

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Psihološki pristup u socijalnom radu

Naziv predmeta:	Psihološki pristup u socijalnom radu			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13344	Izborni	3	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima				
Ciljevi izučavanja predmeta	Student treba da usvoji znanja potrebna za procjenu, planiranje i sprovođenje intervencija u cilju osnaživanja pojedinaca, grupa i porodica u skladu s psihosocijalnom perspektivom; da stekne vještine potrebne za procjenu potreba korisnika i izbor odgovarajućih intervencija koje su usmjerene na proces promjene.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.razumije karakteristike psihološkog pristupa u socijalnom radu; 2. poznaje razvojne psihološke teorije; 3. identifikuje potrebe pojedinca i porodice; 3. poznaje različite metode procjene; 4. odabere odgovarajuću intervenciju u zavisnosti od teškoća i karakteristika korisnika; 5. poznaje i primjenjuje različite intervencije u cilju zadovoljavanja potreba korisnika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Bojana Miletić			
Metod nastave i savladanja gradiva				
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Karakteristike psihološkog pristupa u socijalnom radu;			
I nedjelja, vježbe	Sistemska pristup u razumijevanju pojedinaca i porodica.			
II nedjelja, pred.	Psihološka perspektiva u radu sa pojedincima i porodicom.			
II nedjelja, vježbe	Sistemska porodična terapija kao dio sistema socijalne zaštite.			
III nedjelja, pred.	Razvojne psihološke teorije			
III nedjelja, vježbe	Razvoj i psihološke potrebe djece.			
IV nedjelja, pred.	Pojam životne krize, planiranje i sprovođenje kriznih intervencija sa pojedincima, porodicama i zajednicama.			
IV nedjelja, vježbe	Razvojne faze odraslog životnog doba.			
V nedjelja, pred.	Uvod u metod vođenja slučaja.			
V nedjelja, vježbe	Početna procjena- vježbe			
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VI nedjelja, vježbe	Usmjerena procjena			
VII nedjelja, pred.	Procjena potreba djeteta i porodice.			
VII nedjelja, vježbe	Uputstva za pisanje početne i usmjerene procjene za djecu i mlade.			
VIII nedjelja, pred.	Procjena potreba odraslih i starih osoba.			
VIII nedjelja, vježbe	Uputstva za pisanje početne i usmjerene procjene za odrasle i stare.			
IX nedjelja, pred.	Uticaj porodičnih i sredinskih faktora.			
IX nedjelja, vježbe	Definisanje snaga i poteškoća.			
X nedjelja, pred.	Posebne oblasti procjene- potrebe djece i roditelja tokom tranzicije izazvane separacijom ili razvodom.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Zlostavljanje i zanemarivanje djece- karakteristike, indikatori prepoznavanja, intervencije			
XI nedjelja, vježbe	Procjena roditeljske podobnosti.			
XII nedjelja, pred.	Metode procjene motivacije za promjenom.			
XII nedjelja, vježbe	Motivacioni intervju.			

XIII nedjelja, pred.	Tehnike procjene u socijalnom radu.					
XIII nedjelja, vježbe	Korišćenje mjernih instrumenata.					
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Pisanje nalaza i mišljenja					
XV nedjelja, pred.	Planiranje aktivnosti i usluga.					
XV nedjelja, vježbe	Pisanje plana usluga za korisnika.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 3 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu. Tokom semestra znanje studenata se kontinuirano provjerava kroz praktično rješavanje zadataka u okviru vježbi, dva kolokvijuma i završnog ispita.			
Konsultacije						
Literatura			1. Žegarac N. (2015): Od problema do prilika u vođenju slučaja- priručnik, Kancelarija Programa Ujedinjenih nacija za razvoj (UNDP) u Crnoj Gori, Podgorica Fajgelj, A. (2005): Psihometrija- metod i teorija psihološkog mjerenja, Centar za psrimjenjenu psihologiju, Beograd 2. Vlajković, J. (2005): Životne krize- prevencija i prevazilaženje, IP „Žarko Albulj“, Beograd 3. Arambašić, L. (2000.) (ur.) Psihološke krizne intervencije. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć 4. Bronfenbrenner, U. (1979.) The ecology of human development. Cambridge, MA: Harvard Univeristy Press.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), Seminararski rad 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena