

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
774	Obavezan	3	7	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavnog procesa. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preuzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identificiše ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širokog socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. napiše izvještaje o učeniku (dosije); 6. opiše položaj i ulogu pedagoga u cijelokupnom obrazovnom procesu.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	prof. dr Milica Drobac-Pavićević MA Ljiljana Bogdanović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosjeda. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
II nedjelja, pred.	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.			
II nedjelja, vježbe	Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.			
III nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
III nedjelja, vježbe	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
IV nedjelja, pred.	Faktori koji determinišu proces učenja.			
IV nedjelja, vježbe	Faktori koji determinišu proces učenja.			
V nedjelja, pred.	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
V nedjelja, vježbe	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
VI nedjelja, pred.	Motivacione tehnike u učenju.			
VI nedjelja, vježbe	Motivacione tehnike u učenju.			
VII nedjelja, pred.	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.			
VII nedjelja, vježbe	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.			
VIII nedjelja, pred.	Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.			
VIII nedjelja, vježbe	Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.			
IX nedjelja, pred.	Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.			
IX nedjelja, vježbe	Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.			
X nedjelja, pred.	Komunikacijske vještine.			
X nedjelja, vježbe	Komunikacijske vještine.			
XI nedjelja, pred.	Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.			
XI nedjelja, vježbe	Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.			
XII nedjelja, pred.	Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.			
XII nedjelja, vježbe	Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju.			

XIII nedjelja, pred.	Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.					
XIII nedjelja, vježbe	Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.					
XIV nedjelja, pred.	Položaj i uloga pedagoga u obrazovnim institucijama. 15. Završni ispit					
XIV nedjelja, vježbe	Položaj i uloga pedagoga u obrazovnim institucijama. 15. Završni ispit					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nastava i završni ispit: $(9 \text{ sati i } 20 \text{ min}) \times 16 = 149 \text{ sati i } 20 \text{ min}$ . Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) $2 \times (9 \text{ sati i } 20 \text{ min}) = 18 \text{ sati i } 40 \text{ min}$ . Ukupno opterećenje za predmet $7 \times 30 = 210 \text{ sati}$ Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 42 sata Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min. (Nastava) + 18 sati i 40 min (Priprema) + 42 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	<b>U toku semestra</b>					
<b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>7 x 30=210 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>42 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.					
<b>Konsultacije</b>	Jednom sedmično nakon predavanja.					
<b>Literatura</b>	Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolić - Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci. Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	<input type="checkbox"/> prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; <input type="checkbox"/> dosije učenika sa 5 poena; <input type="checkbox"/> dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); <input type="checkbox"/> završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	-					
<b>Napomena</b>	-					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena