

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / RAZVOJ PREDŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv predmeta:	RAZVOJ PREDŠKOLSKOG KURIKULUMA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4564	Obavezan	2	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa vodećim teorijsko-metodološkim pristupima i razvoju kurikuluma (pojmovno-konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini ozvaničavanja/legitimisanja, i tipovi kurikuluma); Razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja kurikuluma i međusobne zavisnosti brojnih aspekata koji iz njega proizilaze i determinišu vaspitno-obrazovni proces; Razvoj analitičkih sposobnosti za procjenu realizacije kurikuluma.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog predmeta student/studentkinja će moći da: - Upoređuje istorijske osnovne i okvire pojma kurikulum; - upoređuje ciljeve i zadatke kurikuluma u predškolskim sistemima/nacionalnom i međunarodnom; -poznaje i upoređuje modele kurikuluma (Tajlerov; Vokerov itd.); -objašnjava funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikuluma. - Opiše istorijske osnovne i okvire pojma kurikulum. - Upoređuje teorije i determinate u kreiranju kurikuluma; - Objsni i upoređuje modele kurikuluma (Tajlerov; Vokerov, centralizovan kurikulum itd.); - Obrazloži nacionalne standarde znanja i njihov uticaj na kreiranje kurikuluma; - Objasni funkcije, dimenzije i obrasce u sprovođenju kurikuluma.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Biljana Maslovarić Mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Kurikularni pokret i istorija kurikuluma.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija.			
II nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
III nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
IV nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam II.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
V nedjelja, pred.	Metodologija planiranja kurikuluma i determinante u njegovom kreiranju.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VI nedjelja, pred.	Situacijska analiza/procjena potreba pri odabiru nastavnih sadržaja.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VII nedjelja, pred.	Permanently inoviranje i razvoj -reforma kurikuluma.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
VIII nedjelja, pred.	Tajlerov model planiranja nastavnih sadržaja.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
IX nedjelja, pred.	Walkerov svjesni pristup u planiranju nastavnih sadržaja.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
X nedjelja, pred.	Centralizovano kreiranje kurikuluma na nivou nadležnih institucija.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			
XI nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			

XII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma II.					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XIII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma III.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XIV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj na kreiranje kurikuluma.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
XV nedjelja, pred.	Nacionalni standardi znanja i uticaj nakreiranje kurikuluma II.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, da učestvuju denbatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda 12.30 sati.			
Literatura			Marsh, C.: Kurikulum – temeljni pojmovi .- Zagreb: Educa, 1994; Gudjons, H.: Didaktičke teorije .- Zagreb: Educa, 1992; Gudjons, H.: Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1993; Vilotijević, M.: Didaktika 3 – organizacija nastave .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1999; Desforges, C.: Uspješno učenje i podučavanje .- Zagreb: Educa, 2001. Kvaščev, R.: Modeliranje procesa učenja .- Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 1978.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Predavanja, prezentacije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu i jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit.Konsultacije.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena