

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / OSNOVE ORGANIZACIJE NASTAVE

Naziv predmeta:	OSNOVE ORGANIZACIJE NASTAVE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10396	Obavezan	4	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim didaktičkim pojmovima, poput nastavnog plana, nastavnog programa, nastavnog časa; upoznavanje studenata sa etapama nastavnog procesa, oblicima nastavnog rada, nastavnim metodama; ospozobljavanje studenata za kontrolu kvaliteta nastavnog časa i evaluaciju didaktičke efikasnosti nastavnog časa.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Vrednuje značaj Didaktike u procesu organizovanja vaspitno-obrazovnog rada 2. Obrazlaže značaj adekvatnog odabira nastavnih metoda, sredstava i oblika rada 3. Objavljava procese vrednovanja u nastavi 4. Opisuje pripremanje i planiranje nastave 5. Upotrebljava stekena znanja u procesu usvajanja sadržaja iz metodika nastave različitih predmeta			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave.			
I nedelja, vježbe	Podjela tema za eseje i određivanje dinamike. Kriterijumi za izbor nastavnih sadržaja.			
II nedelja, pred.	Nastavni plan i program. Pojam, suština i razvoj obrazovno-nastavnog kurikuluma.			
II nedelja, vježbe	Analiza nastavnih planova i programa za osnovno obrazovanje. Diskusija.			
III nedelja, pred.	Nastanak, razvoj i suština razredno-predmetno-časovnog sistema.			
III nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza razredno-predmetno-časovnog sistema nekad i sad. Diskusija.			
IV nedelja, pred.	Nastavni čas i tipovi časova.			
IV nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza različitih tipova nastavnog časa. Diskusija.			
V nedelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.			
V nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza nastavnih časova s obzirom na nastavne metode. Diskusija.			
VI nedelja, pred.	"Savremene i tradicionalne" nastavne metode.			
VI nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Diskusija o savremenim i tradicionalnim nastavnim metodama.			
VII nedelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VII nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza kolokvijuma.			
VIII nedelja, pred.	Didaktički mediji i njihova uloga u nastavi.			
VIII nedelja, vježbe	Popravni kolokvijum. Adekvatna primjena didaktičkih medija i kriterijumi za njihov izbor.			
IX nedelja, pred.	Oblici organizacije nastave i organizacija nastave u kombinovanom odjeljenju			
IX nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza nastavnih časova s obzirom na oblik rada. Diskusija.			
X nedelja, pred.	Praćenje i vrednovanje nastavnog rada.			
X nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza komponenti vrednovanja. Diskusija.			
XI nedelja, pred.	Ocjenvivanje u nastavi.			
XI nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza vrsta ocjenjivanja. Diskusija.			
XII nedelja, pred.	Planiranje nastave i pripremanje nastavnika za čas.			
XII nedelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza godišnjih planova rada nastavnika i priprema za nastavni čas. Diskusija,			
XIII nedelja, pred.	Domaći zadaci učenika.			

XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Priprema za kolokvijum.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma.					
XV nedjelja, pred.	Organizacija nastavne ekskurzije.					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum. Piprema za ispit.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade 2 testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Petak, 8.30 sati					
Literatura	• Vilotijević, M.: Didaktika III, Učiteljski fakultet, Beograd , 1999. • Bogner, L. i Matijević, M: Didaktika, Školska knjige, Zagreb, 2002..					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuje se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama sa 10 poena; - Esej sa 11 poena; - Završni ispit sa 49 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet	Nema					
Napomena	Nema					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena