

Filozofski fakultet / Sociologija / TEORIJSKE OSNOVE METODIKE SOCIOLOGIJE

Naziv predmeta:	TEORIJSKE OSNOVE METODIKE SOCIOLOGIJE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4638	Obavezan	1	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Sociologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljavanja			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike sociologije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave sociologije.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave sociologije u srednjoj školi (uvođenje učenika u sociološku terminologiju i sociološki način mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave sociologije na primjeru predmetnog programa sociologije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva sociologije. 4. Pripremi verbalne i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi sociologije. 6. Procjenjuje uspješnost svog rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović, Dr Miomirka Lučić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.			
I nedjelja, vježbe	Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima.			
II nedjelja, pred.	Cilj i zadaci metodike nastave sociologije.			
II nedjelja, vježbe	Identifikovanje cilja i zadataka metodike nastave sociologije.			
III nedjelja, pred.	Značaj metodike sociologije (mogućnosti i granice).			
III nedjelja, vježbe	Značaj metodike sociologije kroz konkretne primjere (prezentacije).			
IV nedjelja, pred.	Sociologija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Sociologija i drugi nastavni predmeti.			
IV nedjelja, vježbe	Korelacije sociologije i drugih srodnih predmeta. Vrste korelacija (horizontalne i vertikalne).			
V nedjelja, pred.	Istorijski i problemski pristup u nastavi sociologije.			
V nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije. Identifikovanje razlika istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za gimnaziju (struktura i sadržaj).			
VI nedjelja, pred.	Ciljevi vaspitanja i nastava sociologije. Didaktički principi.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza ciljeva nastave sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za srednje škole.			
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Pojam i suština nastave.			
VIII nedjelja, vježbe	Motivacija i vrste motivacije.			
IX nedjelja, pred.	Vrste nastave (problemska, individualizovana).			
IX nedjelja, vježbe	Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja.			
X nedjelja, pred.	Timska nastava, programirana nastava.			
X nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Kreiranje radionica (alternativa).			
XI nedjelja, pred.	Tradicionalna i aktivna nastava.			
XI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave			

	(alternativa).					
XII nedjelja, pred.	Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi.					
XII nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija (alternativa).					
XIII nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanredne aktivnosti.					
XIII nedjelja, vježbe	Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature.					
XIV nedjelja, pred.	Priprema za II kolokvijum.					
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi sociologije.					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta, Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi, 1 sat i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 4x30 = 120 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0-24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 120 sati). Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad).					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.			
Konsultacije			Nakon predavanja.			
Literatura			S. Gvozdenović: Metodika nastave sociologije, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006; S. Gvozdenović: Filosofija, obrazovanje, nastava, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005; M. Ivković: Metodika nastave sociologije, Prosveta, Niš, 1995; M. Bakovljev: Misaona aktivizacija učenika u nastavi, Prosveta, Beograd, 1982.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			I Kolokvijum 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa 10 poena; II Kolokvijum 20 poena; Završni ispit 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.			
Napomena			Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena