

**Pomorski fakultet Kotor / MENADŽMENT U POMORSTVU I LOGISTIKA / Pomorski engleski**

<b>Naziv predmeta:</b>	Pomorski engleski			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12733	Obavezan	2	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	MENADŽMENT U POMORSTVU I LOGISTIKA			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	nema			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa konceptom pomorske diskursne zajednice, pomorskim engleskim jezikom kao jezikom za posebne svrhe i uopšte, ulogom engleskog jezika u savremenom pomorstvu. Na osnovu autentičnog jezičkog materijala izučavaju se pomorski žanrovi na crnogorskom i engleskom jeziku, izučava nivo fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pragmatike, kao i nivo diskursa. Ukazuje se na multikulturalnost svjetske posade i ulogu engleskog jezika kao jezika zajedničke komunikacije.			
<b>Ishodi učenja</b>	OČEKIVANI ISHOD UČENJA: Nakon položenog ispita, od studenta se očekuje da: - Razlikuje između opštег i stručnog (pomorskog) engleskog jezika, - Prepozna i primjeni diskursne obrasce tipičnih usmenih i pisanih žanrova u pomorstvu, - Primjeni modele kulturnih i jezičkih ponašanja ili kulturnog scenarija u cilju ponašanja na brodu ili organizacije osoblja u kompanijama za zapošljavanje pomoraca.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Milena Dževerdanović-Pejović, dr Zorica Đurović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja se zasnivaju na komunikativnom pristupu, tj. funkcionalnom metodu. Studenti rade seminarske i domaće radove.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Koncept pomorske diskurse zajednice i pomorskog engleskog jezika. Uloga Međunarodne pomorske organizacije (IMO) u uspostavljanju engleskog jezika kao zajedničkog jezika pomorske komunikacije.			
I nedelja, vježbe	vježbe			
II nedelja, pred.	Koncept kulturnog scenarija na brodu sa multilingvalnom posadom i «anglosaksonski scenario» na brodu (prema teoriji Ane Vježbicke)			
II nedelja, vježbe	vježbe			
III nedelja, pred.	Pojam multikulturalne radne snage i multikulturalnosti prema Horku.			
III nedelja, vježbe	vježbe			
IV nedelja, pred.	Rodno-senzitivna pitanja u pomorstvu (pitanja roda u pomorskom engleskom jeziku, nazivi titula na brodu i pozicija žene u pomorstvu). Analiza diskursa relevantnih materijala			
IV nedelja, vježbe	vježbe			
V nedelja, pred.	Prvi kolokvijum			
V nedelja, vježbe	Ispravka I kolokvijuma			
VI nedelja, pred.	Tipovi komunikacije u pomorstvu i opšta podjela prema kanalu i medijumu komunikacije			
VI nedelja, vježbe	vježbe			
VII nedelja, pred.	Analiza diskursa i analiza žanra			
VII nedelja, vježbe	vježbe			
VIII nedelja, pred.	Analiza pomorskih nezgoda i stvarnih primjera pomorske komunikacije: Case studies. Analiza usmene komunikacije brod- brod i VTS – brodovi Analiza vremenskih i priloških konektora			
VIII nedelja, vježbe	vježbe			
IX nedelja, pred.	Opšte karakteristike restiktivnih jezika ili kodova u pomorskoj komunikaciji- SMCP; SMNV, Seaspeak			
IX nedelja, vježbe	vježbe			
X nedelja, pred.	Glagoli u SMCP, idiomi i fraze u pomorskoj komunikaciji			
X nedelja, vježbe	vježbe			
XI nedelja, pred.	Primjese sudskog diskursa u pisanim pomorskim žanrovima . Analiza pravnih dokumenata i Stalnih naredbi na brodu			

XI nedjelja, vježbe	vježbe					
XII nedjelja, pred.	Analiza diskursa tipičnih pisanih žanrova : Teleks, Email, accident reports					
XII nedjelja, vježbe	vježbe					
XIII nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	vježbe					
XIV nedjelja, pred.	Globalizacija i uniformizacija pomorske komunikacije i težnja za ekonomičnim diskursom, tipizirani pomorski obrasci, check lists					
XIV nedjelja, vježbe	vježbe					
XV nedjelja, pred.	Prezentacija seminarskih radova studenata					
XV nedjelja, vježbe	vježbe					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Konsultacije se obavljaju dva puta sedmično. Takođe, konsultacije se obavljaju prije ili poslije časova					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	1. Dževerdanović Pejović, M. (2020) "Professional Titles for Women Seafarers in the Croatian and Montenegrin Media", Transactions on Maritime Science. Split, Croatia, 9(2), pp. 350-357. doi: 10.7225/toms.v09.n02.017 (SCOPUS) 2. Dževerdanović-Pejović, M. (2015) "Analiza pomorskog diskursa", Perović, S. (ur.), Analiza diskursa: Teorije i metode, Univerzitet Crne Gore, Institut za strane jezike. ISBN 978-86-85263-12-5, 175-199 3. Dževerdanović Pejović, M. (2020). Learning technical genres - a blended learning approach. Pomorstvo, 34 (2), 212-222. <a href="https://doi.org/10.31217/p.34.2.2(SCOPUS)">https://doi.org/10.31217/p.34.2.2(SCOPUS)</a> . 4. Horckm J. (2007). A Mixed Crew Complement. Malmö: Holmbergs 5. MarEng, Web-based English Learning Tool, EU Leonardo Project, <a href="http://mareng.utu.fi/">http://mareng.utu.fi/</a> 6. Van Dijk, T.A. 2014. Discourse and Knowledge: A Sociocognitive Approach. New York, Cambridge University Press. 7. Sunderland, J. (2006) Language and Gender-an Advanced Resource Book. London: Routledge Applied Linguistics. 8. van Kluijven, Peter C. (2003) The International Maritime English Programme. Alkmar: Alk&Heijnen Publishers. 9. Wierzbicka, A. (2006) English: Meaning and Culture. Oxford: Oxford University Press.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Domaći radovi od 0 do 15 poena; Prvi kolokvijum , od 0 do 15 poena; Drugi kolokvijum, od 0 do 15 poena; Prisustvo, od 0 do 5 poena. Završni ispit, 50 poena.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	nema					
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena