

**Filološki fakultet / Njemački jezik i književnost / Osnovi metodike nastave njemačkog jezika**

<b>Naziv predmeta:</b>	Osnovi metodike nastave njemačkog jezika			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4716	Obavezan	1	4	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Njemački jezik i književnost			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Kurs upoznaje studente sa pregledom metoda nastave stranog jezika sa jezičkim vještinama: slušanje sa razumjevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja. Kurs obuhvata i probleme semantizacije leksike kao i tehnike objašnjavanja reči i obradu gramatike u nastavi. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu određeno teorijsko znanje o metodama nastave njemačkog jezika, jezičkim vještinama kao i o širokoj paleti raznih vježbi i o tehnikama objašnjavanja leksike, kako bi svoje znanje mogli da primjene kasnije u praksi.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. uporedi metode učenja i poučavanja u nastavi stranih jezika kroz istoriju. 2. razlikuje načine poučavanja receptivnih i produktivnih jezičkih vještina: slušanje sa razumjevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja. 3. objasni načine vrednovanja i samovrednovanja učenikovih znanja i sposobnosti. 4. primijeni tehnike objašnjavanja riječi u nastavi njemačkog jezika. 5. definiše ulogu nastavnika u nastavnom procesu. 6. poznaje ključne pojmove na kojima počiva savremena nastava stranih jezika.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	prof. dr Smilja Srdić, mr Nataša Matijević			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Vorstellung des Programms			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Allgemeines zur Methodik/ Didaktik des FSU			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	FS-Erwerbtheorien, Bedingungen des FSU			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Methoden des FSU,Lehrerverhalten,Sozialformen			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsplanung			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	1. Test			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Rezeptive Fertigkeiten (Hören und Lesen)			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Wortschatzvermittlung			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Produktive Fertigkeiten (Schreiben und Sprechen)			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Grammatikvermittlung im FSU			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	2. Test			
XI nedjelja, vježbe				

XII nedjelja, pred.	Landeskunde und interkultureller FSU					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Literaturvermittlung im FSU					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Video und Internet im FSU					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Abschlussprüfung					
XV nedjelja, vježbe						
<b>Opterećenje studenta</b>	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x16=85 sati 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 5 sati 20 minuta =10 sati 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4x30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata. Struktura opterećenja: 85 sati 20 minuta (nastava)+ 10 sati 40 minuta (priprema)+ 24 sata (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>1 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>4 x 30=120 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>24 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Redovno pohađanje nastave, pisanje 2 testa, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima.					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	1.Dahlhaus, B.: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, 1998. 2.Kast, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, 2003. 3.Schatz, H.: Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, 2001. 4.Westhoff, G.: Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, 2001. 5.Funk, H.-Koenig, M.: Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt, 1997. Opšta dopunska literatura: 1. Bohn, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Fernstudieneinheit 22, Langenscheidt, 2003. 2. Häussermann-Piepho: Aufgaben-Handbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. iudicum, München, 1996.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	2 kolokvijuma, izrada domaćih zadataka na predavanjima, usmeni ispit iz teorijskog dela na kraju semestra.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena