

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Metodika inkluzivnog obrazovanja u vrtiću

Naziv predmeta:	Metodika inkluzivnog obrazovanja u vrtiću			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11227	Obavezan	6	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i specifičnostima djece sa različitim oštećenjima, poremećajima i razvojnim specifičnostima; Upoznavanje studenata sa sredstvima i pomagalima u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima i implementacijom raznih metoda u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebama;			
Ishodi učenja	1. Pozna je mehanizme unapređenja sistema vaspitanja i obrazovanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama u vrtiću; 2. Opisuje specifičnosti razvojnih teškoća; 3. Objašnjava specifičnosti razvojnih smetnji; 4. Obrazlaže ambijent radne sobe u vrtiću za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; 5. Izrađuje IROP;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem vida u vrtiću			
I nedjelja, vježbe	Brajevo pismo			
II nedjelja, pred.	Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem sluha u vrtiću			
II nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa oštećenjem sluha			
III nedjelja, pred.	Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i UKR u vrtiću			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova, eseja, manjih projekata.			
IV nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR u vrtiću			
IV nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Malin" i diskusija			
V nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora u vrtiću			
V nedjelja, vježbe	Diskusija, rad u malim grupama, prezentacija			
VI nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima u vrtiću			
VI nedjelja, vježbe	Gledanje filma "Ejmi" i diskusija			
VII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u vrtiću			
VII nedjelja, vježbe	Radionica: rješavanje problemske situacije, metode korekcije problematičnog ponašanja			
VIII nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u vrtiću			
VIII nedjelja, vježbe	Uticaj vršnjačke grupe na korekcije problematičnog ponašanja			
IX nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa ADHD u vrtiću			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova			
X nedjelja, pred.	Pomoć i podrška hipoaktivnoj djeci u vrtiću			
X nedjelja, vježbe	Metode pomoći i podrške djeci sa ADHD i hipoaktivnošću			
XI nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima u vrtiću			
XI nedjelja, vježbe	Saradnja sa porodicom djeteta			
XII nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci iz spektra autizma u vrtiću			
XII nedjelja, vježbe	Posjeta Centru za djecu i mlade "Ljubović"			

XIII nedjelja, pred.	Pomoć i podrška djeci sa agresivnim ponašanjem u vrtiću					
XIII nedjelja, vježbe	Metode korekcije agresivnog ponašanja					
XIV nedjelja, pred.	Značaj asistivne tehnologije u vrtiću					
XIV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa asistivnom tehnologijom, prezentacija i diskusija					
XV nedjelja, pred.	Prezentacije eseja, diskusija					
XV nedjelja, vježbe	Test znanja					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Petak u 15 h			
Literatura			-Daniels, E. i Staford, K. (2002): Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica; -Heekin, Š. i Mengel, P. (1997) : Priručnik »Novi prijatelji«, Mali profesor, Zagreb; - Mišić, D. (1995): Inkluzija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb; - Vukajlović B. (2004): Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka; - Šakotić,N. (2005): Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica; - Šakotić,N. (2008): Efekti inkluzivne prakse u osnovnim školama u Crnoj Gori. Doktorska disertacija; - Šakotić, N. (2012): Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem, Institut društvenih nauka –Centar za ekonomska istraživanja, Beograd; - Šakotić, N. (2013): Uloga savremenog vaspitača u procesu vaspitanja, In: Joković, M. (Eds) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21 veku, Aleksinac; - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“,Shkodra; - Šakotić, N., Kosić, S., Kustudić, M., Čolović, R. (2018): Priručnik za djecu sa i bez ostatka sluha, JU Resursni centar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“, Kotor; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test 30 poena; -Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Esej 15 poena; -Završni ispit 50 poena.; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena