

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Savremeni školski sistemi

Naziv predmeta:	Savremeni školski sistemi			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11249	Obavezan	5	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti.			
Ciljevi izučavanja predmeta	- Upoznati studente sa osnovnim teorijskim osnovama savremenih obrazovnih sistema i metodama njihove komparacije; - Osposobiti studente za aktivnu ulogu u procesima reforme i unaprijeđenja obrazovnog sistema; - Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta; - Osposobiti studente za argumentovano preispitivanje savremenih obrazovnih teorija, prakse i politika;			
Ishodi učenja	- Razumijevanje savremenih pedagoških koncepata na kojima se baziraju aktuelni obrazovni sistemi; - Razumijevanje kulturno-naučnih, psiholoških, socioloških i dr. aspekata koji utiču na obrazovni proces; - Razumijevanje aktuelnih obrazovnih modela i koncepata; Interpretiranje i kritičko analiziranje različitih kurikularnih procesa i produkata u savremenim obrazovnim sistemima; - Upoznavanje i kompariranje obrazovnih sistema različitih država; - Razumijevanje i kritička analiza obrazovnih trendova;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema;			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema I			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema II			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli /Reggio Emilia, Waldorf/;			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli /Montessori, Step by Step/;			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli Creative Curriculum, High Scope/;			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Komparativne studije evropskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Komparativne studije azijskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Komparativne studije sjeverno-američkih obrazovnih sistema /SAD i Kanada/;			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Međunarodni programi evaluacije obrazovnih sistema;			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Međunarodni programi unaprijeđenja obrazovanja;			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	Globalni aspekti reforme obrazovnih sistema;					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave						
Konsultacije			Srijeda 12:30, kabinet 316			
Literatura			o Milić. S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. Podgorica: Univerzitet Crne Gore. o Benavot, A. & Braslavsky, C. (2006). School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Hong Kong: Comparative Education Research Center & Springer. o Spasenović, V. (2013). Školski sistemi iz komparativne perspektive. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. o Armstrong, T. (2008). Najbolje škole - kako istraživanje čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu. Zagreb: Educa.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena