

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Metodika rada sa djecom sa smet. i tešk. u razvoju

Naziv predmeta:	Metodika rada sa djecom sa smet. i tešk. u razvoju			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13301	Obavezan	9	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjem metodike specijalnog rada; Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i specifičnostima djece sa različitim oštećenjima, poremećajima i razvojnim specifičnostima; Upoznavanje studenata sa sredstvima i pomagalima u radu u školi sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima i implementacijom raznih metoda u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama u školi;			
Ishodi učenja	Rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; Davanje stručnih savjeta porodici djece sa smetnjama u razvoju; Kompetentno učestvovanje u radu stručnog tima za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; Učestvovanje u procjeni preostalih sposobnosti djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, a na osnovu soptvenih saznanja; Pruža pomoć i podršku djeci sa oštećenjem vida; Uklanja teškoće u čitanju i pisanju kod djece; Radi samostalnu opservaciju i procjenu djece UKR i ostale djece sa pop;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa oštećenjem vida u školi			
I nedjelja, vježbe	Osnovne karakteristike i upoznavanje sa Brajevim pismom			
II nedjelja, pred.	Etimologija djece sa oštećenjem sluha; Pomoć i podrška djeci sa oštećenjem sluha			
II nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu u Kotoru			
III nedjelja, pred.	Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i usporenim kognitivnim razvojem			
III nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu „Komanski most“ u Podgoricu			
IV nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR			
IV nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentovanje eseja			
V nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora			
V nedjelja, vježbe	Znakovno pismo			
VI nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa tjelesnim invaliditetom i hroničnim bolestima			
VI nedjelja, vježbe	Prikaz dokumentarnog filma „Rijaliti u invalidskim kolicima“, diskusija			
VII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata			
VIII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa disleksijom			
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz dokumentarnog filma o najpoznatijim disleksičarima u svijetu, diskusija, dodatno pojašnjenje terminologije			
IX nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa disgrafijom			
IX nedjelja, vježbe	Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma			
X nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa diskalkulijom			
X nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma			
XI nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa ADHD-om			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja i diskusija			

XII nedjelja, pred.	Hipoaktivno dijete					
XII nedjelja, vježbe	Prikaz knjige "Djeca koju je teško odgajati", diskusija					
XIII nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci iz spektra autizma					
XIII nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja "Specifičnosti vaspino-obrazovnog rada sa autističnom djecom", diskusija rezultata					
XIV nedjelja, pred.	Asistivne tehnologije					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, prezentacija i upoznavanje sa asistivnom tehnologijom					
XV nedjelja, pred.	Prezentacije eseja i diskusija					
XV nedjelja, vježbe	Test znanja					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Utorak u 9.00h			
Literatura			Sakotic, N. (2014). Challenges Toward the Future! CRAE, - Sobot, V., Ivanovic-Kovacevic, S., Markovic, J., Srdanovic-Maras, J., Misic-Pavkov, J. (2010). Juvenile delinquency, Engrami, . - Vukovic, S. (2011) Modern approaches and problems in social prevention of crime, Newspaper, Security, - Jablan, B., Mirkovic, A., Stanimirovic, D., Vucinic, V. (2017) Sociometric status of students with developmental disabilities, and students with health problems in regular school, Belgrade defectology school, p. 13. - Selimovic, H., Tomic, R. (2016) 'Parents' attitudes towards children with behavioural disorders - Bil L., Paske N. (2011). Priručnik za senzornu integraciju. „Karupović“ d.o.o, Grafičar Užice. - Gardner H. (2011). Frames od Mind: The Theory of Multiple Intelligences. The New York Reviews of Books. - Golubović S. (2000). Disleksija. Edicija104. Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd. - Golubović S. (2011). Disleksija, disgrafija, dispraksija. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.Merkur, Beograd. - Golubović S. (2016). Gnosogena, pervaziv-na i psihopatologija verbalne komunikacije. Treće dopunjeno i izmenjeno idanje. Društvo defektologa Srbije, Planeta Print, Beograd. - Golubović S., Vantić Tanjić M. (2019). Autizam i poremećaji senzorne integracije. X Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"/ Improving the qualityof life of children and youth", Istanbul. Tematski zbornik & Conference proceedings. - Golubović S., Ječmenica N., Subotić S., Kobac D. (2019). Razvoj fonološke svesnosti kod dece uzrasta od šest do osam godina. Primenjena psihologija. - Šakotić N. (2023). Metode inkluzivnog obrazovanja. MINS Knežević doo,Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			-Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena