

Filozofski fakultet / GEOGRAFIJA / Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 13334 | Obavezan | 3 | 6 | 3+1+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | GEOGRAFIJA | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Položeni ispiti iz predmeta: Teorijske osnove metodike geografije i Metodika nastave geografije sa školskim radom. | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | - Uvođenje studenata master studija u naučno mišljenje, akademski stil pisanja i složena teorijsko-epistemološka pitanja i probleme savremene didaktike u nastavi geografije; - Izučavanje didaktičkih pravila, teorije i klasifikacije didaktičkih principa; - Upoznavanje studenata sa osnovnim didaktičkim principima koji se primenjuju u nastavnom procesu, kao i njihovim specifičnostima; - Osnovljavanje studenata za primenu didaktičkih principa u nastavi geografije; - Razvijanje holističkog, sistemskog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja i pristupa, kao i otvorenost za inovacije u oblasti primene didaktičkih principa; - Uvod u pisanje seminarskog rada iz oblasti didaktike nastave geografije koristeći akademski stil pisanja; - Razvijanje didaktičke kulture kod studenata master studija, kao i podsticanje za celoživotno učenje i razvoj neophodnih kompetencija za rad u osnovnim i srednjim školama. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon uspešno završenog kursa iz ovog predmeta studenti će steći i razviti neophodna znanja i kompetencije da se aktivno uključe u složenu problematiku primene didaktičkih principa u nastavnom procesu. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Dr Jovan D. Mihajlović | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, vežbe, konsultacije, praktičan i seminarski rad. | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Teorija, definicija i klasifikacija didaktičkih principa. | | | |
| I nedjelja, vježbe | Teorijsko-metodološki pristup aplikativne primene i značaja određenih didaktičkih principa kroz konkretnе primere u nastavi geografije. | | | |
| II nedjelja, pred. | Didaktička pravila i izvori literature. | | | |
| II nedjelja, vježbe | Diverzifikacija i kreiranje teorijsko-metodoloških postupaka za primenu didaktičkih principa u nastavi geografije. | | | |
| III nedjelja, pred. | Primena i značaj principa naučnosti i principa povezanosti teorije i prakse u nastavi geografije. | | | |
| III nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa naučnosti i principa povezanosti teorije i prakse u nastavi geografije. | | | |
| IV nedjelja, pred. | Aplikativni značaj didaktičkog principa prilagođenosti nastave uzrastu učenika i principa individualizacije u nastavnom procesu. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa prilagođenosti nastave uzrastu učenika i principa individualizacije u nastavnom procesu. | | | |
| V nedjelja, pred. | Primena i značaj principa sistematicnosti i postupnosti i principa racionalizacije i ekonomičnosti u nastavi geografije. | | | |
| V nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa sistematicnosti i postupnosti i principa racionalizacije i ekonomičnosti u nastavi geografije. | | | |
| VI nedjelja, pred. | Aplikativni značaj principa očiglednosti i trajnosti znanja u nastavi geografije. | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Prvi kolokvijum. | | | |
| VII nedjelja, pred. | Primena i značaj principa prostorne sadržajnosti i odnosnosti, principa prostorne izdvojenosti i povezanosti i princip izdvojenosti i celovitosti, kao i njihova međusobna uslovljenost i povezanost. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa očiglednosti i trajnosti znanja u nastavi geografije. | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Primena principa posmatranja. Značaj geografskog posmatranja. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa prostorne sadržajnosti i odnosnosti, principa prostorne izdvojenosti i povezanosti i princip izdvojenosti i celovitosti, | | | |
| IX nedjelja, pred. | Primena i značaj principa svesne aktivnosti učenika u nastavnom procesu. | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| IX nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu geografskog posmatranja. |
| X nedjelja, pred. | Primena i značaj principa interesantnosti u nastavi geografije. |
| X nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa svesne aktivnosti učenika u nastavnom procesu. |
| XI nedjelja, pred. | Princip uslovnosti i njegov značaj. |
| XI nedjelja, vježbe | Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa interesantnosti i uslovnosti. |
| XII nedjelja, pred. | Dijalektički pristup kompleksnoj problematici izbora odgovarajućeg didaktičkog principa u nastavi geografije. |
| XII nedjelja, vježbe | Drugi kolokvijum. |
| XIII nedjelja, pred. | Korelacija didaktičkih principa. |
| XIII nedjelja, vježbe | Prezentacija seminarskog rada i odbrana. |
| XIV nedjelja, pred. | Savremeno poimanje i primena didaktičkih principa u nastavi geografije. |
| XIV nedjelja, vježbe | Prezentacija seminarskog rada i odbrana. |
| XV nedjelja, pred. | Kritički osvrт na primenu posebnih didaktičkih principa u procesu nastave geografije. |
| XV nedjelja, vježbe | Prezentacija seminarskog rada i odbrana. |
| Opterećenje studenta | Broj časova aktivne nastave: 3+1. |

| Nedjeljno | U toku semestra | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Dolazak na predavanja i vežbe, položena dva kolokvijuma (minimalno 22 bodova), napisan i odbranjen seminarski rad iz oblasti didaktike nastave geografije (minimalno 8 bodova). | | | | |
| Konsultacije | Konsultacije se organizuju jednom sedmično u dogovoru sa studentima. | | | | |
| Literatura | Obavezna: Romelić J., Ivanović Lj., (2011). Didaktički principi u nastavi geografije. Prirodnomatematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad. Rudić, V. (1999). Metodika nastave geografije. Geografski fakultet: Beograd. Pedagogija sa didaktikom (skripta) - Odabrani tekstovi koji prate program predmeta i koji se na početku svake školske godine ažuriraju prateći najnovija naučna istraživanja iz oblasti pedagogije. Užbenici i priručnici geografije za osnovnu školu, gimnazije i srednje stručne škole. | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Predispitne obaveze (ukupno 50 bodova): prvi kolokvijum (20 bodova), drugi kolokvijum (20 bodova) pisanje i odbrana seminarskog rada (10 bodova). Završni ispit: pismeni ispit (ukupno 50 bodova). | | | | |
| Posebne naznake za predmet | Uspešno savladan predmet (maksimalno 100 bodova, minimalno 51): predispitne obaveze (maksimalno 50 bodova, minimalno 30) + ispit (maksimalno 50 bodova, minimalno 21). | | | | |
| Napomena | Načini provere znanja mogu biti različiti – u tabeli su samo navedene neke opcije (pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija projekta, seminari, itd). | | | | |
| Ocjena: | F E D C B A | | | | |
| Broj poena | manje od 50 poena više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |