

**Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti**

<b>Naziv predmeta:</b>	Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10105	Obavezan	2	5	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Obrazovanje učitelja (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema preduslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima: Upoznavanje sa osnovnim metodološkim pristupima proučavanja ličnosti, sticanje uvida u osnovne psihološke orijentacije, osposobljavanje za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva.			
<b>Ishodi učenja</b>	Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Objasni psihologiju kao nauku; kao nauku među drugim naukama te doprinos i uticaj njenih rezultata u različitim oblastima i djelatnostima među kojima je i obrazovanje; objasni pluralističku prirodu psihološke nauke s obzirom na postojanje većeg broja psiholoških škola i paradigmi; objasni prirodu mentalnih procesa: sazajnih procesa: opažanja, učenja sa njegovim posebnim oblicima; pamćenja sa njegovim različitim oblicima i zaboravljanja te ih prepozna u kontekstu opšteg obrazovnog procesa, emocionalnih i motivacionih procesa; objasni prirodu mentalnih dispozicija - inteligencije i sposobnosti - te da objasni postupke u svrhu njihovog mjerenja pogotovo u kontekstu obrazovanja; da objasni individualne razlike u pogledu inteligencije i sposobnosti; da objasni domene mentalne zaostalosti, pseudozaostalosti, s jedne strane kao i prirodu obdarenosti, s druge strane; da objasni determinante razvoja inteligencije kao i strukturu inteligencije iz perspektive posebnih teorija; objasni ličnost kao cjelovit psihološki sistem kao i važnost toga pojma u kontekstu obrazovanja; objasni bazična pitanja psihologije ličnosti te pluralistički pristup pri njihovom istraživanju; objasni pojam strukture ličnosti te prirodu elemenata koji ulaze u njen sastav; objasni pojam dinamike ličnosti, prirodu i funkcionisanje procesa koji u tome učestvuju; objasni razvoj ličnosti kao i faktora koji, pri tome, djeluju; da objasni prirodu i faktore socijalizacije; objasni pojam svijesti o sebi, pojam ličnog identiteta te pojmove integriteta i zrelosti ličnosti; objasni strukturu i upotrebu pojedinih testova ličnosti; objasni psihološke aspekte komunikacije			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Dr Vojin Simunović; Nina Rajković (asistentkinja)			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje, priprema i upis semestra			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje, priprema i upis semestra			
II nedjelja, pred.	Psihologija kao nauka, psihološke škole i pravci			
II nedjelja, vježbe	Psihologija kao nauka, psihološke škole i pravci			
III nedjelja, pred.	Sazajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)			
III nedjelja, vježbe	Sazajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)			
IV nedjelja, pred.	Emocije i motivacija			
IV nedjelja, vježbe	Emocije i motivacija			
V nedjelja, pred.	Inteligencija: priroda i mjerenje			
V nedjelja, vježbe	Inteligencija: priroda i mjerenje			
VI nedjelja, pred.	Struktura inteligencije			
VI nedjelja, vježbe	Struktura inteligencije			
VII nedjelja, pred.	Determinante razvoja inteligencije			
VII nedjelja, vježbe	Determinante razvoja inteligencije			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
IX nedjelja, pred.	Ličnost kao cjelovit sistem			
IX nedjelja, vježbe	Ličnost kao cjelovit sistem			

X nedjelja, pred.	Struktura ličnosti i dinamika ličnosti					
X nedjelja, vježbe	Struktura ličnosti i dinamika ličnosti					
XI nedjelja, pred.	Razvoj ličnosti; identitet, integritet i zrelost ličnosti					
XI nedjelja, vježbe	Razvoj ličnosti; identitet, integritet i zrelost ličnosti					
XII nedjelja, pred.	Frojdova psihoanalitička teorija ličnosti, Jungova analitička teorija					
XII nedjelja, vježbe	Frojdova psihoanalitička teorija ličnosti, Jungova analitička teorija					
XIII nedjelja, pred.	Maslovljeva teorija ličnosti, Olportova teorija ličnosti, Katelova faktorskoanalitička teorija					
XIII nedjelja, vježbe	Maslovljeva teorija ličnosti, Olportova teorija ličnosti, Katelova faktorskoanalitička teorija					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Priroda i faktori socijalizacije; psihološki aspekti komunikacije					
XV nedjelja, vježbe	Priroda i faktori socijalizacije; psihološki aspekti komunikacije					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati 40 min					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>	Nedjeljno u predviđenom terminu					
<b>Literatura</b>	• Žiropađa, Lj. (2012): Uvod u psihologiju-Treće dopunjeno izdanje, Čigoja • Popović, V. B.(2002): Bukvar teorije ličnosti, Beograd • Hol, K. i Lindzi, G.(1982): Teorije ličnosti, Beograd: Nolit • Fulgosi, A. (1987): Psihologija ličnosti, Zagreb: Školska knjiga					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 20 bodova (Ukupno 40 bodova), - Esej sa 10 bodova, - Završni ispit sa 50 bodova.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena