

Filološki fakultet / ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Analiza diskursa

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | Analiza diskursa | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 12660 | Obavezan | 2 | 4 | 2+2+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Razvijanje sposobnosti kritičkog pristupa, kao i sticanje teorijskog i metodološkog aparata neophodnog za analizu različitih tipova diskursa engleskog jezika. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja će moći da: 1. Definiše i upotrijebi osnovne pojmove iz analize diskursa i disciplina koje pridonose analizi diskursa kao multidisciplinarnom pristupu; 2. Imenuje glavna područja i interes u analizi jezika u upotrebi; 3. Prepozna interakcijske, društvene, političke i kulturne ciljeve upotrebe govornog i pisanog jezika u različitim kontekstima stvarne upotrebe (žanrovima, registrima); 4. Opisne načine njihovog postizanja i raspravlja o njihovim učincima; 5. Primijeni teorijske pristupe i metodologije pri analizi autentičnih tekstova/diskursa. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Milica Vuković Stamatović | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i vježbe | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Definition of discourse and discourse analysis. Scope of discourse analysis. Form and function. | | | |
| I nedjelja, vježbe | Form and function. | | | |
| II nedjelja, pred. | Spoken discourse: Models of analysis. Talk as a social activity. Conversation analysis. | | | |
| II nedjelja, vježbe | Conversation analysis. | | | |
| III nedjelja, pred. | Written discourse. Text and interpretation. Cohesion and coherence. Grammatical cohesion. | | | |
| III nedjelja, vježbe | Grammatical cohesion | | | |
| IV nedjelja, pred. | Lexical cohesion. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Lexical cohesion. | | | |
| V nedjelja, pred. | Revision. | | | |
| V nedjelja, vježbe | Revision. | | | |
| VI nedjelja, pred. | Mid-term test 1 | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Mid-term test 1 | | | |
| VII nedjelja, pred. | Written discourse: Larger textual patterns. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Identifying larger textual patterns. | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Text analysis: Field, mode and tenor. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Identifying field, mode and tenor. | | | |
| IX nedjelja, pred. | Conceptual metaphor. | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Identifying conceptual metaphor. | | | |
| X nedjelja, pred. | Conceptual metonymy. | | | |
| X nedjelja, vježbe | Identifying conceptual metonymy. | | | |
| XI nedjelja, pred. | Mid-term test 2 | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Mid-term test 2 | | | |
| XII nedjelja, pred. | Critical discourse analysis. Power and language. | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Critical discourse analysis. | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Intertextuality and interdiscursivity. | | | |
| XIII nedjelja, vježbe | Intertextuality and interdiscursivity. | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| XIV nedjelja, pred. | Revision | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Revision | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Make-up mid-term tests | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Make-up mid-term tests | | | | | |
| Opterećenje studenta | | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Kolokvijumi, završni ispit | | | | | |
| Konsultacije | | | | | | |
| Literatura | McCarthy, Michael (1991). Discourse analysis for language teachers. Cambridge University Press. Brown, Gillian and George Yule (1983). Discourse Analysis. Cambridge University Press. Gee, J. (2005). An introduction to discourse analysis: Theory and method. New York: Routledge. | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Kolokvijumi, završni ispit | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | Nastava je na engleskom jeziku. | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |