

**Filozofski fakultet / Psihologija / SOCIJALNA PSIHOLOGIJA I**

|   |   |                 |                          |                            |
|---|---|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | SOCIJALNA PSIHOLOGIJA I   |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>  | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 5918  | Obavezan  | 5               | 7                        | 4+2+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | Psihologija   |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.  |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Cilj predmeta je da student bolje prepozna i bolje razumije brojne fenomene koji se javljaju u međuljudskoj interakciji i u unutargrupnim i međugrupnim odnosima, kao i koncept socijalizacije i njegov značaj. Kurs treba da potpomogne uspješno savlađivanje primijenjenih psiholoških disciplina, kao npr. psihologije međuljudskih odnosa, pedagoške psihologije, psihologije političkog ponašanja, psihologije u marketingu, itd. U okviru vježbi glavni cilj je da se studenti obuče u izradi i primjeni različitih tehnika, prije svega upitnika i različitih skala za ispitivanje stavova i sposobne za samostalni istraživački rad u oblasti.  |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. opiše i primjeni znanja o brojnim fenomenima koji se javljaju u međuljudskoj interakciji (u unutargrupnim i međugrupnim relacijama); 2. objasni procese koji su u osnovi spoznaje socijalne sredine i socijalne percepcije; 3. analizira teorije i agense socijalizacije; 4. argumentovano diskutuje u grupi; 5. analizira socijalnopsihološke aspekte socijalne patologije; 6. objasni različite vrste socijalnih uticaja (socijalna facilitacija, konformizam); 7. objasni i razlikuje stavove, njihove komponente i vrste, te načine kako se formiraju i koja im je funkcija; 8. anticipira nastanak i razvoj socijalnopsiholoških fenomena. |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | Prof. dr Ratko Dunderović Dr Jelena Mašnić  |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit.   |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |   |                 |                          |                            |
| Pripremne nedelje                               | Priprema i upis semestra  |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Uvod u socijalnu psihologiju: predmet i problemi. Razvoj socijalne psihologije i razdoblja u njenom razvoju.  |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Identifikacija socijalnih problema.   |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Teorijski pristupi u socijalnoj psihologiji i njene karakteristike. Metode i tehnike socijalne psihologije.   |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Primjeri metoda i tehnika koje se koriste u socijalnoj psihologiji.   |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Socijalizacija: procesi, agensi izvori.   |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | Simulacija uticaja socijalizacijskih agenasa na rast i razvoj ličnosti.   |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Socijalna spoznaja. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Teorije atribucije.  |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Eksperiment na temu atribucija  |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Pristranosti u atribuiranju; razlika izvodač- promatrač.  |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Uloga posmatrača  |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | Opažanje sebe. Atribucija emocija.  |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Radionica o emocijama i doživljavanju sebe.   |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, pred.                             | Primjena spoznaja o atribuciji.   |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, vježbe                            | I kolokvijum  |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, pred.                            | Kulturalne razlike u socijalnoj kogniciji.  |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, vježbe                           | Primjeri kulturnih razlika u opažanju socijalne sredine.  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, pred.                              | Vrste grupe, položaj i uloge. Nestruktuirane i struktuirane grupe.  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, vježbe                             | Formiranje grupe.   |                 |                          |                            |
| X nedjelja, pred.                               | Grupna dinamika, saradnja, takmičenje i konflikti.  |                 |                          |                            |
| X nedjelja, vježbe                              | Identifikacija karakteristika grupe (sociometrijski postupak).  |                 |                          |                            |
| XI nedjelja, pred.                              | Antidemokratska orijentacija i autoritarna ličnost.   |                 |                          |                            |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| XI nedjelja, vježbe         | Radionica o autoritarnosti.   |
| XII nedjelja, pred.         | Agresivnost, altruističko ponašanje.  |
| XII nedjelja, vježbe        | II Kolokvijum.  |
| XIII nedjelja, pred.        | Stavovi, predrasude. Tehnike za ispitivanje stavova.  |
| XIII nedjelja, vježbe       | Postupci utvrđivanja stavova (pričak skala za mjerjenje stavova)  |
| XIV nedjelja, pred.         | Uloga socijalnih stereotipa i predrasuda u međuetničkim konfliktima   |
| XIV nedjelja, vježbe        | Radionica o stereotipima (načini formiranja i mijenjanja)   |
| XV nedjelja, pred.          | Motivacija. Oblikovanje podsticajnog sistema nagradivanja.  |
| XV nedjelja, vježbe         | Socijalna psihologija i okoliš  |
| <b>Opterećenje studenta</b> | Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min Struktura: 4 sata predavanja 2 sata vježbi 3 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije |

| <b>Nedjeljno</b>   | <b>U toku semestra</b>  |   |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| <b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b><br>4 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>2 vježbi<br><b>3 sat(a) i 20 minuta</b><br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit:<br><b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b><br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br><b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b><br>Ukupno opterećenje za predmet:<br><b>7 x 30=210 sati</b><br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br><b>42 sati i 0 minuta</b><br>Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>   |   |   |   |   |                           |
| <b>Obaveze studenta u toku nastave</b>   | Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi i rade dva kolokvijuma.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Konsultacije</b>  | Pojedinačne i prema potrebama studenata.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Literatura</b>  | Dundjerović, R. (2004): Osnovi psihologije menadžmenta, FAM, Novi Sad.<br>(poglavlje o motivaciji) Rot, N. (2003). Osnovi socijalne psihologije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. Aronson, E., Wilson, T., & Akert, R. (2005). Socijalna psihologija. Mate. Zagreb. Rheinberg, F. (2004). Motivacija. Naklada Slap. Jastrebarsko. Grinberg, Dž., Baron R. A. (1998): Ponašanje u organizacijama: razumevanje i upravljanje ljudskom stranom rada, Želnid. Beograd. Šira literatura: Havelka, N.: Socijalna percepcija, Rot, N.: Znakovi i značenja, Rot, N.: Psihologija grupa, Penington, D. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap. Jastrebarsko. Havelka, N., B. Kuzmanović i D. Popadić: metode i tehnikе socijalnopsiholoških istraživanja |   |   |   |   |                           |
| <b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>   | Dva kolokvijuma sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  |   |   |   |   |                           |
| <b>Posebne naznake za predmet</b>  |   |   |   |   |   |                           |
| <b>Napomena</b>  |   |   |   |   |   |                           |
| <b>Ocjena:</b>   | F   | E   | D   | C   | B   | A                         |
| <b>Broj poena</b>  | manje od 50 poena   | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |