

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Rad sa darovitom djecom

Naziv predmeta:	Rad sa darovitom djecom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13305	Izborni	9	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitim učenicima, sa osobnostima pojedinih savremenih nastavnih pristupa koji podstiču razvoj učeničke darovitosti i omogućavaju individualizaciju vaspitno-obrazovnog procesa usklađenog sa potrebama darovitog učenika.			
Ishodi učenja	Osposobljavanje studenata za rad na podršci i razvoju učeničke kreativnosti i darovitosti; • Pravilno tumačenje i interpretiranje novih pristupa društva i struke fenomenu darovitosti; • Poznavanje i razumijevanje osnovnih načina prepoznavanja i identifikacije darovite djece; • Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena darovitosti; • Prilagođavanje obrazovnih programa i drugih obrazovnih aktivnosti darovitoj djeci; • Demonstriranje znanja i razumijevanja, te podsticanje razvoja potencijala darovite djece			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić, Mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Definisanje pojmova darovitosti i kreativnosti;			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa obavezama, planiranje dinamike realizacije eseja, instrukcije za pisanje eseja.			
II nedjelja, pred.	Specifičnosti različitih razvojnih domena kod darovitih učenika;			
II nedjelja, vježbe	Diskusija na temu razvoja darovitih učenika.			
III nedjelja, pred.	Priroda darovitosti i njeno mjerenje – teorije o darovitosti I			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			
IV nedjelja, pred.	Priroda darovitosti i njeno mjerenje – teorije o darovitosti II			
IV nedjelja, vježbe	Analiza teorija darovitosti.			
V nedjelja, pred.	Identifikacija darovite djece i mladih;			
V nedjelja, vježbe	Diskusija na temu procesa identifikacije darovite djece i mladih.			
VI nedjelja, pred.	Socijalizacija darovitih učenika i razvoj kooperativnosti;			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			
VII nedjelja, pred.	Daroviti u savremenom društvenom kontekstu;			
VII nedjelja, vježbe	Osvrt na položaj darovitih u savremenom društvu. Prezentacija eseja.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Daroviti i njihove vaspitno-obrazovne potrebe.			
IX nedjelja, vježbe	Debata na temu vaspitno obrazovnih potreba tipične i darovite djece.			
X nedjelja, pred.	Obrazovanje darovitih – oblici vaspitno-obrazovnog rada sa darovitim učenicima;			
X nedjelja, vježbe	Analiza oblika vaspitno-obrazovnog rada sa darovitim učenicima. Primjeri iz prakse.			
XI nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovna podrška i podsticanje darovitih učenika;			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			
XII nedjelja, pred.	Kreiranje IOP-a za darovite učenike			
XII nedjelja, vježbe	Analiza IOP-a za darovite učenike - primjeri iz prakse.			

XIII nedjelja, pred.	Vannastavne aktivnosti za darovite učenike;					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.					
XIV nedjelja, pred.	Odnos škole, socijalne sredine i roditelja prema darovitim učenicima;					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Prezentacije eseja.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja			
Konsultacije						
Literatura			1. Đorđević B. (2005): Darovitost i kreativnost dece i mladih, „Viša škola za obrazovanje vaspitača“, Vršac; 2. Đorđević, B. i Đorđević, J. (2016): Priroda darovitosti i podsticanje razvoja; SANU, Beograd. 3. Maksić S. B. (1998): Darovito dete u školi, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd; 4. Milić, S.: “Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom”; u “Vaspitanje i obrazovanje” br.3, 2003., str. 89-99; 5. Milić, S. (2016): Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu; Filozofski fakultet, Nikšić. 6. Winner, E. (2005): Darovita djeca – mitovi i stvarnost; CIP, Zagreb. 7. Ana Altaras Dimitrijević - Predlog za modul - IOP za darovite učenike 8. Jovanović, N. i Bajković, R. (2014): Podrška darovitim i talentovanim učenicima - priručnik za nastavnike; Podgorica. 9. Primjer IOP-a - Osnovne škole - Crna Gora			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Seminarski rad 15 poena - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena