

Filološki fakultet / JEZIK I KNJIŽEVNOST / Integrisano učenje jezika i sadržaja

Naziv predmeta:	Integrisano učenje jezika i sadržaja			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
14356	Izborni	1	7	5+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	JEZIK I KNJIŽEVNOST			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ciljevi predmeta su ovladavanje teorijama integrisanog učenja jezika i sadržaja i njihova praktična primjena u analizi nastavnog procesa.			
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student će moći da: 1. odredi odgovarajući sadržaj za učenje nejezičkog sadržaja, 2. primijeni strategije učenja jezika na časovima nejezičkog predmeta, 3. primijeni strategije njegovanja kritičkog razmišljanja učenika o jeziku i nejezičkom predmetu, 4. koristi znanja i teorije iz oblasti učenja jezika, npr. učenja i usvajanja stranih jezika (SLA), kako bi predložio/la nastavne i obrazovne strategije, 5. povezuje nove sadržaje sa ličnim iskustvima učenika (npr. jezik, nejezički predmeti, lično iskustvo i kontekst izvan škole), 6. poveže pitanja svijesti o jeziku sa učenjem predmeta i kognicijom.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Marija Mijušković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Seminarski radovi i prezentacije na zadate teme			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	CLIL nastava u evropskom kontestu: politika učenja stranih jezika i savremena obrazovna politika			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Karakteristike CLIL nastave, klasifikacija, metode i tehnike CLIL pristupa			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Uloga (maternjeg/stranog) jezika u CLIL-u			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Kompetencije CLIL nastavnika; stručno usavršavanje CLIL nastavnika; primjeri iz prakse			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Seminarski rad – prezentacija i diskusija			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Moduli profesionalnog razvoja u Evropskom okviru za CLIL obuku nastavnika			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Modul 1: Pristupanje CLIL-u			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Modul 2: Implementacija CLIL-a			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Modul 3: Konsolidacija CLIL-a			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Seminarski rad – prezentacija i diskusija			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	CLIL u osnovnim školama; poznavanje stranog jezika; integrisana nastava jezika i sadržaja			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	CLIL u srednjim stručnim školama; specifičnosti nastave stranog jezika struke			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Ocjenjivanje u CLIL nastavi: ciljevi i ishodi u CLIL-u			

XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Ocjenjivanje u CLIL nastavi: ocjenjivanje jezika i/ili sadržaja; modeli ocjenjivanja u praksi					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Seminarski rad – prezentacija i diskusija					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 5 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave						
Konsultacije	Petak, 13:15-14:00					
Literatura	Ball, P., Kelly, K., Clegg, J. (2015). Putting CLIL into Practice. Oxford: Oxford University Press. Bently, K. (2010). The TKT course: CLIL module. Cambridge: Cambridge University Press Coyle, D., Hood, P., Marsh, D. (2010). CLIL: Content and language integrated learning. United Kingdom: Cambridge University Press. European Commission, Eurydice. (2006). The information network on education in Europe. Content and Language Integrated Learning (CLIL) at School in Europe. Hunt M., A. Neofitou and J. Redford. (2009). Developing CLIL Training for Modern Languages Teacher Trainees. CLIL Practice: Perspectives from the Field. Lo, Y. Y. (2020). Professional Development of CLIL Teachers. Singapore: Springer. Marsh, D., Mehisto, P., Wolff, D., Frigols M. J. (2010). European Framework for CLIL Teacher Education. Graz: European Centre for Modern languages. Mehisto, P., Marsh, D., Frigols, M. J. (2008). Uncovering CLIL: Content and language integrated learning in bilingual and multilingual education. Oxford, UK: Macmillan.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Seminarski radovi i prezentacije na zadate teme					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena