

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Pedagoški menadžment

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | Pedagoški menadžment | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 12526 | Obavezan | 1 | 6 | 2+2+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | PEDAGOGIJA | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslovljenosti za izlazak na ispit. | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Usvajanje temeljnih odrednica i osnove pedagoškog transformativnog menadžmenta u vaspitno-obrazovnim institucijama - od organizacijskog menadžmenta i funkcija - do razvoja i menadžmenta ljudskog potencijala. Usvajanje osnovnih teorijskih polazišta i praktičnih pristupa za kulturu upravljanja, postupcima stvaranja, dopunjavanja, obnavljanja i primjenu znanja u školi 21.vijeka kao "organizaciji koja uči" (primjena koncepta cijeloživotnog učenja/LLL). | | | |
| Ishodi učenja | Razviti sposobnost usmjeravanja na temeljne probleme suvremenog znanja kao i postupcima upravljanja u formalnom sistemu obrazovanja. Razviti osnovne mehanizme menadžmenta za dalje konfiguiranje sistema znanja za različite prilike, na razlicitim nivoima, i potrebama (pedagog, učenik, nastavnik, direktor, roditelj itd.). Razvijati vještine vodjenja i upravljanja različitim pedagoškim procesima u školi. Upoznati brojne instrumente pracenja kvaliteta menadžmenta u obrazovanju i njihovo korištenje. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Dr Biljana Maslovaric Mr Jelena Vukotic | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, debate, simulacije, analize studija slučaja | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Teorijski pristup razvoju pedagoškog menadžmenta | | | |
| I nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja. | | | |
| II nedjelja, pred. | Pedagoški menadžment ili nova ekonomija obrazovanja? | | | |
| II nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja. | | | |
| III nedjelja, pred. | Pedagoškog menadžmenta kao preuslov za promjene u obrazovnoj praksi. | | | |
| III nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja. | | | |
| IV nedjelja, pred. | Savremene dimenzije menadžmenta znanja. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| V nedjelja, pred. | Praktična polazišta pedagoškog menadžmenta. | | | |
| V nedjelja, vježbe | Saopstavanje rezultata i priprema za popravni test | | | |
| VI nedjelja, pred. | Harizmatsko i transformacijsko rukovođenje. | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| VII nedjelja, pred. | Etičko rukovođenje i različitosti u pedagoškom menadžmentu. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Organizacijska klima i kultura. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| IX nedjelja, pred. | Obrazovna organizacija: rukovođenje i međuljudski odnosi. | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| X nedjelja, pred. | O samopoštovanju u radnoj situaciji/teorija Abrahama Maslova. | | | |
| X nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | |
| XI nedjelja, pred. | Finkcije menadžmenta u školskom kontekstu | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije | | | |
| XII nedjelja, pred. | Menadžment promjena i škola (nove dimenzije, uloge, komunikacija) | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, pred. | Menadžment promjena i škola (nove dimenzije, uloge, komunikacija) II | | | | | |
| XIII nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Nova svjetska elita: stručnjaci za upravljanje znanjem, profil i kompetencije | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Nova svjetska elita: stručnjaci za upravljanje znanjem, profil i kompetencije II | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Eseji/prezentacije/studije slučaja | | | | | |
| Opterećenje studenta | 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i prezentuju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije esej-a | | | | | |
| Konsultacije | Srijeda 11.00 - 12.30 h (336) | | | | | |
| Literatura | Olivera Knežević-Folić, Milka Oljača (2011), Pedagoški menadžment, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad Svetlana Kostović, Milka Oljača (2012), Pedagog i pedagoške dimenzije menadžmenta, Filozofski fakultet Novi Sad Milkovich, G, J.Boudreau (1997), Human Resource Management, IRWIN Book team, Higher Education group, USA Isak Adižes (1992), Upravljanje promenama, ASEE, Novi Sad J.R. Schermerhorn,J.Campling, D.Poole, R.Wiesner (2013), Management, Wiley&Sons Australia, Ltd. Morey, D. (2001), Knowladge Management, MIT Press. Bahra, N. (2001), Competitive Knowladge Management, St. Martin Press Von Hoffman, C (2001), Do We Know How to Do That ? Understanding Knowledge Management, Harvard Business School Press | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | - Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Domaći zadatak sa 5 poena, - Priprema i prezentacija esej-a sa 10 poena, - Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |