

## FORMULAR ZA PRIPREMU PODATAKA O SARADNICIMA

<b>Ime i prezime:</b>	<b>Dr Svetlana Kalezić-Radonjić</b>			
Osnova za angažovanje u studijskoj 2009/10. godini:	1. Student magistarskih studija 2. Student doktorskih studija 3. Stručno osoblje (viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, stručni saradnik) <small>(ZAOKRUŽITI)</small>			
Ukupno vrijeme na koje je saradnik do sada učestvovao u nastavi na Univerzitetu:	1. Honorarno angažovan <b><u>1,5 godinu</u></b> 2. Zaposlen <b><u>5 godina</u></b>			
Prosječna ocjena saradnika:	Na osnovnim studijama <b>9,92</b> Na postdiplomskim studijama <b>9,86</b>			
Predmeti	Nedjeljni fond časova			Predmetni nastavnik
	Na predmetu		Angažovanja saradnika	
	Predavanja	Vježbi		
<b>Srednjovjekovna književnost</b>	2	2	<b>2v</b>	Prof.dr Lidija Tomić
<b>Prosvetiteljstvo i romantizam</b>	2	2	<b>2v</b>	Doc. dr Ljiljana Pajović-Dujović
<b>Književnost prve polovine XX vijeka</b>	2	2	<b>2v</b>	Doc. dr Vesna Vukićević-Janković
<b>Realizam</b>	2	2	<b>2v</b>	Doc. dr Ljiljana Pajović-Dujović
<b>Spec. kurs iz književnosti Ljubiša i Matavulj</b>	2	1	<b>1v</b>	Doc. dr Ljiljana Pajović-Dujović
<b>Dječija književnost</b>	2	1	<b>1v</b>	Prof. dr Vuk Cerović
<b>Dječija književnost</b>	3	2	<b>2v</b>	Prof.dr Vuk Cerović
<b>UKUPNO</b> časova angažovanja saradnika godišnje			<b>12</b>	
<b>PROSJEČNO</b> časova angažovanja saradnika po semestru			<b>6</b>	
Na osnovu prosječnog opterećenja saradnika od 6 časova nedjeljno i pozitivnog izvještaja predmetnih nastavnika, donesena je odluka da se saradnik u studijskoj 2009/10. godini (01.09.2009 do 31.08.2010. godine):				<b>1. Zaposli sa punim radnim vremenom</b> 2. Honorarno angažuje
Ugovoreni period:	_____ godina			
Datum potpisivanja ugovora:				
Dekan <small>(Potpis i pečat jedinice)</small>	Predmetni nastavnici <small>(Potpis nastavnika)</small>			
<b>Popunjen obrazac dostaviti najkasnije do 25. avgusta!</b>				
<b>SAGLASNOST UNIVERZITETA</b> <small>(popunjava Univerzitet)</small>				
REKTOR <small>((Potpis i pečat Univerziteta))</small>	Datum			