

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Savremena obrazovna tehnologija

Naziv predmeta:	Savremena obrazovna tehnologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
5047	Obavezan	8	4	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa pojmom i ulogama savremene obrazovne tehnologije u vaspitno-obrazovnom procesu, te vrstama i karakteristikama savremenih obrazovnih medija u procesu nastave i učenja. Osposobljavanje studenata za racionalan izbor i efikasnu primjenu obrazovnih medija u procesu nastave i učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Identifikuje i razumije potrebu kontinuiranog inoviranja organizacije nastave uz primjenu cjelishodnih obrazovnih medija; 2. Shvata pojam, funkciju i elemente komunikacionog procesa; 3. Samostalno sprovodi studije o određenom problemu iz oblasti obrazovne tehnologije; 4. Kreira multimedijalnu prezentaciju; 5. Povezuje kompatibilna sredstva, stvarajući multimedijalno okruženje u učionici; 6. Vlada savremenim strategijama učenja kao preduslovima stvaranja optimalnih uslova za organizaciju nastave i učenja; 7. Uspješno se služi internetom i drugim elektronskim izvorima znanja u vaspitno-obrazovnom procesu; 8. Preventivno djeluje na zloupotrebu informaciono-komunikacione tehnologije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Mirko Đukanović, prof. Draskovic Milica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije; individualna aktivnost i angažovanje studenata; pismena obrada zadate teme; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji efikasnije pripreme studenata za završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi			
I nedjelja, vježbe	Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi			
II nedjelja, pred.	Odnos obrazovne tehnologije i didaktike			
II nedjelja, vježbe	Odnos obrazovne tehnologije i didaktike			
III nedjelja, pred.	Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja			
III nedjelja, vježbe	Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja			
IV nedjelja, pred.	Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije			
IV nedjelja, vježbe	Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije			
V nedjelja, pred.	Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa			
V nedjelja, vježbe	Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa			
VI nedjelja, pred.	Organizacija nastave i učenja u novom medijaskom okruženju			
VI nedjelja, vježbe	Organizacija nastave i učenja u novom medijaskom okruženju			
VII nedjelja, pred.	Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija			
VII nedjelja, vježbe	Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija			
VIII nedjelja, pred.	Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija			
VIII nedjelja, vježbe	Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija			
IX nedjelja, pred.	Tehnološke aplikacije u obrazovanju (film, video, internet, učenje na daljinu, virtuelna stvarnost)			
IX nedjelja, vježbe	Tehnološke aplikacije u obrazovanju (film, video, internet, učenje na daljinu, virtuelna stvarnost)			
X nedjelja, pred.	Značaj i uloga multimedija			
X nedjelja, vježbe	Značaj i uloga multimedija			
XI nedjelja, pred.	Obrazovna tehnologija u funkciji prezentacije nastavnog sadržaja			
XI nedjelja, vježbe	Obrazovna tehnologija u funkciji prezentacije nastavnog sadržaja			
XII nedjelja, pred.	Pojam i uloga školske medijateke			

XII nedjelja, vježbe	Pojam i uloga školske medijateke					
XIII nedjelja, pred.	Analiza i procjena efikasnosti dostignuća obrazovne tehnologije					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza i procjena efikasnosti dostignuća obrazovne tehnologije					
XIV nedjelja, pred.	Proučavanje položaja učenika i nastavnika u obrazovno-tehnološkom okruženju					
XIV nedjelja, vježbe	Proučavanje položaja učenika i nastavnika u obrazovno-tehnološkom okruženju					
XV nedjelja, pred.	Prednosti, etička ograničenja i mogući rizici primjene informaciono-komunikacione tehnologije					
XV nedjelja, vježbe	Prednosti, etička ograničenja i mogući rizici primjene informaciono-komunikacione tehnologije					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (Nastava)+10 sati i 40 minuta (Priprema)+24 sata (Dopunski rad)					
Nedjeljno						
U toku semestra						
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji, aktivno se uključe u uvježbavanje i primjenu medija u nastavnom procesu, rade dva testa znanja. Studetni pripremaju po jedan rad na zadanu temu i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.					
Konsultacije	Utorak, 13.00-14.30 h					
Literatura	Bezić, K. (1983): Tehnologija nastave i nastavnika, „Pedagoško-književni zbor“, Zagreb. 1. Blažić, M. (2007): Obrazovna tehnologija, „Učiteljski fakultet“, Vranje. 2. Danilović, M. (1993): Savremena obrazovna tehnologija, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd. 3. Mandić, D. (2010): Internet tehnologije, „Čigoja“, Beograd. 4. Mijanović, N.(2002): Obrazovna tehnologija, „Obod“, Cetinje-Podgorica. 5. Vlahović, B. (1993): Transfer inovacija u obrazovanju, „Naučna knjiga“, Beograd.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena; - Redovno prisustvovanje nastavi i aktivno učešće, 4 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. - Izrada jednog domaćeg rada na zadatu temu, 6 poena;					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena