

**Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / METODIKA RAZVOJA GOVORA**

<b>Naziv predmeta:</b>	METODIKA RAZVOJA GOVORA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4552	Obavezan	5	5	2+1+1
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Predškolsko vaspitanje			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Sticanje saznanja o metodici razvoja govora djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti razvoja govora; Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadatka u razvijanju govora.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definije osnovne teorijske pojmove iz metodike razvoja govora; 2. objasni govorni razvoj djeteta i potrebne metodičke uticaje na taj razvoj; 3. opiše ulogu govora u ukupnom razvoju djeteta; 4. priprema i planira rad na razvoju govora u predškolskim ustanovama; 5. primjeni teorijska znanja tokom realizacije aktivnosti u vrtiću; 6. analizira govorni razvoj djeteta koristeći odgovarajuće metode praćenja i vrednovanja.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Dijana Vučković Nataša Skakavac			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Metodika razvoja govora kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.			
I nedelja, vježbe	Metodika razvoja govora u sistemu didaktičko-metodičkih disciplina.			
II nedelja, pred.	Teorijski aspekti pojave i razvoja govora. Karakteristike govora različitih predškolskih uzrasta.			
II nedelja, vježbe	Osobine govora 0-6 godina.			
III nedelja, pred.	Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću.			
III nedelja, vježbe	Komunikacija u vrtiću.			
IV nedelja, pred.	Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije.			
IV nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
V nedelja, pred.	Metode rada. Metoda korišćenja književnog teksta.			
V nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
VI nedelja, pred.	Uloga i značaj oblasti razvoja govora u programu rada. Ciljevi i zadaci rada na razvoju govora.			
VI nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
VII nedelja, pred.	Planiranje rada.			
VII nedelja, vježbe	Kolokvijum.			
VIII nedelja, pred.	Uloga i značaj govora u dječjem razvoju. Govorni poremećaji.			
VIII nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
IX nedelja, pred.	Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...)			
IX nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
X nedelja, pred.	Govorno stvaralaštvo djece. Govor u svakodnevnim životnim situacijama.			
X nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			
XI nedelja, pred.	Upoznavanje djece sa književnošću. Izbor i interpretacija književnog teksta.			
XI nedelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.			

XII nedjelja, pred.	Povezivanje književnosti sa drugim umjetnostima. Korelacija sa ostalim oblastima.					
XII nedjelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.					
XIII nedjelja, pred.	Dramatizacija i dramsko izvođenje.					
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.					
XIV nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje rada na razvoju govora djece.					
XIV nedjelja, vježbe	Praktični rad u vrtiću.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.					
XV nedjelja, vježbe	Upis ocjena, sređivanje dokumentacije o predmetu i ispitu.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad).					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 1 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja					
<b>Konsultacije</b>	Srijeda, 13-14h, kabinet 202.					
<b>Literatura</b>	Grupa autora: Govor u predškolskoj ustanovi, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987. - Naumović, M.: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000. - Čukovski, K.: Od druge do pete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1986. - Grupa autora: Psihofiziološka zrelost djece, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1986.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), - prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, - seminarski rad sa 5 poena, grupni studentski projekt sa 5 poena, - domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, pr					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema.					
<b>Napomena</b>	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena