

**Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Interkulturalna pedagogija**

<b>Naziv predmeta:</b>	Interkulturalna pedagogija			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12530	Obavezan	3	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	- Upozvanje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima relevantnim za obrazovni proces zasnovanog na interkulturnim vrijednostima; - Ospoznavanje studenata za adekvatnu društveno-političku kontekstualizaciju savremene pedagoške teorije i prakse; - Razvijanje sposobnosti studenata za adekvatnu organizaciju i realizaciju vaspitno-obrazovnog procesa u interkulturni kontekst;			
<b>Ishodi učenja</b>	- sposobnost povezivanja kulturno-naučnih, socolioških, psiholoških, bioloških i ekonomskih uticaja na obrazovni razvoj i procese; - sposobnost interpretacije različitosti u obrazovnom procesu i specifičnosti obrazovnog procesa iz perspektive uzrasta, individualnog razvoja, socijalnog i kulturnog porijekla, migranstkog statusa itd. - sposobnost smještanja obrazovnih aktivnosti i podrške u društveni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; - sposobnost interpretacije obrazovnog razvoja na bazi slijedećih koncepta: inkluzija, dualizacija, globalizacija, različitost, interkulturnizacija itd.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Saša Milić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijske osnove interkulturnog obrazovanja			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Čovjek i različitost			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Koncepti ljudskih i dječijih prava			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturne svijesti – Demokratizacija obrazovnog procesa			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturne svijesti – Razvoj kooperativnosti i zajedništva			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti za razvoj interkulturne svijesti – Obrazovanje za društvenu pravdu			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Interkulturno obrazovanje specifičnih grupa – imigranti/izbjeglice;			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Interkulturno obrazovanje specifičnih grupa – manjine;			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Interkulturno obrazovanje specifičnih grupa – Romi;			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Interkulturno obrazovanje specifičnih grupa – bilingvalno obrazovanje;			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Interkulturno obrazovanje specifičnih grupa – interreligijsko obrazovanje			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Savremeni globalizacijski trendovi i obrazovanje					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
<b>Opterećenje studenta</b>	Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>	Srijeda, 12:30, kabinet 316					
<b>Literatura</b>	- Neuliep, J. (2012). Intercultural Communication – A Contextual Approach. London: SAGE. - Teaching for Diversity and Social Justice (2005) /eds. Adams, M., Bell, A.L. & Griffin, P./. New York: Routledge. - Nelson, T.D. (2006). The Psychology of Prejudice. Bston: Pearson. - Parker, W.C. (2003). Teaching Democracy – Unity and Diversity in Public Life. New York: Columbia University. - Mesić, M. (2006). Multikulturalizam – društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga. - Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M. & Bašić, S. (2001). Interdisciplinarni rječnik – obrazovanje za ljudska prava i demokraciju. Zagreb: UNESCO.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema					
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena