

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Psihopatologija djece i adoscenenata

Naziv predmeta:	Psihopatologija djece i adoscenenata			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13342	Obavezan	3	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Sticanje opštih znanja o razvojnoj dimenziji različitih psihopatoloških poremećaja. 2. Sticanje znanja o etiologiji, kliničkoj slici, dijagnostici, diferencijalnoj dijagnostici i osnovnim terapijskim procedurama koje se primenjuju za izučavane poremećaje			
Ishodi učenja	1. Razumeće koji su najčešći poremećaji mentalnog zdravlja dece i adolescenata; 2. Poznaće osnovne terapijske procedure koje se primenjuju za izučavane poremećaje 3. Razumeće ICD i DSM dijagnostičke kriterijume za specifične poremećaje 4. Moći će da primeni nove informacije u studijama slučajeva			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević, specijalista medicinske psihologije, Saradnik Anja Đurić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, kolokvijumi, završni ispit, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u dečju i adolescentnu psihopatologiju, razvojni pristup			
I nedjelja, vježbe	Teorije dječijeg razvoja			
II nedjelja, pred.	Most prema psihopatologiji – dijagnostički pristup			
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa dijagnostičkim klasifikacijama u domenima razvojnih poremećaja i tipovima terapijskih intervencija.			
III nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji I Intelektualna ometenost			
III nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
IV nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaj II Poremećaj pažnje sa hiperaktivnošću			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
V nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji III Autistički spektar poremećaja			
V nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
VI nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji IV Specifične smetnje učenja			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
VII nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji V Poremećaji komunikacije			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
VIII nedjelja, pred.	Disruptivni, povezani sa kontrolom impulsa i poremećaji ponašanja			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
IX nedjelja, pred.	Loše postupanje prema detetu: zlostavljanje i zanemarivanje			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
X nedjelja, pred.	Anksiozni poremećaji			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
XI nedjelja, pred.	Depresija i bipolarni poremećaji			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
XII nedjelja, pred.	Spektar shizofrenije			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			
XIII nedjelja, pred.	Trauma i poremećaji izazvani stresom			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.			

XIV nedjelja, pred.	Zloupotreba psihoaktivnih supstanci					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.					
XV nedjelja, pred.	Stigma prema osobama sa mentalnim bolestima					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.					
Opterećenje studenta	2 sata predavanja 14 nedelja 2 sata vježbi 14 nedelja					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine			
Literatura			1.ICD-10, WHO 2. Ivona Milačić-Vidojević, Dragojević Nada, Čolić Marija (2017). Ometenost i mentalna bolest: stavovi, stigma, diskriminacija. FASPER, Beograd. (odabrana poglavlja) 3.Charles Wenar (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Naklada Slap.(odabrana poglavlja)			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo teorijskoj nastavi od 0-5 poena Prisustvo praktičnoj nastavi od 0-5 Kolokvijum I od 0-20 poena Kolokvijum II od 0-20 poena Završni ispit od 0-50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 51 poen			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Nema			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena