

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
774	Izborni	5	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Razvojna psihologija.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psiholoških dimenzija koje determinišu proces učenja i vaspitanja, za primjenu psiholoških znanja neophodnih u radu sa djecom predškolskog uzrasta.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja procesa učenja i ponašanja; 2. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 3. upravlja motivacijom djece i podstiče kreativna ispoljavanja; 4. poznaje postupke rada sa djecom specifičnih potreba u razvoju; 5. opiše položaj i ulogu vaspitača u cjelokupnom obrazovnom procesu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Milica Drobac-Pavićević MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe	Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.			
II nedjelja, pred.	Definicije i značenje učenja i vaspitanja. Metoda paralelnih grupa.			
II nedjelja, vježbe	Definicije i značenje učenja i vaspitanja. Metoda paralelnih grupa.			
III nedjelja, pred.	Teorije učenja – asocijativne i kognitivne teorije učenja.			
III nedjelja, vježbe	Teorije učenja – asocijativne i kognitivne teorije učenja.			
IV nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
IV nedjelja, vježbe	Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.			
V nedjelja, pred.	Faktori koji determinišu proces učenja i vaspitanja.			
V nedjelja, vježbe	Faktori koji determinišu proces učenja i vaspitanja.			
VI nedjelja, pred.	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
VI nedjelja, vježbe	Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
VII nedjelja, pred.	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i motivacione tehnike.			
VII nedjelja, vježbe	Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i motivacione tehnike.			
VIII nedjelja, pred.	Oblici učenja značajni za socijalni razvoj ličnosti.			
VIII nedjelja, vježbe	Oblici učenja značajni za socijalni razvoj ličnosti.			
IX nedjelja, pred.	Komunikacijske vještine i vaspitni stilovi.			
IX nedjelja, vježbe	Komunikacijske vještine i vaspitni stilovi.			
X nedjelja, pred.	Formiranje radnih navika.			
X nedjelja, vježbe	Formiranje radnih navika.			
XI nedjelja, pred.	Rana identifikacija darovite i djece sa smetnjama u razvoju.			
XI nedjelja, vježbe	Rana identifikacija darovite i djece sa smetnjama u razvoju.			
XII nedjelja, pred.	Rad sa djecom specifičnih potreba.			
XII nedjelja, vježbe	Rad sa djecom specifičnih potreba.			
XIII nedjelja, pred.	Saradnja vaspitača sa roditeljima i zajednicom.			

XIII nedjelja, vježbe	Saradnja vaspitača sa roditeljima i zajednicom.					
XIV nedjelja, pred.	Položaj i uloga vaspitača.					
XIV nedjelja, vježbe	Položaj i uloga vaspitača.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit.					
Opterećenje studenta	U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan.			
Konsultacije			Jednom sedmično nakon predavanja.			
Literatura			Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolić - Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci. Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci. Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			□ prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; □ seminarski rad sa 5 poena; □ dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); □ završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			-			
Napomena			-			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena