

**Muzička akademija / Izvođačke umjetnosti (2017) / KLAVIR V**

<b>Naziv predmeta:</b>	KLAVIR V			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
3490	Obavezan	5	5	2++0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Izvođačke umjetnosti (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Uspješno završen ispit predmeta Klavir IV.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	- Savladavanje tehnike sviranja klavira i interpretacija klavirke literature. - Osposobljavanje za samostalan rad na novim kompozicijama. - Sticanje znanja i umijeća za djelovanje kao koncertni pijanista, kamerni muzičar i umjetnički saradnik korepetitor. - Stvaranje osnova za sticanje pedagoške kvalifikacije – nastavnika klavira u muzičkim školama.			
<b>Ishodi učenja</b>	Student će: - Upoznati i osvestiti produkciju klavirskog tona u odnosu na funkcionalisanje mehanizma instrumenata - Upoznati i osvestiti funkcije sviračkog aparata; razumjeti interakciju sviračkog aparata i tona kojeg treba realizovati - Primijeniti tehničke vještine na izvođenje određene kompozicije, - Upoznati pijanistički repertoar - Realizovati zadatu literaturu sa istorijskog i stilskog aspekta, odnosno prepoznati povijesni, socijalni i muzički kontekst datih kompozicija - Razlikovati stilska obilježja zadanog programa i razviti vještine njihove ispravne interpretacije - Stvarati vlastito mišljenje na temelju sakupljenih informacija i umjeti vrednovati odslušane primjere, - Sistematisovati stečeno znanje pri stvaranju vlastite interpretacije; imati lični pristup umjetničkom djelu, - Kritički procijeniti i vrednovati vlastita tehnička i interpretativna dostignuća kao i tehnička i interpretativna dostignuća ostalih muzičara.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	vred. prof. Bojan Martinović, vanr. prof. Vladimir Domazetović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vježbe, koncertna praksa			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romantičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku			
I nedjelja, vježbe	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romantičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku			
II nedjelja, pred.	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romantičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku			
II nedjelja, vježbe	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romantičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku			
III nedjelja, pred.	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romantičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku			
III nedjelja, vježbe	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams,			





XIV nedjelja, vježbe	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romatičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku
XV nedjelja, pred.	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romatičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku
XV nedjelja, vježbe	Sadržaj se izvodi u otvorenom kurikulumu, dinamikom prilagođenom predznanju i sposobnostima pojedinog studenta. Rad na: - Tehničkim vježbama i instruktivnim etidama raznih autora (Brams, Černi, Klementi, Kesler, Moškovski, Mošeles i dr.) - Minimum dvije etide - Polifonija. Minimum jedno djelo iz epohe Baroka ili jedno djelo Mendelsona, SenSansa, Hindemita, Šostakovića, Ščedrina i dr. - Minimum jednom romatičarskom djelu ili ciklusu - Minimum jednom djelu ili ciklusu napisanom u XX ili XXI vijeku
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 11 kredita x 40/30 = 14 sati i 40 minuta Struktura: 3 sati predavanja 1 sati vježbi 10 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (14 sati i 40 minuta) x 16 = 234 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (14 sati i 40 minuta) = 29 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 11 x 30 = 330 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 234 sati i 40 minuta (nastava) + 29 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Nedjeljno	U toku semestra
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>4 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Uredno pohađanje nastave, nastupi na javnim časovima, koncertima klase i koncertima akademije, redovno vježbanje, aktivno učešće na seminarima i međunarodnim takmičenjima, slušanje muzike (CD i DVD) i čitanje stručne literature.
<b>Konsultacije</b>	
<b>Literatura</b>	Neophodna je zastupljenost sljedećih autora: J.S.Bah: Preludijum i fuge, Tkate, Engleske svite, Partite; G.F.Hendl: Svit; D.Skarlati: Sonate, Ramo, Kupren, V.A.Mocart: Sonate, Fantazije, Varijacije, Klavirski koncerti, F.Šubert: Sonate, L.v.Betoven: Sonate, Ronda, Bagatele, Klavirski koncerti, Varijacije, F.Šopen: Etide, Poloneze, Balde, Skerca, Fantazija, Poloneza fantazija, Mazurke, Preludijumi, Berceza, Barkarola, Klavirski koncerti, Varijacije, Sonate; F.List: Etide, Rapsodije, Sonata u h molu, ciklus Godine hodočašća, Klavirski koncerti, J. R.Šuman: Fantazija, Kražzlerijana, Šumske scene, Dječije scene, Klavirski koncert, E.Grieg: Klavirski koncert, Sonata, J.Brams: Sonate, Varijacije, Intermeca, Rapsodije, K.Debisi, M.Ravel: Gaspard de la nuit, Mirroirs, Klavirski koncerti, Sonatina, A.Skrjabin: Sonate, Preludijumi, Etide, Poeme, S.Rahmanjinov: Etide slike, Preludijumi, Sonate, Varijacije, S.Prokofjev: Sonate, Etide, Klavirski koncerti, Đ.Ligeti: Etide, Muzika ričerkata O.Mesijan: 20 pogleda na dijete Isusa, A.Šenberg, A. Berg, I. Stravinski, A.Vebern.
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Program kolokvijuma: - Minimum 2 etide - Minimum jedno djelo iz epohe romantizma Program ispita: - Polifonija - Izbor sa repertoara u trajanju od 25 minuta Ocjenjivanje: Dolasci: 30 poena; Kolokvijum 20; Ispit 50 poena 91 - 100 ocjena A 81 - 90 ocjena B 71 - 80 ocjena C 61 - 70 ocjena D 51 - 60 ocjena E 0 - 50 ocjena F
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Jezici na kojima je moguće pratiti nastavu : Engleski, Francuski.

<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena