

**Filološki fakultet / Ruski jezik i književnost / Metodika nastave ruskog jezika sa školskim radom**

|   |  |                 |                          |                            |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | Metodika nastave ruskog jezika sa školskim radom   |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>   | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 4711  | Obavezan   | 2               | 4                        | 2+4+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | Ruski jezik i književnost  |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | Nema uslovljenosti   |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Usvajanje osnovnih pojmoveva iz nastave ruskog jezika. Upoznavanje sa osnovnim jezičkim vještinama i sa osnovnim tehnikama u nastavi jezika.   |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Samostalno drži nastavu ruskog jezika u osnovnoškolskim i srednješkolskim ustanovama; 2.Primjeni stečena znanja u funkciji ostvarenja ciljeva i zadatka postavljenih planom i programom predmeta Metodika nastave ruskog jezika; 3.Analizira nastavni program za ruski jezik u svim razredima osnovne i srednje škole, samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 4.Planira nastavu iz ruskog jezika (piše godišnji, mjesecni i dnevni plan realizacije aktivnosti); 5.Razvija vještine govorenja, slušanja, čitanja, pisanja, kao i tumačenja književnih tekstova u nastavi; 6.Samostalno, kreativno prilagodava i unapređuje metodičke postupke i pronalazi rješenja prilagođena uzrastu učenika, uslovima i ambijentu rada; 7.Vrednuje učenička postignuća u četiri gorovne aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | doc. dr Natalija Milikić   |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Predavanja, diskusije, grupni rad, seminarski rad, praktična nastava, opservacija i hospitovanje.  |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |  |                 |                          |                            |
| Pripremne nedelje                               | Priprema i upis semestra   |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Obučavanje aspektima ruskog jezika. Nastava fonetike sa prozodijom. Nastava grafije, ortografije i interpunkcije. Nastava gramatike.   |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Obučavanje aspektima ruskog jezika. Nastava fonetike sa prozodijom. Nastava grafije, ortografije i interpunkcije. Nastava gramatike.   |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Nastava leksike. Lingvokulturologija i nastava kulture.  |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Nastava leksike. Lingvokulturologija i nastava kulture.  |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Obučavanje vidovima gorovne djelatnosti. Govorna djelatnost (opšti pogled). Audiranje I čitanje.   |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | Obučavanje vidovima gorovne djelatnosti. Govorna djelatnost (opšti pogled). Audiranje I čitanje.   |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Govorenje i pisanje.   |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Govorenje i pisanje.   |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Prevodenje u nastavi ruskog jezika. Naslućivanje u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Prevodenje u nastavi ruskog jezika. Naslućivanje u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | Test   |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima   |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, pred.                             | Upravljanje nastavnim procesom. Nastavni planovi i programi. Udžbenička literatura u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, vježbe                            | Upravljanje nastavnim procesom. Nastavni planovi i programi. Udžbenička literatura u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, pred.                            | Audio-vizuelna sredstva i kompjuterska tehnologija u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, vježbe                           | Audio-vizuelna sredstva i kompjuterska tehnologija u nastavi ruskog jezika.  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, pred.                              | Operativna etapa: organizacija nastavnog procesa. Čas ruskog jezika: organizacija i oblici. Pripremanje nastavnika za nastavu i planiranje nastavnog procesa.  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, vježbe                             | Operativna etapa: organizacija nastavnog procesa. Čas ruskog jezika: organizacija i oblici. Pripremanje nastavnika za nastavu i planiranje nastavnog procesa.  |                 |                          |                            |
| X nedjelja, pred.                               | Provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi ruskog jezika. Testiranje u nastavi ruskog jezika. Domaći zadaci u nastavi ruskog jezika.   |                 |                          |                            |

|   |   |   |   |   |   |                           |
|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| X nedjelja, vježbe  | Provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi ruskog jezika. Testiranje u nastavi ruskog jezika. Domaći zadaci u nastavi ruskog jezika.  |   |   |   |   |                           |
| XI nedjelja, pred.  | Individualizacija i diferencijacija u nastavi ruskog jezika. Grupne aktivnosti u nastavi ruskog jezika.   |   |   |   |   |                           |
| XI nedjelja, vježbe   | Individualizacija i diferencijacija u nastavi ruskog jezika. Grupne aktivnosti u nastavi ruskog jezika.   |   |   |   |   |                           |
| XII nedjelja, pred.   | Test  |   |   |   |   |                           |
| XII nedjelja, vježbe  | Osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima  |   |   |   |   |                           |
| XIII nedjelja, pred.  | Posebne forme izvođenja i realizacije nastavnog procesa. Oralna nastava ruskog jezika. Vannastavni rad u okviru predmeta Ruski jezik. Didaktičke igre u nastavi ruskog jezika.  |   |   |   |   |                           |
| XIII nedjelja, vježbe   | Posebne forme izvođenja i realizacije nastavnog procesa. Oralna nastava ruskog jezika. Vannastavni rad u okviru predmeta Ruski jezik. Didaktičke igre u nastavi ruskog jezika.  |   |   |   |   |                           |
| XIV nedjelja, pred.   | Rad sa rječnikom  |   |   |   |   |                           |
| XIV nedjelja, vježbe  | Rad sa rječnikom  |   |   |   |   |                           |
| XV nedjelja, pred.  | Rad na tekstu i pjesmi.   |   |   |   |   |                           |
| XV nedjelja, vježbe   | Rad na tekstu i pjesmi.   |   |   |   |   |                           |
| <b>Opterećenje studenta</b>   | Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min 6 sati predavanja i vježbi 1h 20 min samostalnog rada u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120   |   |   |   |   |                           |
| <b>Nedjeljno</b>  | <b>U toku semestra</b>  |   |   |   |   |                           |
| <b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b><br>2 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>4 vježbi<br><b>-1 sat(a) i 20 minuta</b><br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit:<br><b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b><br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br><b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b><br>Ukupno opterećenje za predmet:<br><b>4 x 30=120 sati</b><br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br><b>24 sati i 0 minuta</b><br>Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>   |   |   |   |   |                           |
| <b>Obaveze studenta u toku nastave</b>  | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke, seminarske radove.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Konsultacije</b>   | Predavač obavlja konsultacije u dogовору са студентима.   |   |   |   |   |                           |
| <b>Literatura</b>   | A. P. Арутюнов, И. С. Костина, Коммуникативная методика русского языка как иностранного и иностранных языков, Москва, 1992; И. Л. Бим, Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника: опыт системно-структурного описания, Москва, 1987; Редозубов С.К., Методика русского языка в начальной школе, Москва, 1963; Николић В. Межински М., Методика руског језика са практикумом, Београд, 1996; Раичевић В. Прилози методици наставе руског језика: од теорије ка пракси, Београд, 2006; К. Кончаревић, Савремена настава руског језика, Београд, 2004, Брајковић Н. Међујезичка хомонимија и паронимија у настави руске лексике, Подгорица, 2008, Брајковић Н., Индивидуализација и диференцијација у уџбеницима руског језика за основну школу (теоријски принципи и конструкцијска рјешења), Београд, 2011. |   |   |   |   |                           |
| <b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>  | 2 testa po 10 poena (ukupno 20) redovno prisustvo nastavi 5 poena aktivno učešće u nastavi 7,5 poena seminarski rad 10 domaći zadaci 7,5 završni ispit sa 50 poena prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Posebne naznake za predmet</b>   | Nema.   |   |   |   |   |                           |
| <b>Napomena</b>   | Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Ocjena:</b>  | F   | E   | D   | C   | B   | A                         |
| <b>Broj poena</b>   | manje od 50 poena   | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |