i nivoi kvalifikacija i prohodnost koja je na raspolaganju sa ciljem cjeloživotnog učenja.

Nivoi unutar CKO-a pružaju uputstva za prepoznavanje postojećih kvalifikacija i bliže određivanje novih kvalifikacija u smislu očekivanih rezultata učenja, koji odražavaju znanje, vještine i kompetencije osoba koje uče. Ovaj fokus na rezultate zapravo znači da se učenje može priznati bez obzira na način, i iz tog razloga se obezbjeđuje priznavanje neformalnog i informalnog učenja pored onog učenja koje se odvija preko formalnih programa. Ovo će omogućiti osobama svih starosnih dobi, bez obzira na okolnosti, da stiču kvalifikacije, i poslodavci će imati kapacitet da procijene vještine radne snage prema standardima koji se očekuju na radnom mjestu.

Uvođenje sistema prenošenja kredita za priznavanje rezultata, na način na koji su postignuti, omogućiće osobama koje uče da shvate i planiraju svoj put cjeloživotnog učenja. Dodatna vrijednost CKO jeste da će omogućiti poređenje crnogorskih kvalifikacija na međunarodnom nivou, i na taj način promovisati mobilnost učenja i radnu snagu i u zemlji i u inostranstvu.

Uspjeh CKO će se mjeriti kroz sveobuhvatne mehanizme za obezbjeđivanje kvaliteta i jasno definisane odgovornosti onih koji su uključeni u svaku fazu koju prolazi osoba koja uči.





Deskriptori nivoa Evropskog okvira kvalifikacija za cjeloživotno učenje
(isti su se koristili prilikom izrade deskriptora nivoa za CKO)

	Znanje <i>Znanje je opisano kao teorijsko i/ili praktično</i>	Vještine <i>Vještine su opisane kao kognitivne i praktične</i>	Kompetencije <i>Kompetencija je opisana u smislu odgovornosti i samostalnosti</i>
Nivo VIII	Znanje na najvišem nivou i granici neke oblasti ili oblasti rada	Vještine i tehnike na najvišem nivou za proširivanje i redefinisane postojećeg znanja o stručnim praksama	Visok nivo samostalnosti, stručni integritet i posvećenost razvijanju novih ideja ili procesa ili u predvođenju oblasti rada ili istraživanja
Nivo VII	Visoko specijalizovano znanje u jednoj oblasti ili oblasti rada ili istraživanja	Specijalizovane vještine rješavanja problema neophodne za istraživanje i/ili inovacije u oblasti rada ili učenja	Upravljanje i transformisanje složenih radnih konteksta ili konteksta učenja, preuzimanje odgovornosti za doprinos stručnom znanju i pregledu učinka timova
Nivo VI	Znanje na višem nivou u nekoj oblasti rada ili učenja, koje podrazumijeva kritičko shvatanje principa	Vještine na višem nivou koje pokazuju sposobnost potrebnu za rješavanje složenih problema u oblasti rada ili učenja	Upravljanje složenim aktivnostima, preuzimanje odgovornosti za odlučivanje, lični i grupni razvoj
Nivo V	Sveobuhvatno i specijalizovano znanje u oblasti rada ili učenja	Sveobuhvatni opseg vještina potrebnih za nalaženje kreativnih rješenja za apstraktne probleme	Zadaci upravljanja i nadzor u radnim kontekstima i aktivnostima učenja u kojima ima neredvidivih promjena
Nivo IV	Znanje u širim kontekstima unutar oblasti rada ili učenja	Opseg vještina za nalaženje rješenja za specifične probleme u oblasti rada ili učenja	Sopstveno organizovanje uz smjernice u radnim kontekstima ili kontekstima učenja
Nivo III	Poznavanje činjenica, principa, procesa i opštih koncepata u oblasti rada ili učenja	Opseg vještina za obavljanje zadataka i rješavanje problema kroz odabir i primjenu metoda	Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje zadataka i rješavanje problema
Nivo II	Osnovno znanje o činjenicama oblasti rada ili učenja	Osnovne vještine potrebne za korišćenje informacija za izvršavanje zadataka i rješavanje uobičajenih problema	Rad ili učenje pod nadzorom uz malo samostalnosti
Nivo I	Osnovno opšte obrazovanje	Osnovne vještine za obavljanje jednostavnih zadataka	Rad ili učenje pod direktnim nadzorom