

**Filozofski fakultet / PSIHOLOGIJA / Psihopatologija djece i mladih**

<b>Naziv predmeta:</b>	Psihopatologija djece i mladih			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
13354	Obavezan	3	7	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	PSIHOLOGIJA			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Ne			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	1. Sticanje opštih znanja o razvojnoj dimenziji različitih psihopatoloških poremećaja. 2. Sticanje znanja o etiologiji, kliničkoj slici, dijagnostici, diferencijalnoj dijagnostici i osnovnim terapijskim procedurama koje se primenjuju za izučavane poremećaje			
<b>Ishodi učenja</b>	1. Razumeće koji su najčešći poremećaji mentalnog zdravlja dece i adolescenata; 2. Poznavaće osnovne terapijske procedure koje se primenjuju za izučavane poremećaje 3. Razumeće ICD i DSM dijagnostičke kriterijume za specifične poremećaje 4. Moći će da primeni nove informacije u studijama slučajeva			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević, specijalista medicinske psihologije, Saradnik Anja Đurić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vežbe, kolokvijumi, završni ispit, konsultacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u dečju i adolescentnu psihopatologiju, Razvojni pristup			
I nedjelja, vježbe	Teorije dječijeg razvoja			
II nedjelja, pred.	Most prema psihopatologiji – dijagnostički pristup			
II nedjelja, vježbe	Normalni problemi i psihopatološki problemi			
III nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji I Intelektualna ometenost			
III nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
IV nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaj II Poremećaj pažnje sa hiperaktivnošću			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
V nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji III Autistički spektar poremećaja			
V nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VI nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji IV Specifične smetnje učenja			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VII nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji V Poremećaji komunikacije			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
VIII nedjelja, pred.	Poremećaj ponašanja i nedostatka samokontrole			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
IX nedjelja, pred.	Rizici u interpersonalnom kontekstu: Zlostavljanje i zanemarivanje deteta			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
X nedjelja, pred.	Anksiozni poremećaji			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
XI nedjelja, pred.	Poremećaji raspoloženja: depresija, suicid i bipolarni poremećaji			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			
XII nedjelja, pred.	Spektar shizofrenije			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
XIII nedjelja, pred.	Trauma i poremećaji izazvani stresom			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja			

XIV nedjelja, pred.	Rizik u adolescentnom periodu Zloupotreba psihoaktivnih supstanci					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja					
XV nedjelja, pred.	Stigma prema osobama s mentalnim bolestima					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja					
<b>Opterećenje studenta</b>	2 sata predavanja 14 nedelja 2 sata vježbi 14 nedelja					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>7 x 30=210 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>42 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Pohadjanje predavanja i vežbi je obavezno					
<b>Konsultacije</b>	Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju posle predavanja i vežbi					
<b>Literatura</b>	1.ICD-10, WHO 2. Ivona Milačić-Vidojević, Dragojević Nada, Čolić Marija (2017). Ometenost i mentalna bolest: stavovi, stigma, diskriminacija. FASPER, Beograd. (odabrana poglavlja) 3.Charles Wenar (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Naklada Slap.(odabrana poglavlja)					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Prisustvo teorijskoj nastavi od 0-5 poena Prisustvo praktičnoj nastavi od 0-5 Kolokvijum I od 0-20 poena Kolokvijum II od 0-20 poena Završni ispit od 0-50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 51 poen					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema					
<b>Napomena</b>	Nema					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena