

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / TEORIJA IGRE

Naziv predmeta:	TEORIJA IGRE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4566	Obavezan	2	6	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka ige i njenom specifičnošću kao imanentne intelektualne ljudske aktivnosti; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih vrsta igara i njihove funkcije u vaspitno-obrazovnom procesu; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovni aktivnosti u ranom obrazovanju;			
Ishodi učenja	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka ige i njenom specifičnošću kao imanentne intelektualne ljudske aktivnosti; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih vrsta igara i njihove funkcije u vaspitno-obrazovnom procesu; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovni aktivnosti u ranom obrazovanju;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Dusko Bjelica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	- Razvijeni oblici igrovni aktivnosti			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	- O istorijskom nastanku igre uloga			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	- Razvoj igre u predškolskom periodu			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	- Igra i psihički razvoj			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	- Vaspitljivost inteligencije			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	- Vaspitanje igrom			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	- Osnovni zahtjevi za sistem didaktičkih igara			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	- Sistem intelektualnih aktivnosti. Vrste igara.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	- Govorno-jezičke igre u ranom obrazovanju			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	- Matematičko-logičke igre u ranom obrazovanju			
XII nedjelja, vježbe				

XIII nedjelja, pred.	- Vrste igračaka njihova kulturna uslovljenost					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	- Nastanak igre u ontogenezi - Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 5 sati samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 5 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Konsultacije: srijeda 12.30 sati			
Literatura			• Kamenov, E.: Intelektulno vaspitanje kroz igru .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1986; • Saton-Smit, B.: Igračke i kultura .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1989; • Eljkonjin, D.B.: Psihologija dječije igre .-Beograd: Zavod za udžbenike, 1990; • Marjanović, A.: Dječje jezičke igre .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1990.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena