

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Integrirani kurikulum u vaspitanju i obrazovanju

Naziv predmeta:	Integrirani kurikulum u vaspitanju i obrazovanju			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11233	Obavezan	6	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim znanjima iz domena prirodnih i društvenih disciplina koje čine osnovu za metodičko integrisanje ciljeva i sadržaja rada u nastavi.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - objasni formiranje mentalnog leksikona i formiranje rečenice kod djece, - primjenjuje teoriju recepcije u tumačenju književnosti, - primjenjuje logičke metode u organizaciji i realizaciji praktičnih aktivnosti, - integriše različite programske ciljeve i sadržaje u praksi, - koristi tematsko planiranje u radu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po dva eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti u vrtiću. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona			
I nedjelja, vježbe	Formiranje mentalnog leksikona			
II nedjelja, pred.	Dječji jezik			
II nedjelja, vježbe	Dječji jezik			
III nedjelja, pred.	Formiranje rečenice			
III nedjelja, vježbe	Formiranje rečenice			
IV nedjelja, pred.	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije			
IV nedjelja, vježbe	Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije			
V nedjelja, pred.	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo			
V nedjelja, vježbe	Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo			
VI nedjelja, pred.	Književni rodovi i vrste – rano učenje			
VI nedjelja, vježbe	Književni rodovi i vrste – rano učenje			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			
VIII nedjelja, pred.	Logičke metode u radu sa najmlađima			
VIII nedjelja, vježbe	Logičke metode u radu sa najmlađima			
IX nedjelja, pred.	Kretanje – uočavanje i razumijevanje			
IX nedjelja, vježbe	Kretanje – uočavanje i razumijevanje			
X nedjelja, pred.	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice			
X nedjelja, vježbe	Promjene u prirodi – uzroci i posljedice			
XI nedjelja, pred.	Zanimljivi svijet simbola			
XI nedjelja, vježbe	Zanimljivi svijet simbola			
XII nedjelja, pred.	Rano ekološko vaspitanje			
XII nedjelja, vježbe	Rano ekološko vaspitanje			
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			

XIV nedjelja, pred.	Tematsko planiranje					
XIV nedjelja, vježbe	Tematsko planiranje					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju praktični model integrisanih aktivnosti u vrtiću.			
Konsultacije			Srijeda 12:30 sati			
Literatura			• Polonsky, Lydia i saradnici.: Matiš za najmlađe, prevod Sekulić, Vera, Svet igračaka, Beograd, 2002; • Rothschild,J. & Daniels, R. E.: Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, Urednik edicije Saša Milić, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2002. Vigotski, Lav: Mišljenje i govor, ZUNS, Beograd, 1996. • Grupa autora: Simbolička igra i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 1988. • Tomaš, Ana: Individualizacijom do matematike, Sveučilište u Splitu, Split, 1993. • Vigotski, Lav: Dječija mašta i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 2007. • Marjanović, Voja: Dečja književnost u književnoj kritici, BMG, Beograd, 1998.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), - Seminarski rad sa 10 poena, - Isticanje u toku predavanja i učešće u analizi sa 10 poena, - Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)			
Napomena			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena