

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / RAZVOJNI PROBLEMI U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Naziv predmeta:	RAZVOJNI PROBLEMI U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7024	Obavezan	1	4	3+1+1
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju; *Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama inkluzivnog programa; *Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima implementacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje sa specifičnostima razvojnih smetnji i teškoća			
Ishodi učenja	1. Objašnjava specifičnosti razvojnih smetnji; 2. Opisuje specifičnosti razvojnih teškoća; 3. Izrađuje IROP; 4. Obrazlaže ambijent radne sobe za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju; 5. Uklanja teškoće u čitanju i pisanju kod djece.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	- Djeca sa oštećenjem vida			
I nedjelja, vježbe	Brajevo pismo			
II nedjelja, pred.	- Djeca sa oštećenjem sluha			
II nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu u Kotoru			
III nedjelja, pred.	- Djeca sa mentalnom ometenošću i UKR			
III nedjelja, vježbe	Posjeta Zavodu "Komanski most"			
IV nedjelja, pred.	- Djeca sa poremećajem glasa, govora i jezika			
IV nedjelja, vježbe	Znakovno pismo			
V nedjelja, pred.	- Djeca sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima			
V nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentacija			
VI nedjelja, pred.	- Socijalno neprilagođena djeca i djeca sa problemima u ponašanju			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata			
VII nedjelja, pred.	- Djeca sa ADHD			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova i eseja			
VIII nedjelja, pred.	- Hipoaktivno dijete			
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz knjige "Djeca koju je teško odgajati", diskusija			
IX nedjelja, pred.	- Djeca sa emocionalnim problemima i teškoćama u socijalnom prilagođavanju			
IX nedjelja, vježbe	Radionica: Igra uloga, rješavanje problemske situacije			
X nedjelja, pred.	- Djeca sa autizmom			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživanja "Specifičnosti vaspino-obrazovnog rada sa autističnom djecom", diskusija rezultata			
XI nedjelja, pred.	- Akalkulija-diskalkulija			
XI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma			
XII nedjelja, pred.	- Disleksija			
XII nedjelja, vježbe	Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma			

XIII nedjelja, pred.	- - Disgrafija					
XIII nedjelja, vježbe	Poster prezentacije, diskusija					
XIV nedjelja, pred.	Disgrafija					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, prezentacija					
XV nedjelja, pred.	Test znanja					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 1 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 0 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Utorak 10.30h			
Literatura			-Daniels, E. i Staford, K. (2002): Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica; -Heekin, Š. i Mengel, P. (1997) : Priručnik »Novi prijatelji«, Mali profesor, Zagreb; - Hrnjica, S. (1991): Ometeno dete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; - Hrnjica, S. (1997): Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd; - Mišić, D. (1995): Inkluzija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb; - Savez društava defektologa Hrvatske (1997): Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Zagreb; - Stančić, V. (1985): Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb; - Dimić, D. (2005): Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi Sad; - Vukajlović B. (2004): Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka; - Šakotić,N. (2005): Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica; - Šakotić,N. (2008): Efekti inkluyivne prakse uosnovnim školama u Crnoj Gori. Doktorska disertacija; - Šakotić, N. (2012): Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem, Institut društvenih nauka -Centar za ekonomska istraživanja, Beograd; - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“,Shkodra; - Šakotić, N., Kosić, S., Kustudić, M., Čolović, R. (2018): Priručnik za djecu sa i bez ostatka sluha, JU Resursnicentar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“, Kotor; - Šakotić, N. (2023): Osnove inkuzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			-Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena.; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena