

Filološki fakultet / Njemački jezik i književnost / Metodika nastave njemačkog jezika sa škol.radom

Naziv predmeta:	Metodika nastave njemačkog jezika sa škol.radom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4715	Obavezan	2	4	2+4+0
Studijski programi za koje se organizuje	Njemački jezik i književnost			
Uslovljenost drugim predmetima	položen ispit iz Osnova metodike nastave njemačkog jezika			
Ciljevi izučavanja predmeta	Kurs studente upoznaje sa pripremom nastavnog časa: nastavnim ciljevima, aktivnostima učenika i nastavnika, socijalnim formama, nastavnim materijalom, medijima. On obuhvata i ulogu nastavnika kao temu i informiše o fazama nastavnog časa: uvod, prezentacija, semantizacija, uvežbavanje. Studenti tokom kursa saznaju i kako se mogu otkriti, formulisati i prezentovati gramatička pravila, kao i kakve vježbe postoje u udžbenicima i kakva je uloga domaćih zadataka. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu teorijsko znanje o pripremi nastavnog časa i elementima koje treba da sadrži pismena priprema, da se upoznaju i sa ulogom nastavnika u nastavnom procesu.			
Ishodi učenja	Nakon što položi ispit iz ovog predmeta, student će moći da: 1. samostalno izvodi nastavnu jedinicu u vaspitno-obrazovnim ustanovama različitih profila. 2. samostalno planira nastavnu jedinicu njemačkog kao stranog jezika na različitim nivoima učenja 3. analizira nastavni čas i proces učenja i poučavanja njemačkog kao stranog jezika 4. definiše ulogu i kriterijume za odabir nastavnih materijala i pomagala u nastavi stranih jezika 5. upotrebljava odgovarajuće kriterijume u identifikaciji i ispravljanju grešaka učenika 6. samostalno odabere nastavna sredstva u nastavi njemačkog kao stranog jezika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof.dr Smilja Srdić, mr Nataša Matijević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Vorstellung des Programms			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen, Curriculum			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Lernzielbestimmung und Anfertigung von Unterrichtsentwürfen			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Unterrichtsphasen			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Übungstypen und Übungssequenzen			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Test 1			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Grundlagen der Unterrichtsbeobachtung im FSU			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Unterrichtsbeobachtung im FSU: Analyse von Mitschnitten (DVDs)			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Prinzipien der didaktischen Analyse			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Didaktische Analyse: Analyse von Mitschnitten (DVDs)			
XI nedjelja, vježbe				

XII nedjelja, pred.	Test 2					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Interaktion, Lehrerverhalten					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Leistungsmessung und Fehleranalyse					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Sprachenlernen mit elektronischen Medien					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x16=85 sati 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 5 sati 20 minuta =10 sati 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4x30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata. Struktura opterećenja: 85 sati 20 minuta (nastava)+ 10 sati 40 minuta (priprema)+ 24 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi -1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			redovno pohađanje nastave, aktivna saradnja, učestvovanje na parcijalnom testu na vježbama, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima			
Konsultacije						
Literatura			1. Bimmel, P.- Kast, B.- Neuner, G: Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18, Langenscheidt, Goethe-Institut, 2003. 2.Kleppin,Karin: Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudieneinheit 19. Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. Berlin, Langenscheidt, 1998. 3.Ziebell, Barbara: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. Berlin, u.a.: Langenscheidt, 2002. 4.Bausch, K.-R.; Christ, H. u.a. (Hrsg.): Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen in der Diskussion. Arbeitspapier der 22. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2003.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			2 kolokvijuma, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima, hospitacija u jednoj osnovnoj/ srednjoj školi i izrada didaktičke analize i komentara jednog školskog časa, usmeni ispit iz teorijskog dela nakon odslušanog semestra.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena