

Filozofski fakultet / FILOZOFIJA / Pedagoška psihologija

Naziv predmeta:	Pedagoška psihologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12554	Obavezan	3	6	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	FILOZOFIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. sa više psihološke senzitiviranosti (saosjećanja i razumijevanja) pristupa radu sa teže integrisanim učenicima ; 6. identifikuje greške koje nastaju u procesu donošenja odluka i formiranju ocjena.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Milica Drobac-Pavićević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Faktori koji determinišu proces učenja.			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Motivacione tehnike u učenju.			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Identifikacija saznanjnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Komunikacijske vještine.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Nastavničke kompetencije.					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Nastavnik kao lider.					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 6 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.			
Konsultacije			Jednom sedmično nakon predavanja.			
Literatura			Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolić - Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci. Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			☐ prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; ☐ seminarski rad sa 5 poena; ☐ dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); ☐ završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			-			
Napomena			-			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena