

Filozofski fakultet / PSIHLOGIJA / Savremeni obrazovni sistemi

Naziv predmeta:	Savremeni obrazovni sistemi			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13340	Izborni	3	5	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti			
Ciljevi izučavanja predmeta	- Upoznati studente sa osnovnim teorijskim osnovama savremenih obrazovnih sistema i metodama njihove komparacije; - Osposobiti studente za aktivnu ulogu u procesima reforme i unaprijeđenja obrazovnog sistema; - Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta; - Osposobiti studente za argumentovano preispitivanje savremenih obrazovnih teorija, prakse i politika;			
Ishodi učenja	- Razumijevanje savremenih pedagoških koncepata na kojima se baziraju aktuelni obrazovni sistemi; - Razumijevanje kulturno-naučnih, psiholoških, socioloških i dr. aspekata koji utiču na obrazovni proces; - Razumijevanje aktuelnih obrazovnih modela i koncepata; Interpretiranje i kritičko analiziranje različitih kurikularnih procesa i produkata u savremenim obrazovnim sistemima; - Upoznavanje i kompariranje obrazovnih sistema različitih država; - Razumijevanje i kritička analiza obrazovnih trendova;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema I			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema II			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli /Reggio Emilia, Waldorf/			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli /Montessori, Step by Step/			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli /High Scope, Creative Curriculum/			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Komparativne studije evropskih obrazovnih sistema /nekoliko država/			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Komparativne studije azijskih obrazovnih sistema /nekoliko država/			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Komparativne studije američkih obrazovnih sistema /SAD, Kanada/			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Međunarodni programi evaluacije obrazovnih sistema			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Međunarodni programi unaprijeđenja obrazovanja			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Globalni aspekti reformi obrazovnih sistema					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: 6 x 16 = 96 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (4 sata) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 4 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda 12:30, kabinet 316			
Literatura			o Milić. S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. Podgorica: Univerzitet Crne Gore. o Benavot, A. & Braslavsky, C. (2006). School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Hong Kong: Comparative Education Research Center & Springer. o Spasenović, V. (2013). Školski sistemi iz komparativne perspektive. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. o Armstrong, T. (2008). Najbolje škole – kako istraživanje čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu. Zagreb: Educa.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena