

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Porodična pedagogija

Naziv predmeta:	Porodična pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2651	Obavezan	5	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti steknu što potpunija saznanja o porodici kroz istoriju, njenoj vaspitnoj funkciji i načinima ostvarivanja te funkcije, u savremenom kontekstu; Razvijaju i prepoznaju vrijednosti porodičnog života u razvoju ličnosti, u društvu i kulturi.			
Ishodi učenja	- Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Navodi ciljeve i metode porodičnog vaspitanja, - Obrazlaže vaspitnu funkciju porodice, i njen uticaj na razvoj i vaspitanje djeteta i na društvenom planu; - Razlikuje roditeljske uloge i vaspitne stilove roditelja, njihove karakteristike i vaspitno-obrazovne ishode; - Objasnjava moguće uzroke vaspitno-obrazovnih problema u porodici, te stečena znanja primjenjuje u radu sa porodicama, učiteljima, predškolskim institucijama i školom.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Tatjana Novović, Mr Sanja Čalović Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Porodična pedagogija kao pedagoška disciplina.			
I nedjelja, vježbe	Podjela tema za eseje i određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Sistemski naspram strukturnog pristupa porodici kao okvir obrazovne intervencije u praksi			
II nedjelja, vježbe	Kontekstualni pristup izučavanju porodice - porodica je kompleksan, dinamičan i unikatan sistem - diskusija. Sistem ekoloških krugova - diskusija kroz grupni rad i izvođenje zaključaka. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
III nedjelja, pred.	Vaspitni problemi u savremenoj porodici i njihov uticaj na dječji razvoj			
III nedjelja, vježbe	Diskusija o vaspitim problemima u savremenoj porodici. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Životni ciklus porodice			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija o fazama razvoja porodičnog životnog ciklusa zasnovanog na bračnim, roditeljskim i individualnim razvojnim fazama. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
V nedjelja, pred.	Obrazovni programi za porodicu - Različiti teorijski pristupi u obrazovnim programima za porodicu			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Organizacija porodičnog života kao vaspitni kontekst			
VI nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke metode u porodičnoj pedagogiji i praksi			
VIII nedjelja, vježbe	Razlikovanje metoda, tehnika i instrumenta koji se koriste u porodičnoj pedagogiji - rad na pripremljenom materijalu; prednosti i nedostaci pojedinih metoda i tehnika - diskusija. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Tipovi roditelja i problemi u porodici			
IX nedjelja, vježbe	Obrazlaganje karakarakteristika različitih tipova roditelja. Igra uloga- tipovi roditelja (prema unaprijed osmišljenim situacijama). Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
X nedjelja, pred.	Pozicija roditeljske moći, nagrade i kazne u porodičnom vaspitanju			
X nedjelja, vježbe	Radionica: Roditeljska moć: nagrade i kazne.			
XI nedjelja, pred.	Mehanizmi porodičnog vaspitanja			

XI nedjelja, vježbe	Diskutovanje o mehanizmima porodičnog vaspitanja - podrška, identifikacija, empatija. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XII nedjelja, pred.	Prihvatanje djeteta i tehnike za unapređenje odnosa dijete-roditelj					
XII nedjelja, vježbe	Tehnike za unapređenje odnosa dijete-roditelj - rad na unaprijed pripremljenom materijalu. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Saradnja porodice i obrazovne institucije (predškolske institucije)					
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija o oblicima saradnje porodice i obrazovne institucije kroz grupni rad. Prezentacija eseja, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma					
XV nedjelja, pred.	Popravni kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza popravnog kolokvijuma					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja					
Konsultacije	Srijeda 12:30 sati					
Literatura	- Arijes: Vekovi detinjstva -. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Golubović, Z: Porodica kao ljudska zajednica -. Naprijed: Zagreb, 1981. - Ilić, M.: Porodična pedagogija, Banja Luka, 2010. - Đorđević, B. Savremena porodica i njena vaspitna uloga, Beograd, 1985. - Milošević, Lj.: Vaspitni odnosi u porodici, Unireks, Nikšić • - Medić, S., Matejić-Đuričić, Z. Vlaović-Vasiljević, D. (1977), Škola za roditelje: Socio-edukativni program za porodicu, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta - Pašalić-Kreso, A.: Koordinate obiteljskog odgoja, JEŽ i Filozofski fakultet u Sarajevu, 2004					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena