

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Integrisani kurikulum u predškol. vaspitanju

Naziv predmeta:	Integrisani kurikulum u predškol. vaspitanju			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9091	Obavezan	2	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim znanjima iz domena prirodnih i društvenih disciplina koje čine osnovu za metodičko integriranje ciljeva i sadržaja rada u predškolstvu.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - tumači formiranje mentalnog leksikona, lingvističke teorije i formiranje rečenice, - objašnjava teoriju recepcije, - primjenjuje logičke metode u organizaciji i realizaciji praktičnih aktivnosti, - integriše različite programske ciljeve i sadržaje u praksi, - koristi tematsko planiranje u radu			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, Prof. dr Dijana Vučković, mr Marijana Blečić			
Metod nastave i savladanja građiva	Predavanja i debate. Priprema po dva eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti u vrtiću. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona			
I nedelja, vježbe	Formiranje mentalnog leksikona			
II nedelja, pred.	Dječji jezik i lingvistička teorija			
II nedelja, vježbe	Dječji jezik i lingvistička teorija			
III nedelja, pred.	Formiranje rečenice			
III nedelja, vježbe	Formiranje rečenice			
IV nedelja, pred.	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije			
IV nedelja, vježbe	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije			
V nedelja, pred.	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo			
V nedelja, vježbe	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo			
VI nedelja, pred.	Književni rodovi i vrste – rano učenje			
VI nedelja, vježbe	Književni rodovi i vrste – rano učenje			
VII nedelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedelja, pred.	Logičke metode u radu sa najmlađima			
VIII nedelja, vježbe	Logičke metode u radu sa najmlađima			
IX nedelja, pred.	Kretanje – uočavanje i razumijevanje			
IX nedelja, vježbe	Kretanje – uočavanje i razumijevanje			
X nedelja, pred.	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice			
X nedelja, vježbe	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice			
XI nedelja, pred.	Zanimljivi svijet simbola			
XI nedelja, vježbe	Zanimljivi svijet simbola			
XII nedelja, pred.	Rano ekološko vaspitanje			
XII nedelja, vježbe	Rano ekološko vaspitanje			
XIII nedelja, pred.	II kolokvijum			
XIII nedelja, vježbe	II kolokvijum			
XIV nedelja, pred.	Tematsko planiranje			

XIV nedjelja, vježbe	Tematsko planiranje					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju praktični model integrisanih aktivnosti u vrtiću.					
Konsultacije	petak 12-13.30h (202)					
Literatura	• Polonsky, Lydia i saradnici.: Matiš za najmlađe, prevod Sekulić, Vera, Svet igračaka, Beograd, 2002; • Rothschild,J. & Daniels, R. E.: Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, Urednik edicije Saša Milić, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2002. Vigotski, Lav: Mišljenje i govor, ZUNS, Beograd, 1996. • Grupa autora: Simbolička igra i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 1988. • Tomaš, Ana: Individualizacijom do matematike, Sveučilište u Splitu, Split, 1993. • Vigotski, Lav: Dječja mašta i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 2007. • Marjanović, Voja: Dečja književnost u književnoj kritici, BMG, Beograd, 1998.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Usmeno, pismeno Ocjenjuju se: - Dva testa sa 10 poena (Ukupno 20 poena), - Dva eseja sa po 7 poena (Ukupno 14 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 6 poena, - Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti - Završni ispit sa 5					
Posebne naznake za predmet	Studenti rade praktični model integrisanih aktivnosti					
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena