

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / EVALUACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | EVALUACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 4567 | Obavezan | 2 | 6 | 2+1+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | Predškolsko vaspitanje | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema prethodne uslovljenosti. | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Razvijanje osnovnih, stručnih i savremenih znanja o vrstama i modelima praćenja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i povezanosti teorije/filozofije i prakse, poznatim (i mogućim) dokimološkim rješenjima, kao i svim pedagoškim aspektima ovih aktivnosti; razumijevanje važnosti kontinuiranog vrednovanja, praćenja i primjene dosljedne klasifikacije obrazovnih ciljeva kao najvažnijih područja ljudskog razvoja (kognitivnog, afektivnog i psihomotoričkog). | | | |
| Ishodi učenja | Upoznavanje studenata i osposobljavanje za primjenu savremenih standarda za osiguranje kvaliteta vrtića/škole, kurikulum-programa/područja rada. Ujedno osposobljavanje studenata za postupke samovrednovanja i provjere skupa instrumenata i standarda za podsticanje kvaliteta postignuća djece/učenika, a koji se mogu primijeniti u svakodnevnom radu u vrtiću/školi. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof.dr Biljana Maslovarić mr Jelena Ivanović Vukotić | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Evaluacija u obrazovnom procesu. | | | |
| I nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| II nedjelja, pred. | Cilj(i) obrazovanja kao polazna tačka u evaluaciji. | | | |
| II nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| III nedjelja, pred. | Svrha i vrste evaluacije. | | | |
| III nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| IV nedjelja, pred. | Finski model evaluacije. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| V nedjelja, pred. | Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio. | | | |
| V nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| VI nedjelja, pred. | Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio II. | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| VII nedjelja, pred. | Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio III. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Istraživanje obrazovne prakse. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| IX nedjelja, pred. | Istraživanje obrazovne prakse II. | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| X nedjelja, pred. | Uporedne ocjene: od kompetencije do kvaliteta. | | | |
| X nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| XI nedjelja, pred. | Uporedne ocjene: od kompetencije do kvaliteta II. | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| XII nedjelja, pred. | Standardi kvaliteta rada obrazovnih ustanova. | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Primjena standarda u samovrednovanju i evaluaciji obrazovne ustanove. | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Standardi kvaliteta rada vaspitača (Pokazatelji kvaliteta i stručnog usavršavanja). | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Razvojno primjerena pedagoška praksa i refleksija. | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije. | | | | | |
| Opterećenje studenta | Tokom semestra Nastavna praksa i završni ispit: 6 sati 40 minuta x16 = 106 sati 40 minuta Potrebne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, verifikacija) 2 x (6 sati 40 minuta) = 13 sati 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dodatni poslovi za pripremu popravnog ispita, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 do 30 (preostalo vrijeme od tačke 1 do ukupnog opterećenja Struktura radnog opterećenja: 106 sati 40 minuta. (Nastava)+13 sati 20 minuta (Priprema)+30 sati (Dodatni rad) | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 5 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata nastave 2 sata prakse 2 sata 40 minuta individualnog rada uključujući konsultacije | | | | | |
| Konsultacije | Srijeda 11.00 - 12.30 h (336) | | | | | |
| Literatura | Posavac, E. J., & Carey, R. G. (2003) Evaluacija programa - metode i studije slučaja. (6. izdanje). Novo Jersey: Prentice Hall. Havelka N. I saradnici (2002): Sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta obrazovanja - predlog promena i inovacija (2002-2005) U: Kvalitetno obrazovanje za sve-put ka razvijenom društvu Jordan, A.M. (1953), Measurment in Education, New York: McGrow-Hill Matijević, M (2005) Evaluacija u odgoju i obrazovanju, Pedagoška istraživanja, 2(2) W.Glasser (1999), Nastavnik u kvalitetnoj školi, EDUCA, Zagreb Konig, E. & Zedler, P: Teorije znanosti o odgoju .- Zagreb: Educa, 2001. Pešić, M (1987).: Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa -Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Ocjenjivaće se: - dva testa na 15 poena (ukupno 30 poena), - Domaći zadatak sa 5 bodova - Priprema i rad na eseju 10 bodova - Prisustvo, aktivno učešće na predavanjima i debatama 5 bodova,.: Esej 15 bodova, - Završni ispit 50 bodova. Pozitivna ocjena se dodjeljuje ako je ukupan broj bodova najmanje 51 bod. | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |