

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Metode rada sa djecom sa smetnj.u čit.,pis.i rač.

Naziv predmeta:	Metode rada sa djecom sa smetnj.u čit.,pis.i rač.			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12632	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim radom sa djecom koja imaju disleksiju, disgrafiju i diskalkuliju; Upoznavanje sa najnovijim istraživanjima na polju disleksije, disgrafije i diskalkulije kao i metodama rada koje se primjenjuju u prevenciji, dijagnostici i tretmanu kod djece i mladih sa disleksijom, disgrafijom i diskalkulijom.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Zna da prepozna disleksiju kod djece/učenika; Razlikuje razvojnu i stečenu disleksiju; Prepoznaje karakteristike disgrafije; Razlikuje i objašnjava karakteristike disgrafije (auditivna, jezička, grafomotorna, vizuelna disgrafija); Prepoznaje karakteristike diskalkulije i akalkulije; Objašnjava razvojnu diskalkuliju.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nada Šakotić; mr Nađa Kasalica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Razlikovanje specifičnih i nespecifičnih teškoća u čitanju i pisanju			
I nedjelja, vježbe	Osnovne karakteristike i upoznavanje sa specifičnim i nespecifičnim teškoćama u čitanju i pisanju			
II nedjelja, pred.	Specifične ili prave podjele grešaka u disleksiji			
II nedjelja, vježbe	Radionica „Ja znam šta je disleksija“, prezentovanje eseja i diskusija			
III nedjelja, pred.	Dislalijsa i disleksija			
III nedjelja, vježbe	Gledanje dokumentarnog filma o najpoznatijim disleksičarima, diskusija			
IV nedjelja, pred.	Sekundarne disleksije			
IV nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentovanje eseja			
V nedjelja, pred.	Primarna-specifična disleksija			
V nedjelja, vježbe	Rad u grupama prema pripremljenom materijalu, grupna diskusija			
VI nedjelja, pred.	Razvojna disleksija I stečena površinska disleksija			
VI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije			
VII nedjelja, pred.	Razvojna fonološka disleksija i razvojna pravopisna disleksija razvojno slovo po-slovo čitanje			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata			
VIII nedjelja, pred.	Disortografija			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija nakon njihovog prezentovanja			
IX nedjelja, pred.	Razvojna disgrafija			
IX nedjelja, vježbe	Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma			
X nedjelja, pred.	Vizuelna disgrafija			
X nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma, prezentovanje eseja, diskusija			
XI nedjelja, pred.	Auditivna disgrafija			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja i diskusija			
XII nedjelja, pred.	Jezička disgrafija			
XII nedjelja, vježbe	Grupni rad prema pripremljenom materijalu			
XIII nedjelja, pred.	Grafomotorne disgrafije			

XIII nedjelja, vježbe	Dodatna pojašnjenja terminologije					
XIV nedjelja, pred.	Diskalkulija, akakulija i razvojna diskalkulija					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama,dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i diskusija					
XV nedjelja, pred.	Test znanja					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda u 9h			
Literatura			- Golubović, S. (2011): Disleksija, disgrafija, dispraksija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; -Borzić ,M. (1994): Objektivni svijet djece koja mucaju,Prosvjeta, Zagreb; -Vladislavljević, S. (1997): Poremećaji govora u školske I predškolske djece, Savez društava defektologa Srbije, Beograd; -Vuletić, D. (1987): Govorni poremećaji, Školska knjiga, Zagreb; -Vladislavljević, S. (1995): Prepoznavanje govorno jezičkih poremećaja, Zagreb; - Golubović, S. (2000): Disleksija, Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd; -Golubović, S. (1997): Klinička logopedija I, Defektološki fakultet, Beograd; -Golubović, S. (1999): Klinička logopedijall, Defektološki fakultet, Beograd; -Golubović, S. (2000): Gnosogena, pervazivna I psihopatologija verbalne komunikacije, Univerzitet u Beogradu, Beograd; -Šakotić, N., Mešalić, Š., Nikolić, M.(2007): Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za udbenike I nastavna sredstva, Podgorica; -Golubović, S. (2005): Smetnje i poremećaji kod djece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd; -Veljić, Č. (2005): Zaštita i tretman osoba sa invaliditetom u Crnoj Gori, Društvo defektologa Srbije i Crne Gore, Podgorica; -Rapajić, D.,Nedović, G. (2011): Cerebralna paraliza, praksičke i kognitivne funkcije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esej 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena