

Filozofski fakultet / PSIHOLOGIJA / Psihologija osoba sa posebnim potrebama

Naziv predmeta:	Psihologija osoba sa posebnim potrebama			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12546	Obavezan	1	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHOLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	ne			
Ciljevi izučavanja predmeta	Studenti će moći da steknu znanje i osetljivost o psihološkim i socijalnim aspektima različitih ometenosti koji su važni za razvoj profesionalnog ponašanja u pomagačkim profesijama. Studenti će moći da razumeju reakcije na ometenost, proces prilagođavanja na ometenost, psihološke efekte ometenosti na pojedinca i porodicu, reakcijama društva na ometenost i osobu s ometenošću. Studenti će se upoznati sa koncepcijama darovitosti, sa različitim aspektima fenomena darovitosti, sa postupcima identifikacije darovitosti, sa programima edukacije darovitih.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ispit biće u mogućnosti da: 1. poznaje različite teorijske modele ometenosti 2. Poznae osnovne koncepte inkluzivnog obrazovanja dece s posebnim potrebama 3. Ovlada osnovnim znanjima o razvoju dece s različitim oblicima ometenosti 4. Ovlada osnovnim znanjima o različitim aspektima darovitosti, postupcima identifikacije i programima edukacije darovitih osoba 5. Razumeće proces lične i porodične psiho-socijalne adaptacije na ometenost ili darovitost člana porodice 6. Razvije svest o sopstvenim osećanjima i stavovima prema osobama s posebnim potrebama 7. steći će razumevanje konstruktivnog načina sagledavanja života s ometenošću ili darovitošću			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Modeli ometenost			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Stigmatizacija i diskriminacija osoba s ometenošću			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Psiho-socijalni efekti ometenosti na pojedinca i proces prilagođavanja			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Psiho-socijalni efekti ometenosti na porodicu			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Razvoj dece u kontekstu ometenosti - dete s intelektualnom ometenošću (IO)			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Dete s oštećenjem sluha			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Dete s oštećenjem vida			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Dete s autističkim spektrom poremećaja (ASP)			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Dete s teškoćama u motoričkom funkcionisanju			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Fenomen darovitosti			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Priroda i razvoj darovitosti			
XI nedjelja, vježbe				

XII nedjelja, pred.	Socio-emocionalne karakteristike darovitih osoba					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Identifikacija darovitih osoba					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Edukacija darovitih osoba					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Darovitost i ometenost					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	2 časa predavanja					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Pohađanje nastave					
Konsultacije	Posle održane nastave					
Literatura	Altaras, A. (2006). Darovitost i podbacivanje (odabrana poglavlja). Pančevo-Beograd: Mali Nemo, Institut za psihologiju i Centar za primenjeno psihologiju. Maksić, S. B. (2009). Darovito dete u školi (drugo izdanje) (odabrana poglavlja). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Milačić-Vidojević I. (2008): Autizam-dijagnoza i tretman, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, ISBN 978-86-80113-66-1.str.3-17. Dragojević, N., Hanak, N., Milačić-Vidojević, I. (2009): Odlike funkcionisanja porodica sa intelektualno ometenim detetom. U D. Radovanović (ur.) Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, str.259-268. ISBN 978-86-80113-83-8. Hrnjica, S. (1991): Ometeno dete, Beograd, ZUNS, ISBN 86-17-01534-9, str.149-177, 267-299. Brojčin, B. (2013). Inkluzivna edukacija, Fasper, Beograd (odabrana poglavlja)					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	2 kolokvijuma (svaki do 20 poena) , ocena sa vežbi (do 10 poena) i završni ispit 50 poena					
Posebne naznake za predmet	nema					
Napomena	nema					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena