

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / METODIKA POČETNOG OPISMENJAVANJA

Naziv predmeta:	METODIKA POČETNOG OPISMENJAVANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4555	Obavezan	6	4	2+2+1
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici početnog opismenjavanja kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti metoda i postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti pripreme za početno opismenjavanje; Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti početnog opismenjavanja. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u početnom opismenjavanju djece.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni četiri jezičke vještine, njihovu povezanost i međuzavisnost; 2. analizira osnovna teorijska pitanja početnog opismenjavanja; 3. opiše mjesto početnog čitanja i pisanja u predškolskom (pretčitačke vještine) i prvom razredu osnovne škole; 4. upotrebljava odgovarajuća nastavna sredstva i metode za početno opismenjavanje učenika; 5. planira i priprema rad na razvoju pretčitačkih vještina (period pripreme za sistematsko opismenjavanje); 6. realizuje praktične aktivnosti (časove) iz početnog opismenjavanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dijana Vučković Nataša Skakavac			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću i prvom raz			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opšta teorijska pitanja metodike početnog opismenjavanja. Predmet i zadaci metodike.			
I nedjelja, vježbe	Metodika početnog opismenjavanja u sistemu didaktičko-metodičkih nauka.			
II nedjelja, pred.	Četiri govorne aktivnosti. Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje.			
II nedjelja, vježbe	Četiri govorne aktivnosti u nastavnoj praksi.			
III nedjelja, pred.	Predmetni program. Početno čitanje i pisanje u Programu.			
III nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
IV nedjelja, pred.	Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja i pisanja.			
IV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
V nedjelja, pred.	Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada.			
V nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
VI nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju.			
VI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
VII nedjelja, pred.	Razvoj procesa čitanja. Pretčitačke vještine.			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	Važnost okruženja za razvoj pretčitačkih vještina. Motivacija i uviđanje značaja čitanja i pisanja.			
VIII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
IX nedjelja, pred.	Nedoumice tipa: kada početi sa opismenjavanjem, šta čitati djeci, kojim slovima početi...			
IX nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
X nedjelja, pred.	Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina.			
X nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
XI nedjelja, pred.	Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci.			
XI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.			
XII nedjelja, pred.	Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.			

XII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.					
XIII nedjelja, pred.	Udžbenici i radne sveske za početno opismenjavanje.					
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.					
XIV nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje procesa i rezultata rada. Opisno ocjenjivanje.					
XIV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.					
XV nedjelja, vježbe	Sređivanje dokumentacije o predmetu i ispit.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad).					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 1 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 0 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja			
Konsultacije			Srijeda, 13-14h, kabinet 202.			
Literatura			• Čudina-Obradović, Mira: Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996. • Čudina-Obradović, Mira: Kad kraljevna piše kraljeviću, Udruga roditelja Korak po korak, Zagreb, 2000. • Milatović, Vuk: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005. Neumović, Milorad: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, - seminarski rad sa 5 poena, grupni studentski projekat sa 5 poena, - domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 p			
Posebne naznake za predmet			Nema.			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena