

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE

Naziv predmeta:	METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4554	Obavezan	4	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici upoznavanja prirode kod djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini. Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti upoznavanja prirode. - Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka upoznavanja prirode.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Planira aktivnosti iz oblasti upoznavanja prirode; 2. Umije da odabere adekvatne metode i oblike rada u pripremanju aktivnosti oblasti upoznavanja prirode; 3. Zna oblasti istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta; 4. Odabira adekvatna sredstva neophodna za realizovanje aktivnosti; 5. Obrazlaže materijalne uslove neophodne za realizovanje aktivnosti.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Mirko Đukanović mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog praktičnog predavanja na zadatu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;			
II nedjelja, pred.	Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode;			
II nedjelja, vježbe	Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode;			
III nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode			
III nedjelja, vježbe	Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode			
IV nedjelja, pred.	Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini			
IV nedjelja, vježbe	Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini			
V nedjelja, pred.	Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja			
V nedjelja, vježbe	Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja			
VI nedjelja, pred.	Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta			
VI nedjelja, vježbe	Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom			
VIII nedjelja, vježbe	Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom			
IX nedjelja, pred.	- Metode rada u Metodici upoznavanja prirode			
IX nedjelja, vježbe	- Metode rada u Metodici upoznavanja prirode			
X nedjelja, pred.	Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode			
X nedjelja, vježbe	Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode			
XI nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača			
XI nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača			
XII nedjelja, pred.	Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata			
XII nedjelja, vježbe	Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata			

XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću					
XIV nedjelja, vježbe	Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću					
XV nedjelja, pred.	ZAVRŠNI ISPIT					
XV nedjelja, vježbe	ZAVRŠNI ISPIT					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 35 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati i 25 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 25 minuta) = 12 sati i 50 minuta Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 25 min. (nastava) + 12 sati i 50 min. (priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja			
Konsultacije						
Literatura			Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001): Metodika poznavanja prirode, „Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor. - Halačev-Roller, M.(1978): Upoznavanje predškolske djece s okolinom, „Školska knjiga“, Zagreb. - Rothschild J. i Daniels E. (2002) : Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, „Pedagoški centar Crne Gore“, Podgorica. - Veretenikova, A.S.(1971): Upoznavanja predškolske dece sa prirodom, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Beograd. - Vrečić, D. , Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave Poznavanja prirode i društva, poznavanja prirode i poznavanja društva, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena. - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 5 poena; - Prelazna ocjena			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena