

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKI MENADŽMENT			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4563	Obavezan	1	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje osnova teorija menadžmenta kao preduslova uspješnih odnosa na svim nivoima obrazovanja. Predmet je sublimacija širokog spektra naučnih saznanja o ekonomskoj zasnovanosti i povezanosti savremenog upravljanja, kao i njegove kvalitativne i kulturološke prirode što, u formiranju cjelovite ličnosti menadžera u obrazovanju, pretpostavlja povećanu sposobnost da se u postizanju ciljeva nauči kako se izučava upravljanje, tj. pribavljanje, raspoređivanje i korišćenje ljudskih resursa, materijalnih i drugih tehničkih sredstava			
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da: - Upoznat sa osnovama teorija menadžmenta koje su preduslov uspješnih odnosa na svim nivoima obrazovanja, kvalitetno upravlja ljudskim i fizičkim resursima u sektorima zaduženja. - Sublimacijom širokog spektra naučnih saznanja o ekonomskoj zasnovanosti i povezanosti savremenog upravljanja, kao i njegove kvalitativne i kulturološke prirode što, u formiranju cjelovite ličnosti menadžera u obrazovanju, pretpostavlja povećanu sposobnost u postizanju ciljeva. - Naučen kako se izučava upravljanje, tj. pribavljanje, raspoređivanje i korišćenje ljudskih resursa, materijalnih i drugih tehničkih sredstava, ostvaruje planovima i programima postavljene ciljeve i zadatke.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Biljana Maslovarić Mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema i dostava (u elektronskoj formi) po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet menadžment u obrazovanju (specifičnosti)			
I nedjelja, vježbe	Predmet menadžment u obrazovanju (specifičnosti)			
II nedjelja, pred.	Uvod u pedagoški menadžment, razvoj teorija menadžmenta.menadžment procesi			
II nedjelja, vježbe	Uvod u pedagoški menadžment, razvoj teorija menadžmenta.menadžment procesi			
III nedjelja, pred.	Obrazovni sistem u Crnoj Gori i drugi obrazovni sistemi (karakteristike)			
III nedjelja, vježbe	Obrazovni sistem u Crnoj Gori i drugi obrazovni sistemi (karakteristike)			
IV nedjelja, pred.	Upravljanje i rukovođenje školom (klasične i savremene teorije)			
IV nedjelja, vježbe	Upravljanje i rukovođenje školom (klasične i savremene teorije)			
V nedjelja, pred.	Timski rad u školi kao model uspješnog upravljanja			
V nedjelja, vježbe	Timski rad u školi kao model uspješnog upravljanja			
VI nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VI nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Komunikacija I konflikti			
VII nedjelja, vježbe	Komunikacija I konflikti			
VIII nedjelja, pred.	Upravljanje promjenama u školi (otpori i prihvatanje promjena)			
VIII nedjelja, vježbe	Upravljanje promjenama u školi (otpori i prihvatanje promjena)			
IX nedjelja, pred.	Planiranje (vrste planova) i odlučivanje u školi			
IX nedjelja, vježbe	Planiranje (vrste planova) i odlučivanje u školi			
X nedjelja, pred.	Kadrovska politika i međuljudski odnosi u školi (direktor Ustanove kao pedagoški rukovodilac)			
X nedjelja, vježbe	Kadrovska politika i međuljudski odnosi u školi (direktor Ustanove kao pedagoški rukovodilac)			
XI nedjelja, pred.	Upravljanje znanjem i upravljanje projektima u školi			
XI nedjelja, vježbe	Upravljanje znanjem i upravljanje projektima u školi			

XII nedjelja, pred.	Zakonska regulativa u obrazovnom sistemu					
XII nedjelja, vježbe	Zakonska regulativa u obrazovnom sistemu					
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	II test znanja / II kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	Istraživanje, inovacije i razvoj škole kao organizacije Menadžeri u školi: Nivoi, uloge, zadaci, osobine, znanja, stilovi rukovođenja					
XIV nedjelja, vježbe	Istraživanje, inovacije i razvoj škole kao organizacije Menadžeri u školi: Nivoi, uloge, zadaci, osobine, znanja, stilovi rukovođenja					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije						
Literatura			Olivera Knežević-Folić, Milka Oljača (2011), Pedagoški menadžment, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad Svetlana Kostović, Milka Oljača (2012), Pedagog i pedagoške dimenzije menadžmenta, Filozofski fakultet Novi Sad Milkovich, G, J.Boudreau (1997), Human Resource Managment, IRWIN Book team, Higher Education group, USA Isak Adišes (1992), Upravljanje promenama, ASEE, Novi Sad J.R. Schermerhorn,J.Campling, D.Poople, R.Wiesner (2013), Management, Wiley&Sons Australia, Ltd. Morey, D. (2001), Knowladge Management, MIT Press. Bahra, N. (2001), Competitive Knowladge Management, St. Martin Press Von Hoffman, C (2001), Do We Know Haw to Do That ? Understanding Knowledge Management, Harvard Business School Press Ministarstvo prosvjete i nauke, Knjiga promjena, Podgorica, 2001. Marković, B.: Organizacija i upravljanje školom, Užice, 2003.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Priprema i dostava eseja u pisanoj i elektronskoj formi (5 + 5 poena) + angažovanost u nastavi i učešće u debatama (5 poena) = 15 poena - Dva kolokvijuma (testa znanja) po 20 poena - Završni ispit - 45 poena. - Prelazna ocijena se dobija ako se kumul			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena