

**Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / ENGLESKI JEZIK II**

<b>Naziv predmeta:</b>	ENGLESKI JEZIK II			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
1815	Obavezan	2	5	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Obrazovanje učitelja (2017)			
<b>Uslovjenost drugim predmetima</b>				
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Dalji rad na razvoju sve četiri jezičke vještine, ali su osnova tekstovi i materijal vezan za buduću struku studenata. Razvoj profesionalnog vokabulara. Osposobljavanje studenata za samostalno korišćenje stručne literature na engleskom jeziku za potrebe struke i dalje samoobrazovanje.			
<b>Ishodi učenja</b>	Po položenom ispitnu student/-kinja će biti u mogućnosti da: 1. Razumije opštu i stručnu terminologiju na engleskom jeziku iz oblasti psihologije, pedagogije, didaktike i metodike nastave; 2. Pravilno primjenjuje, pismeno i usmeno, ranije stečena znanja iz gramatike engleskog jezika, sa posebnim akcentom na glagolska vremena; 3. Sastavlja rečenice na engleskom jeziku na teme iz domena: psihološkog razvoja djeteta, ljubavi prema nastavničkoj profesiji, saradnje nastavnika i roditelja, motivacije u učenju, organizacije moderne učionice, itd; 4. Prevodi sa engleskog na crnogorski, kao i sa crnogorskog na engleski jezik proste i proširene rečenice iz oblasti metodike nastave; 5. Samostalno dalje usavršava četiri jezičke vještine: razumijevanje govora, govorenje, čitanje i pisanje.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Branka Živković, mr Oksana Kankaraš			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>				
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje, uvod u kurs.			
I nedjelja, vježbe	Getting to Know the Students.			
II nedjelja, pred.	Pair and Group Work; Making a Start.			
II nedjelja, vježbe	Pair and Group Work; Making a Start.			
III nedjelja, pred.	Teaching; Teaching Processes.			
III nedjelja, vježbe	Teaching Processes.			
IV nedjelja, pred.	Testing; The Middle Years.			
IV nedjelja, vježbe	Testing; The Middle Years.			
V nedjelja, pred.	Creative Teaching.			
V nedjelja, vježbe	How Children Can Learn So Much.			
VI nedjelja, pred.	Aims.			
VI nedjelja, vježbe	Aims.			
VII nedjelja, pred.	Revizija.			
VII nedjelja, vježbe	Probni test (priprema za kolokvijum).			
VIII nedjelja, pred.	Groups.			
VIII nedjelja, vježbe	KOLOKVIJUM			
IX nedjelja, pred.	What is Learning.			
IX nedjelja, vježbe	Early Learning by Imitation.			
X nedjelja, pred.	Formal Education vs Childhood Learning.			
X nedjelja, vježbe	Classroom Organisation.			
XI nedjelja, pred.	Individual Development.			
XI nedjelja, vježbe	Individual Development.			
XII nedjelja, pred.	The Power of Play in Development.			
XII nedjelja, vježbe	The Power of Play in Development.			

XIII nedjelja, pred.	Why Schools Fail to Teach our Children.					
XIII nedjelja, vježbe	POPRAVNI KOLOKVIJUM					
XIV nedjelja, pred.	The Effect of Grades.					
XIV nedjelja, vježbe	The Effect of Grades.					
XV nedjelja, pred.	Revision.					
XV nedjelja, vježbe	Revision.					
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>						
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	1. Marina Cvetković, Engleski jezik, Učiteljski fakultet, Beograd, 2007. * 2. W.A. Scott and L.H. Ytreberg, Teaching English to Children, Longman, New York * 3. Michael Vince, English Grammar and Vocabulary, Intermediate, McMillan, 2010					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Prisustvo nastavi – 5 poena, 1 usmena prezentacija – 5 poena, 1 kolokvijum – do 40 poena, završni ispit – 50 poena					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku.					
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena