

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Komparativna andragogija

Naziv predmeta:	Komparativna andragogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11409	Obavezan	6	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Metodolosko osposobljavanje studenata za komparativna istraživanja u obrazovanju odraslih, kao i upoznavanje sa sličnim sistemima obrazovanja odraslih u Evropi i na drugim kontinentima.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: analizira teorijske i metodološke probleme komparativne andragogije; uporedi i analizira savremene sisteme obrazovanja odraslih u Evropi, Americi, Africi i Aziji; obrazloži značaj i ulogu međunarodnih organizacija u obrazovanju odraslih; objasni i analizira probleme obrazovanja odraslih u zemljama u tranziciji; obrazloži evropsku politiku i programe za području obrazovanja odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Teorijski i metodoloski problemi komparativne andragogije.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Savremeni sistemi obrazovanja odraslih u Evropi - Engleska i Skandinavija.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Savremeni sistemi u obrazovanju odraslih u Evropi - Njemačka.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Specifičnosti sistema obrazovanja odraslih u Americi.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Problemi obrazovanja u zemljama u tranziciji.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	Savršeni značaj i uloga UNESCO-a u obrazovanju odraslih.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
IX nedjelja, pred.	Obrazovanje odraslih u Africi i Aziji.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Drugi glavni nosioci međunarodne aktivnosti u obrazovanju odraslih.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Evropa kao obrazovni prostor.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedjelja, pred.	Evropska politika i programi za podršku obrazovanja odraslih.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedjelja, pred.	Prioritetne oblasti obrazovanja odraslih u Evropi.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

XIV nedjelja, pred.	Interkulturalno obrazovanje i učenje.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Prema dogovoru, e - mail					
Literatura	• Savičević, D., (2003) Komparativna andragogija, NPA, Beograd; • Savičević, D., (1984) Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanje, Prosvjeta, Beograd; • Medić, S., Popović, K., (1997) Medjunarodne institucije, udruženja i projekti u obrazovanju odraslih, NPA, Beograd; • Dokumenti i publikacije UNESCO-a; • Jarvis, P., Obrazovanje odraslih - Evropska perspektiva, Andragoške studije, br. 2, 1995.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet	/					
Napomena	/					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena