

Filološki fakultet / ITALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave ital. jezika 3 sa školskim radom

Naziv predmeta:	Metodika nastave ital. jezika 3 sa školskim radom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13115	Obavezan	3	8	2+4+0
Studijski programi za koje se organizuje	ITALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
Uslovljenost drugim predmetima				
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno formiranje nastavnih materijala i samostalno rukovođenje nastavom italijanskog jezika			
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu student/kinja bi trebalo da: 1. Objasni osnovne specifičnosti nastave italijanskog jezika za crnogorske govornike. 2. Opiše osnovne elemente planiranja nastave stranog/italijanskog jezika i osnovna načela organizovanja nastave stranih jezika. 3. Procijeni vrednosti didaktičkih materijala u nastavi stranog/italijanskog jezika. 4. Primijeni usvojene instrumente za samostalno formiranje nastavnih materijala. 5. Primijeni usvojene mehanizme za samostalno rukovođenje nastavom italijanskog jezika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Gordana Luburić, mr Vera Tomanović			
Metod nastave i savladanja gradiva				
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Kurikulum. Silabus. Analiza potreba.			
I nedjelja, vježbe	Podjela tema za seminarske radove.			
II nedjelja, pred.	Elementi planiranja: kontekst, učenik. Izrada nastavnog plana.			
II nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Hospitovanje (osnovne škole).			
III nedjelja, pred.	Uloga nastavnika. Struktura časa.			
III nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Hospitovanje (srednje škole).			
IV nedjelja, pred.	Italijanski jezik u nastavi. Koji italijanski? Upotreba metajezika.			
IV nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Dnevnik opservacije (osnovne škole)			
V nedjelja, pred.	Faze nastavne jedinice. Glotodidaktičke tehnike.			
V nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Dnevnik opservacije (srednje škole).			
VI nedjelja, pred.	Didaktički materijali. Autentični materijali u nastavi.			
VI nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Hospitovanje. Pisana priprema za čas.			
VII nedjelja, pred.	Kriterijumi za analizu udžbenika.			
VII nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Probni čas u osnovnoj/srednjoj školi.			
VIII nedjelja, pred.	Italijanski jezik u formalnom obrazovanju u u Crnoj Gori. Programi za OŠ, Gimnaziju i SSŠ.			
VIII nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Probni čas u osnovnoj/srednjoj školi.			
IX nedjelja, pred.	Analiza udžbenika i jezičkih nivoa iz perspektive usklađenosti sa Zajedničkim referentnim okvirom.			
IX nedjelja, vježbe	Metodička praksa. Probni čas u osnovnoj/srednjoj školi. Analiza i diskusija.			
X nedjelja, pred.	Kolokvijum			
X nedjelja, vježbe	Kolokvijum			
XI nedjelja, pred.	CLIL.			
XI nedjelja, vježbe	Seminarski rad - prezentacije.			
XII nedjelja, pred.	Task Based Language Teaching.			
XII nedjelja, vježbe	Seminarski rad - prezentacije.			
XIII nedjelja, pred.	Završni ispit - izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.			

XIII nedjelja, vježbe	Završni ispit – izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.					
XIV nedjelja, pred.	Završni ispit – izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.					
XIV nedjelja, vježbe	Završni ispit – izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit – izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit – izvođenje nastave italijanskog jezika u osnovnoj/srednjoj školi.					
Opterećenje studenta	8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 4 sata vježbi 4 sata i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sat i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 48 sati. Struktura opterećenja: 170 sati (nastava) + 21 sat i 20 min (priprema) + 48 sati i 20 minuta (dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
8 kredita x 40/30=10 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi 4 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 10 sati i 40 minuta x 16 =170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 10 sati i 40 minuta x 2 =21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30=240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 48 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava), 21 sati i 20 minuta (priprema), 48 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave						
Konsultacije						
Literatura	1. Balboni, P. (2015). Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. Torino: UTET; 2. Balboni, P.E. (1998), Tecniche didattiche per l'educazione linguistica. Torino: UTET; 3. Diadori, P. (2011). Insegnare italiano a stranieri, Le Monnier, 4. Mezzadri, M. (2003). I ferri del mestiere. Perugia: Guerra Soleil. 5. Serra Borneto, C. (2002). C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere. Roma: Carocci. 6. Vedovelli, M. (2007). Manuale della certificazione dell'italiano L2. Roma: Carocci. 7. Diadori, P. et al. (2015). Insegnare l'italiano come seconda lingua. Roma: Carrocci. 8. Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione (2002). Firenze: La Nuova Italia; 9. Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1, B2 (2018). Firenze: La Nuova Italia.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi i domaći zadatak 5 poena; kolokvijum 25 poena; metodička praksa 10 poena; seminarski rad 10 poena; završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. Ukupan broj poena je 100. Raspodjela poena po nivoima: E: 50 - 59 D: 60 - 69 C: 70 - 79 B: 80 - 89 A: 90 - 100					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena