

Filozofski fakultet / PSIHLOGIJA / Psihodiagnostika mentalnih poremeć. i porem.ponaš

Naziv predmeta:	Psihodiagnostika mentalnih poremeć. i porem.ponaš			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12544	Obavezan	1	7	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Uvod u psihopatologiju, Psihologija ličnosti			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o predmetu, razvoju, zadacima, ciljevima kliničke procjene. Određenja identiteta predmeta i kliničara. Upoznavanje sa dometima, ograničenjima i izazovima primjene kliničke procjene u različitim oblastima i uslovima djelanja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira zadatke i ciljeve kliničke procjene u kontekstu uputa za psihološku procjenu; 2. planira metodologiju psihološkog testiranja zavisno od svrhe i namjene psihološke procjene; 3. objasni osnovne metodološke pojmove u vezi karaktera psiholoških podataka; 4. uporedi različite paradigme kliničke procjene zavisno od konteksta procjene; 5. pripremi adekvatnu bateriju psiholoških mjernih instrumenata zavisno od uputnog pitanja koje je postavljeno psihologu u cilju kliničke procjene; 6. primjenjuje psihološki intervju sa ispitanicima i okviru istog vrjednuje ponašanje ispitanika u sledećim domenima : kognitivnom, afektivnom i bihevijoralnom; . 7. organizuje, priprema, planira i sprovodi psihološko ispitivanje intelektualnih sposobnosti ispitanika; 8. evaluira i ocjenjuje nalaze primjenjenog testa inteligencije u skladu sa profesionalnim i etičkim kodeksima i standardima struke.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Jasna Veljković, dr Helena Rosandić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet, osobenosti i zadaci kliničke procjene.			
I nedjelja, vježbe	Uputno pitanje.			
II nedjelja, pred.	Klinički metod i načela kliničke procjene, Periodizacije razvoja kliničke procjene.			
II nedjelja, vježbe	Uspostavljanje komunikacije sa ispitanicima u situacijama kliničke procjene.			
III nedjelja, pred.	Uloga kliničara i procjena kliničara pojedinca, parova i grupa.			
III nedjelja, vježbe	Dva načina integracije podataka i načini interpretacije.			
IV nedjelja, pred.	Dijagnostički dosije slučaja.			
IV nedjelja, vježbe	Vođenje dosijea slučaja. Kako observirati ispitanika.			
V nedjelja, pred.	Intervju u sastavu studije slučaja.			
V nedjelja, vježbe	Načini vođenja intervjuja zavisno od cilja kliničke procjene.			
VI nedjelja, pred.	Psihodiagnostička procjena inteligencije.			
VI nedjelja, vježbe	Wekslerove skale inteligencije - kako testirati inteligenciju odraslih.			
VII nedjelja, pred.	Wekslerove skale inteligencije: Viti - kvalitativna I kvantitativna analiza.			
VII nedjelja, vježbe	Zadavanje i obrada Wekslerovog individualnog testa inteligencije.			
VIII nedjelja, pred.	Procjena intelektualne efikasnosti- intelektualna efikasnost i ličnost.			
VIII nedjelja, vježbe	Razlike između verbalnog i neverbalnog QI. Skater analiza.			
IX nedjelja, pred.	Procjena gubitka efikasnosti kod različitih psihopatoloških kategorija ispitanika.			
IX nedjelja, vježbe	Koeficijent deterioracije.			
X nedjelja, pred.	Procjena oštećenja i propadanja sposobnosti.			
X nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti neurotičara.			
XI nedjelja, pred.	Teorije sposobnosti i mozak.			
XI nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti kod psihopata i kod sociopata.			

XII nedjelja, pred.	Wekslerove skale i moždane disfunkcije.					
XII nedjelja, vježbe	Pojedinačne tehnike otkrivanje psihoorganiciteta.					
XIII nedjelja, pred.	Samoopis kao osnova procene ličnosti.					
XIII nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa Cornel index upitnikom.					
XIV nedjelja, pred.	Minnesota multifazni inventar ličnosti.					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz MMPI testa, forma 1 i forma 2.					
XV nedjelja, pred.	Interpretacija MMPI testa, forma 1 i forma 2.					
XV nedjelja, vježbe	Vježbanje ocjenjivanja i interpretacije MMPI 202 testa.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova			
Konsultacije			Jednom sedmično nakon predavanja.			
Literatura			1. Berger, J. (2004): Psihodiagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; Isticanje u nastavi sa 5 poena; Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena