

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Savremeni pedagoški pravci

Naziv predmeta:	Savremeni pedagoški pravci			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12500	Obavezan	1	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja savremenih pedagoških pravaca, te modernim teoretskim stremljenjima u pedagogiji; upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih savremenih pedagoških pravaca i teorijskih sistema istaknutih predstavnika pojedinih pravaca; osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu savremenih pedagoških shvatanja i teorija.			
Ishodi učenja	Nakon završenog kursa Savremeni pedagoški pravci, student će biti osposobljen da: - Kritički razmatra različite pedagoške teorije; - kritički sagledava uticaj globalizacijskih promjena na tokove u savremenoj komparativnoj pedagogiji; - upoređuje školske sisteme i vaspitno-obrazovne fenomene; - opiše pojavu različitih pedagoških pravaca krajem XIX i XX vijeka; - objašnjava istorijske, socijalne i naučne osnove pojedinih pedagoških pravaca; - klasifikuje pedagoške pravce prema dominantnim pedagoškim odlikama; - upoređuje i ocjenjuje specifičnosti pojedinih pedagoških pravaca.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Jovana Marojević doc. dr Jovana Marojević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Pisanje, prezentacija i odbrana po jednog eseja/seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Različiti pristupi u komparativnoj pedagogiji (istorijski, antropološki, geografski, sociološki, filozofski); Komparativna pedagogija u sistemu pedagoških disciplina.			
I nedjelja, vježbe	Dogovor o obavezama studenata; podjela tema za eseje/seminarske radove; dogovor o dinamici testiranje i kriterijumima ocjenjivanja; upućivanje na osnovnu i dodatnu literaturu.			
II nedjelja, pred.	Pregled filozofskih pristupa komparativnoj pedagogiji; pojava različitih pedagoških pravaca krajem XIX i u XX vijeku.			
II nedjelja, vježbe	Izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu.			
III nedjelja, pred.	Individualna pedagogija i pedologija.			
III nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu.			
IV nedjelja, pred.	Socijalni pravci u pedagogiji.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu			
V nedjelja, pred.	Duhovno-naučna pedagogija.			
V nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu			
VI nedjelja, pred.	Funkcionalna pedagogija.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma; prezentacija samostalnog rada studenta (eseja/seminarskog rada).			
VIII nedjelja, pred.	Pragmatistička pedagogija.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu			
IX nedjelja, pred.	Esencijalistička pedagogija.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu			

X nedjelja, pred.	Egzistencijalizam i pedagogija.
X nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu
XI nedjelja, pred.	Marksistička pedagogija.
XI nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu
XII nedjelja, pred.	Pedagogija radne škole.
XII nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu
XIII nedjelja, pred.	Kritička pedagogija I.
XIII nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu
XIV nedjelja, pred.	Kritička pedagogija II.
XIV nedjelja, vježbe	Analiza (isječaka) izvornih djela autora predstavnika pravca; izlaganje i analiza eseja/seminarskih radova o pedagoškom pravcu.
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma; prezentacija samostalnog rada studenta (eseja/seminarskog rada); diskusija o formi ispita, kriterijumima ocjenjivanja i sl.
Opterećenje studenta	
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	/
Literatura	• Mitrović, D.: Komparativna pedagogija .- Sarajevo: Veselin Masleša, 1979. • Žlebink, L.: Opšta istorija školstva i pedagoških ideja .- Beograd: Naučna knjiga, 1962. • Potkonjak, N.: Metodološki problemi pedagogije .- Beograd: Naučna knjiga, 1982. • Vrcelj, S. (2005), U potrazi za identitetom - iz perspektive komparativne pedagogije. Rijeka: Grafrade, Hrvatsko futurološko društvo.; • Savićević, D. (1984), Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanja. Beograd: Prosveta - Žiru, A. (2011): O kritičkoj pedagogiji, Beograd: Eduka. - Meklaren, P. (2013): Če Gevara, Paulo Freire i pedagogija revolucije, Beograd: Eduka. - Meklaren, P. (2013): Život u školama, Beograd: Eduka. Izvodi iz izvornih djela (materijal za analizu): o Adolf Ferijer: Škola podobnosti, Beograd, str. 5-49 o Adolf Ferijer: Aktivna škola, Beograd, str. 1 – 23, 66-117 o Elen Kej: Stoljeće djeteta, Zagreb, str. 92-108, 163-200 o Emil Dirkem: Vaspitanje i sociologija, Beograd, str. 33-57 o Pol Natorp: Obrazovane i zajednica, str. 28-38 o Vilhelm Diltaj: O mogućnosti pedagoške nauke od opšte vrednosti, Beograd, str. 3-30 o Eduard Klapared: Škola po meri, Beograd, 15-44 o Georg Keršenštajner: Teorija obrazovanja, Beograd, str. 21-38, 219-225, 249-251 o Georg Keršenštajner: Škola rada - škola budućnosti, Beograd: časopis Učitelj, 1923. o Džon Džui: Moje pedagoško „Vjeruju“, časopis Pedagogija, 1983. o Džon Džui: Vaspitanje i demokratija, str. 52-80, 137-140 o Marks i Engels o vaspitanju, Beograd, str. 13-84 Stručni tekstovi: o Ljubomir Kocić: „Aktivna škola“ Adolfa Ferijera, Beograd o Wolfgang Klafki: Duhovno-naučna pedagogija, dostignuća, ograničenja i kritička transformacija, Beograd: časopis Pedagogija, 2007. o Ratko Jurić: Duhovno-naučna pedagogija Eduarda Šprangera, Beograd: časopis Pedagogija, 1983. o Ljubomir Krneta:

Funkcionalna pedagogija, Beograd: časopis Pedagogija o Ljubomir Kocić: „Škola po meri“ Eduarda Klapareda, Beograd o Jašar Redžepagić: Pedagogija radne škole, Beograd: časopis Pedagogijaa o Nikola Potkonjak: Egzistencijalizam i pedagogija, Beograd: časopis Pedagogija - Marojević, J. (2016): Od epistemologije do skrivenog kurikuluma: kritička vs. "bankovna" pedagoška perspektiva, Nastava i vaspitanje, Vol. 1., str. 125-138. - Marojević, J. (2014): Epistemološke osnove kritičke pedagogije, Nastava i vaspitanje, br. 4, str. 607-620. - Marojević, J. (2014): Obrazovanje i politika u diskursu – ogled kritičke pedagogije, Pedagogija. God. 69, br. 2 (2014), str. 203-211. - Marojević, J. (2014): O kritičkoj pedagogiji Anrija Žirua, Vaspitanje i obrazovanje, Vol 2. str. 17-36.						
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje						
Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; - Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.						
Posebne naznake za predmet						
/						
Napomena						
/						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena