

## FORMULAR ZA PRIPREMU PODATAKA O SARADNICIMA

<b>Ime i prezime:</b>	Ana Jakic			
Osnova za angažovanje u studijskoj 2009/10. godini:	1. Student magistarskih studija 2. Student doktorskih studija 3. <b>Stručno osoblje (viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, stručni saradnik)</b> <small>(ZAKRUŽITI)</small>			
Ukupno vrijeme na koje je saradnik do sada učestvovao u nastavi na Univerzitetu:	1. Honorarno angažovan <u>  4  </u> godina 2. Zaposlen <u>  10  </u> godina			
Prosječna ocjena saradnika:	Na osnovnim studijama <u>  6.86  </u> Na postdiplomskim studijama <u>                    </u> <small>(POPUNJAVA SE ZA STUDENTE MAGISTARSKIH STUDIJA)</small>			
Predmeti	Nedjeljni fond časova			Predmetni nastavnik
	Na predmetu		Angažovanja saradnika	
	Predavanja	Vježbi		
Savremeni engleski III		0+2 (4 časa nedjeljno)		
Savremeni engleski IV		0+2 (4 časa nedjeljno)		
Engleski jezik III kao strani jezik (Studijski program za ruski i francuski jezik)	2	2		
Engleski jezik I kao strani jezik (Studijski program za italijanski jezik)		0+2 nedjeljno		
Engleski jezik IV kao strani jezik (Studijski program za ruski i francuski jezik)	2	2		
Engleski jezik II kao strani jezik (Studijski program za italijanski jezik)	2	2		
<b>UKUPNO</b> časova angažovanja saradnika godišnje 6p+16v= 22casa			2semx15ned.x 11cas =330 ??	
<b>PROSJEČNO</b> časova angažovanja saradnika po semestru				
Na osnovu prosječnog opterećenja saradnika od _____ časova nedjeljno i pozitivnog izvještaja predmetnih nastavnika, donesena je odluka da se saradnik u studijskoj 2009/10. godini (01.09.2009 do 31.08.2010. godine):				1. Zaposli sa punim radnim vremenom 2. Honorarno angažuje
Ugovoreni period:	_____ godina			
Datum potpisivanja ugovora:				
Dekan <small>(Potpis i pečat jedinice)</small>	Predmetni nastavnici <small>(Potpis nastavnika)</small>			
<b>Popunjen obrazac dostaviti najkasnije do 25. avgusta!</b>				
<b>SAGLASNOST UNIVERZITETA</b> <small>(popunjava Univerzitet)</small>				
REKTOR <small>((Potpis i pečat Univerziteta))</small>			Datum	