

Filozofski fakultet / PSIHLOGIJA / Psihoterapijski modaliteti(za klinič,organiz.i ped

Naziv predmeta:	Psihoterapijski modaliteti(za klinič,organiz.i ped			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12552	Obavezan	2	5	0+5+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Uvod u psihopatologiju.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje osnovnih znanja o humanistički i kognitivno-bihevijoralno orijentisanim psihoterapijskim modalitetima individualnim i grupnim, koji su primenljivi u različitim vidovima prakse,kliničke i nekliničke. Usvajanje znanja o razlikama primjene psihoterapijskih modaliteta zavisno od konteksta. Usvajanje osnovnih znanja o indikacijama i kontraindikacijama primjene ovih modaliteta u radu sa različitim populacijama.Upoznavanje sa osnovama organizacionog konsultinga.			
Ishodi učenja	Studenti će biti u stanju da diferenciraju i shodno tome indikuju primenu osnovnih akcionih tehnika iz oblasti humanističkih psihoterapijskih modaliteta prvenstveno u preventivne svrhe, kao i u različitim oblastima problema življenja. Studenti će biti osposobjeni za dijagnostiku poremećaja na nivou ponašanja i kognicije kao i primjenu elementarnih tehnika ovih psihoterapijskih modaliteta.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Helena Rosandić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe uz diskusiju primjera iz literature ili audio i video traka, igranje uloga savjetnika i klijenta.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Humanistički psihoterapijski modaliteti, filozofske osnove i osnovna područja primjene.			
I nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
II nedjelja, pred.	Psihodrama-Who will survive? Osnovne postavke, inikaciona područja primjene.			
II nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
III nedjelja, pred.	Primjena psihodrame u kliničke svrhe. Različiti nivoi primjene psihodrame zavisno od kliničkih populacija sa kojima se radi.			
III nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
IV nedjelja, pred.	Primjena psihodrame u univerzitetskom obrazovanju.			
IV nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
V nedjelja, pred.	Integrativni akcioni pristupi u radu sa adolescentima sa poremećajima ponašanja.			
V nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
VI nedjelja, pred.	Transakciona analiza u radu sa problemima življenja.			
VI nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
VII nedjelja, pred.	Primena TA u organizacijama.			
VII nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
VIII nedjelja, pred.	Perlosva Geštalt terapija- terapija problema življenja.			
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
IX nedjelja, pred.	Logoterapija Viktora Frankla-potruga za smislom.			
IX nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
X nedjelja, pred.	Tjelesna terapija-primjena tjelesne psihoterapije u razrešavanju tenzija svakodnevnog življenja.			
X nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
XI nedjelja, pred.	Racionalno emotivno-kognitivno bihevijoralna terapija-REKBT.			
XI nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			
XII nedjelja, pred.	Primjena REKBT u organizacijama i rešavanju konflikata na radnom mjestu.			
XII nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.			

XIII nedjelja, pred.	Narativna terapija					
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.					
XIV nedjelja, pred.	Primjena narativne terapije u radu vaspitačkog osoblja sa djecom u predškolskim institucijama					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.					
XV nedjelja, pred.	Velike grupe, Psihologija i psihopatologija radnih kolektiva.					
XV nedjelja, vježbe	Prikaz slučaja i igranje uloga.					
Opterećenje studenta	5 sati vježbi 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 5 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno.			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine.			
Literatura			Veljkovic J.ed..(2003).Kroz lavirint psihodrame. .Beograd. Centar za primenjenu psihologiju ; Veljkovic J.(2014).Psihodrama i promena.Beograd. Zadužbina Andrejević; Veljkovic J.(2016).Sociodrama i globalna ekonomska i politička kriza. Beograd.Srpska nauka danas.PP.90-102.,Vol,1/198. Ven Džoins.(2011).Savremena transakciona analiza.Novi Sad. Psihopolis. Bern E.(2013).Kuju igru igras. Novi Sa.Psihopolis.Ginger S.(2013).Gestalt terapija-umetnost življenja.Novi Sad.Psihopolis. Fridman Dž, Combs Dž.(2009).Narativna terapija.Novi Sad. Psihopolis. Durisic-Bojanovic M.(2013).Psihologija organizacionih promena i razvoja. Beograd.Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; Isticanje u nastavi sa 5 poena; Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena